

# علم النفس والاجتماع



معاك  
Ma3ak App

التطبيق التفاعلي  
للتعلم عن بعد

الصفحة  
2  
الصفحة  
ar  
الصفحة  
الفصل الدراسي الأول

## الامتحانات

2022



# علم النفس

أولاً





## الوحدة

# 1

## أساسيات فهم علم النفس

1

### اختبار

على  
الوحدة الأولى

الموضوع الأول ◀ نشأة علم النفس وتطوره.

الموضوع الثاني ◀ تعريف علم النفس وأهدافه.

الموضوع الثالث ◀ مجالات علم النفس وفروعه.

الموضوع الرابع ◀ مناهج البحث في علم النفس.

موضوع إثرائي.

### مقدمة الوحدة

يمتد علم النفس ليشمل دراسة جميع ملامات البشر وبالتالي فهو يهم كل إنسان، فالناس يتحدثون بشكل أو بآخر في موضوعات نفسية، ويعبرون عن آرائهم فيها وبعض هذه الآراء صحيح يستند إلى الخبرة والبعض الآخر خطأ يستند إلى الوهم أو الخرافة.

### نواتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادراً على أن :

- 1- تناقش المراحل المختلفة لنشأة وتطور علم النفس.
- 2- تستخلص بعض المفاهيم الرئيسية في مجال علم النفس.
- 3- تستنتج الأهداف الرئيسية لمجالات وفروع علم النفس المختلفة.
- 4- تقارن بين مناهج البحث المستخدمة في علم النفس.





## في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ نشأة علم النفس.
- ◀ مراحل تطور علم النفس.
- ◀ أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث.



## نشأة علم النفس

### معلومة إثرائية

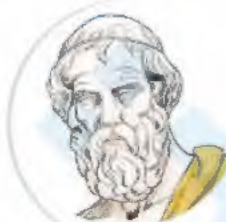
فى منتصف القرن التاسع عشر ظهرت دراسات علمية فى مجال علم النفس فقد قام العالمان الألمانيان «جوهانز مولر» و«هيرمان فون هيلمولتز»، بإجراء أول دراسة فى الإحساس والإدراك كما قام الفيلسوف الأمريكى «وليم جيمس» بتأسيس مختبر فى علم النفس، تلاه فى ذلك العالم الألمانى «ولهم فونت» عام ١٨٧٩م ومنذ ذلك الوقت بدأ الاهتمام بعلم النفس باعتباره علماً مستقلاً منفصلاً عن الفلسفة.

\* يُعد علم النفس من العلوم الحديثة نسبياً بالرغم من ماضيه الطويل، حيث :

- ظهر بمظهره العلمى الحديث كعلم محدد الموضوع والاهتمامات فى الربع الأخير من القرن الـ ١٩م، واعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية لسلوك الإنسان.
- له جذور تاريخية تمتد إلى :
- التراث الشرقى القديم عند الفرس والهنود.
- التراث الغربى القديم عند بلاد اليونان (الإغريق) وفلاسفتهم الكبار وخاصة سقراط وأفلاطون وأرسطو.



أرسطو



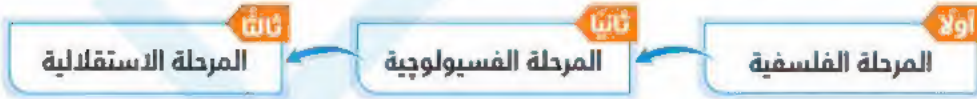
أفلاطون



سقراط

## مراحل تطور علم النفس

\* مر علم النفس فى تطوره بالمراحل التالية :



### أولاً المرحلة الفلسفية

الفلسفة اليونانية القديمة

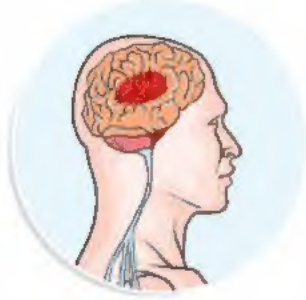
- \* اهتمت المرحلة الفلسفية فى أول الأمر بدراسة ماهية (طبيعة) النفس ومعرفة حقيقتها، لذلك سُميت هذه الدراسة من البداية باسم «علم النفس».
- \* ارتبط علم النفس فى هذه المرحلة بالنفس أو الروح، فالروح فى اعتقادهم هى مصدر السلوك وفسروا بها بواعث السلوك من (أحلام وتفكير وحس وإدراك وحركة).

### أمثلة

- (١) رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح فى تكوين استجاباته وسلوكه فقسم النفس البشرية لثلاثة أقسام (النفس العاقلة، النفس الغضبية، النفس الشهوانية).
- (٢) رأى أرسطو أن الإنسان كائن مركب من نفس وجسم والنفس عنده هى أساس الأفعال الحيوية على الرغم من اختلافها.



## ثانياً المرحلة الفسيولوجية



\* بدأ علم النفس في هذه المرحلة بـ :

- الاستقلال فعلياً عن الفلسفة.
- الارتباط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء) ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبي المستخدم فيه.

### ولهلم فونت

من الرواد الأوائل الذين ساهموا في تحول علم النفس إلى المرحلة الفسيولوجية.

\* من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :



ولهلم فونت

١ أنشأ أول معمل لعلم النفس التجريبي في العالم في جامعة ليبزج

بألمانيا عام ١٨٧٩م والذي كان الاهتمام فيه منصباً على إجراء

تجارب (نفس فسيولوجية) عن موضوعين مرتبطين بالسلوك

البشري، وهما : الإحساس ، الإدراك، بهدف دراسة عمليات

التفكير أو الشعور.

لذلك تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة بدراسة الشعور أو الوعي وما يتبعه من العمليات المعرفية العليا

كالإدراك والتفكير وغيرهما،

### مثال

ربط أريك كانديل بين الأساس البيولوجي وبين العمليات المعرفية كالأساس البيولوجي لكل من التعلم والذاكرة والسلوك.

٢ قام ببحوث تجريبية في معمله، تركزت هذه البحوث على ثلاثة محاور، هي :

① عمليات الإدراك الحسي :

### أمثلة

(١) تذوق الطعام منبه حسي يتم إدراكه على إنه (حلو، مر، لاذع، ... إلخ).

(٢) استنشاق رائحة عطر منبه حسي يتم إدراكه على إنه (رائحة فل، رائحة ياسمين، ... إلخ).

(٣) إدراكك أن التعبير الذي لاحظته على وجه صديقك هو تعبير الغضب.

(٤) تمييزك للأصوات التي تسمعها على إنها أصوات (بشرية، حيوانية).



ب) **الطبيعة النفسية** : وهي أحد فروع علم النفس التي تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها،

#### أمثلة

- (١) دراسة العلاقة بين وجود الطعام وبين رد الفعل (تناوله).
- (٢) متابعة رد فعل الطفل عندما يشاهد فيلم رعب (الخوف).
- (٣) رد فعلك عند سماعك فكاهة (الضحك).

ج) **دراسة زمن الرجوع** : وهو الفاصل الزمني الذي يفصل بين ظهور المثير وحدث الاستجابة،

#### أمثلة

- (١) الزمن الفاصل بين سماع جرس التليفون والرد عليه.
- (٢) الزمن الفاصل بين سماع صوت الأذان والقيام بالصلاة.
- (٣) الزمن الفاصل بين سماع الأم لبكاء ابنها واستجابتها لبكائه.

٢ أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م

### ثالثاً المرحلة الاستقلالية

- \* عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجي وعلم البيولوجي، لذلك ظهرت بعض الحجج القوية التي كان لها أثر عميق يعد ذلك في استقلال علم النفس موضوعاً ومنهجاً، وبالتالي أصبح :
  - موضوع علم النفس : هو السلوك الظاهري.
  - منهج علم النفس : هو الملاحظة والتجربة.

#### أمثلة

- (١) معرفة طبيعة السلوكيات والأسباب التابعة وراء هذه السلوكيات (كتفسير إصرار لاعب كرة القدم على أن يستحوذ على الكرة ولا يمررها لأصدقاءه بسبب أنانيته).
- (٢) درس العالم بنية الذكاء عند الأطفال للتعرف على خصائصه وطرق تعليم وتربية الأطفال المتأخرين ذهنياً عن طريق الملاحظة والتجربة لكل سلوكياتهم الظاهرة.
- (٣) فهم ظاهرة العنف المدرسي بملاحظة سلوك الطلاب أثناء تواجدهم بفناء المدرسة ومعرفة الأسباب التي أدت إلى هذا السلوك.



## ١ اختبر نفسك

مجاب عليها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ محاولة الفصل بين العقل والجسم هي بمثابة الفصل بين التمثال وصورته فمادة التمثال تناظر الجسم وصورته تناظر الروح أو العقل، يشير ذلك إلى فكر علماء النفس خلال المرحلة .....

- ١ الاستقلالية  
٢ البيولوجية  
٣ الفلسفية  
٤ الفسيولوجية

٢ ظهرت مجموعة من النظريات والمبادئ والقوانين التي يستخدمها علماء النفس في تفسير ظاهرة العنف كسلوك أصبح شائعاً اعتماداً على أدوات المنهج التجريبي، يعبر ذلك عن إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- ١ الفلسفية  
٢ الفسيولوجية  
٣ التأملية  
٤ الاستقلالية

٣ الفترة التي يستغرقها الفرد بين رؤيته للثعبان والهروب من المكان، يمثل ذلك أحد المحاور الخاصة بالبحوث التجريبية في معمل فونت وهي .....

- ١ عمليات الإدراك الحسى  
٢ الدراسات الفلسفية  
٣ الطبيعة النفسية  
٤ دراسة زمن الرجوع

٤ اعتبر ديكارت الإنسان أشبه بالآلة يستجيب كل جزء فيها لحواجز خارجية أو داخلية كرد فعل منعكس، ينطبق رأى ديكارت على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- ١ الاستقلالية  
٢ الفلسفية  
٣ الفسيولوجية  
٤ التأملية

## أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

\* ما إن مضى على استقلال علم النفس نصف قرن من الزمن حتى ظهرت مئات المدارس والاتجاهات السيكلوجية، من أبرزها :

أولاً  
المدرسة  
البنائية

ثانياً  
مدرسة  
الجشطلت

ثالثاً  
مدرسة التحليل  
النفسى

رابعاً  
المدرسة  
السلوكية

خامساً  
المدرسة  
المعرفية



## أولاً المدرسة البنائية (مؤسسها فوننت وأشهر تلاميذه تيشنير)

\* أكدت على أن :

- ① موضوع علم النفس هو دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد.
- ② منهج الاستبطان (التأمل الباطني) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة وتحليلها إلى عناصرها الأولية، وهي (الوعي والتفكير والمعرفة).

### أمثلة

- (١) عندما تسمع خبر وفاة أحد أقاربك تعبر لصديقك المقرب عن مشاعرك الأليمة تجاه هذا الخبر.
- (٢) عندما تسمع خبر سعيد وتعبر عن مشاعرك بعد سماع هذا الخبر.
- (٣) عندما تذهب إلى الطبيب وتشرح له ما تشعر به من ألم.
- (٤) عندما ذهبت إلى مدرستك الابتدائية شعرت بالحنين عند تذكرك أيام الطفولة وقصصتها على أصدقائك.

## ثانياً المدرسة السلوكية (أبرز أعلامها واطسون)

\* أكدت على :

- ① أن موضوع علم النفس هو السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه، مثل (الضحك والبكاء واللعب والكتابة) وليس الشعور،

### أمثلة

- (١) ظهرت على وجهك علامات الفرح والسرور حينما أعدت لك والدتك الطعام الذي تحبه.
- (٢) عندما تشاهد فيلمًا كوميديًا مع أختك فتنعالي أصواتكم بالضحك.
- (٣) عندما يستطيع الطالب حل مسألة حسابية صعبة فإنه يصرخ فرحًا لقد فعلتها.
- ② الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج لدراسة السلوك بدلاً من منهج الاستبطان الذي يعتمد على الملاحظة الذاتية الداخلية.

### أمثلة

- (١) استخدام المعلم استراتيجية جديدة كتبادل الأدوار وتقييم مدى تفاعل الطلاب معهم.
- (٢) ملاحظة سلوك بعض الطلاب عند تعرضهم لأحد اختبارات الذكاء.
- (٣) عندما تقوم الأم بوضع لعبة ما لصغيرها على بُعد متر منه لملاحظة مدى استجابته نحوها.



### ثالثاً مدرسة التحليل النفسى (مؤسسها فرويد)

\* أكدت على :

١) أثر العوامل والدوافع اللاشعورية فى سلوك الفرد، حيث ترى أن ما يحكم السلوك الظاهرى للفرد ويوجهه :

- قوى داخلية. - غرائز بدائية. - دوافع لاشعورية.

#### أمثلة

(١) نسيان ميعاد غير مرغوب فيه.

(٢) ذلات اللسان أثناء الحديث.

(٣) تعرض أحد أصدقائك لضغوط فى العمل وتوتر مما أدى إلى نسيانه حقيبة بها أوراق مهمة فى التاكسى كان عليه أن ينجزها سريعاً للعمل.

٢) الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة فى تكوين وتشكيل شخصية الفرد،

#### أمثلة

(١) الأطفال الذين لم يتعلموا العيش فى وفاق وانسجام مع إخوانهم يجدون صعوبة فى التوافق مع الغير فى مرحلتى المراهقة والرشد.

(٢) الشخص المدلل جداً فى صغره ينتظر تلبية جميع طلباته وتدليله فى الكبر من جميع المحيطين به فى البيت والعمل و... إلخ.

(٣) فقدان الفتاة لأبيها فى سن صغير قد يدفعها للزواج من شخص يكبرها فى السن تعويضاً لمشاعر الأبوة المفقودة لها.

\* أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات مثل الاهتمام بالعوامل الثقافية الاجتماعية إلى جانب العوامل اللاشعورية.

### رابعاً مدرسة الجشطت (أبرز أعلامها فرتهمير، كوشكا، كوهلر)

\* أكدت على أن :

إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء أو العناصر الجزئية، وهذا يعنى أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء،

#### أمثلة

(١) أنك تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء كـ (العين والأنف والأذن والفم و... إلخ).

(٢) عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

(٣) عندما ألقى نظرة على شخص معين لأول وهلة فينصب نظرى على المظهر العام ثم تتضح التفاصيل الجزئية بعد ذلك.

(٤) عندما ترى صورة جميلة فإنك تدركها كوحدة كلية ثم تدرك الألوان والشكل والحجم لها.

#### معلومة إثرائية

رأى مؤسس هذه المدرسة (فرويد) أن النفس تشبه جبلاً من الجليد لا يظهر منه سوى جزء بسيط يمثل الشعور والجزء الغالب مختفى تحت سطح الماء يمثل اللاشعور فى عدم ظهوره وضخامته وارتكاز ملامح الشخصية عليه، ولذلك ينبغى الاهتمام بدراسة ذلك الجزء المختفى.



## الدرسة المعرفية (أبرز أعلامها: سقراط، أرسطو، ديكارت، نورمان أوزيل)

\* أكدت على :

- ١) وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المثير والاستجابة، فالسلوك الإنساني يتضمن العديد من العمليات الإدراكية والانتباهية وليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية.
- ٢) استخدام المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات.

### أمثلة

السؤال الذي يوجه للمتعلم ويطلب منه الإجابة يُعد (مثيراً) وبمجرد انتباه المتعلم للسؤال وإدراكه للمطلوب (عمليات معرفية) يجيب على السؤال (استجابة).

رؤية سائق السيارة للون الأحمر في إشارة المرور (مثيراً) وإدراكه لها (عمليات معرفية) يجعله يتوقف (استجابة).

قدم المعلم للطالب قصة قصيرة وطلب منه بعد قراءتها أن يذكر أكبر عدد من العناوين الملائمة في فترة زمنية محددة (مثيراً) فأدرك الطالب المطلوب (عمليات معرفية) ونفذه (استجابة).

## ٢) اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الجوهر الأساسي لها دراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعلومات وحفظها

واستخدامها في رد الفعل، يعكس ما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| أ) المدرسة المعرفية | ب) المدرسة السلوكية     |
| ج) مدرسة الجشطالت   | د) مدرسة التحليل النفسي |

٢ بعض الأفراد يقومون بوصف ما مروا به من تجارب سببت لهم معاناة والام جسيمة، يشير ما سبق

لفكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| أ) المدرسة البنائية | ب) المدرسة المعرفية |
| ج) مدرسة الجشطالت   | د) المدرسة السلوكية |

٣ يقول نزار قباني (الكلمات قد تكذب ولكن التصرفات دائماً ما تقول الحقيقة)، تجسد المقولة أفكار إحدى

مدارس علم النفس وهي

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| أ) المدرسة المعرفية | ب) المدرسة البنائية     |
| ج) المدرسة السلوكية | د) مدرسة التحليل النفسي |

مجاب عليها





## الأسئلة المتوقعة من هذا الموضوع

أولاً

قيم بنسبت الكثرية

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يؤكد « الجروان » على إن التفكير عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق الحواس الخمس، نستنتج من ذلك إحدى مراحل علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة .....

- ١ ماهية النفس  
٢ السلوك الظاهري  
٣ الشعور أو الوعي  
٤ طبيعة السلوكيات

٢ «إن المعرفة الحقّة موجودة داخل الشخص ذاته ولذلك فمن يريد معرفة الحقيقة لابد أن يحاسب نفسه ويناقشها»، تصف العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- ١ الفلسفية  
٢ الاستقلالية  
٣ الفسيولوجية  
٤ البيولوجية

٣ الاهتمام بتفسير أفعال بعض الأشخاص بصورة مضادة للمجتمع مثل السرقة أو إيذاء الآخرين، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة .....

- ١ ماهية النفس  
٢ السلوك الظاهري  
٣ الشعور أو الوعي  
٤ الإدراك الحسي

٤ تهدف إلى محاولة الإنسان للاهتمام بالعام وتحويله إلى عناصر وذرات أساسية أي بتحليل المركب إلى البسيط للوصول إلى معرفة واضحة، يتفق ذلك مع أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ١ المدرسة البنائية  
٢ المدرسة السلوكية  
٣ مدرسة التحليل النفسي  
٤ مدرسة الجشطالت

٥ يقول ابن سينا (أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته وهو أصل القيمة المحركة لأجزاء البدن)، يرتبط هذا القول بأراء .....

- ١ فونت  
٢ واطسون  
٣ أرسطو  
٤ كوفكا

٦ يمكن دراسة ردود أفعال الأفراد بطريقة منتظمة ومنهجية بغض النظر عن الحالة العقلية لذا ينبغي النظر فقط إلى رد الفعل الظاهر، يدل هذا على رأي .....

- ١ المدرسة البنائية  
٢ المدرسة المعرفية  
٣ المدرسة السلوكية  
٤ مدرسة التحليل النفسي



٧ «المدرسة التي تعتمد على ملاحظة الشخص لما يجري في وجدانه من أحاسيس أو انفعالات، وتستهدف وصف هذه الحالات وفحصها»، نستخلص من هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المهتمة بدراسة .....

- ① الإدراك الكلي  
② العمليات المعرفية  
③ السلوك وقياسه  
④ الخبرة الشعورية

٨ عندما يقوم أحد المعلمين بعمل تهيئة للدرس عن طريق تمثيل موقف درامي قبل البدء بالدرس لجذب انتباه الطلاب وتنشيط التفكير لديهم، يطبق الموقف السابق فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المهتمة بدراسة .....

- ① الخبرة الشعورية  
② العمليات المعرفية  
③ الدوافع اللاشعورية  
④ الإدراك الكلي

٩ «مدرسة تهتم بالأفكار والمخاوف والرغبات التي لا يسعى لها الأشخاص لكنها مع ذلك تؤثر في سلوكه»، تصف العبارة إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة البنائية  
② مدرسة الجشطالت  
③ المدرسة المعرفية  
④ مدرسة التحليل النفسي

١٠ يقول واطسون (أعطوني عشرة من أطفال أصحاب التكوين فسأختار أحدهم جزأاً ثم أدربه فأصنع منه ما أريد طبيياً أو فناناً بغض النظر عن ميوله ومواهبه أو سلالة أسلافه)، تطبق المقولة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المهتمة بدراسة .....

- ① السلوك وقياسه  
② الخبرة الشعورية  
③ العمليات المعرفية  
④ الدوافع اللاشعورية

١١ (يتكون الإحساس لدينا من خبرة نتيجة تنبيه الخلايا العصبية الكائنة في إحدى مناطق الدماغ)، يصف هذا القول رأى .....

- ① أرسطو  
② أفلاطون  
③ كوفكا  
④ فونت

١٢ «لا يمكن تحصيل المعرفة المطلقة إلا عن طريق تحرير الروح من أسرها الجسدي وسموها إلى عالم المثاليات»، تبرهن هذه العبارة على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة التي اهتمت بدراسة .....

- ① الشعور أو الوعي  
② السلوك الظاهري  
③ ماهية النفس  
④ طبيعة السلوكيات

١٣ الدراسة التحليلية لعقل الراشد السوي من خلال الملاحظة الذاتية، يعكس هذا التعريف أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة البنائية  
② المدرسة المعرفية  
③ مدرسة الجشطالت  
④ المدرسة السلوكية





١٤ «ترى هذه المدرسة أن حدوث الفهم والإدراك يمر عبر استراتيجية متتالية في الزمن مثل الانتباه والتفسير وإعادة صياغة المعلومات»، تناقش العبارة فكر إحدى المدارس المهتمة بدراسة .....

- ١ السلوك وقياسه  
٢ الدوافع اللاشعورية  
٣ العمليات المعرفية  
٤ الإدراك الكلي

١٥ عندما يستخدم باحث طريقة فنية لعلاج أحد الاضطرابات الموجودة في اللاوعي، يكون بذلك اتخذ فكر .....

- ١ المدرسة المعرفية  
٢ المدرسة السلوكية  
٣ مدرسة التحليل النفسي  
٤ مدرسة الجشطت

١٦ يرى الغزالي أن ردود أفعال الإنسان هو أكثر ما يدل على سياسته، نستخلص مما سبق أفكار إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- ١ الاستقلالية  
٢ الفلسفية  
٣ التأملية  
٤ الفسيولوجية

١٧ العقل والجسم ليسوا كيانيين، إنما كيان واحد ولا يمكن الفصل بين الجوانب الجسمية والعقلية للإنسان، يصف ذلك أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ١ المدرسة المعرفية  
٢ المدرسة السلوكية  
٣ مدرسة الجشطت  
٤ المدرسة البنائية

١٨ يرى الدكتور أحمد عزت راجح في مؤلفه «أصول علم النفس» إن إحدى المدارس اهتمت بدراسة الشخصية السوية والشاذة اهتماماً بالغاً من حيث تشريحها وتكوينها وعوامل انحرافها، يبدى هذا رأى .....

- ١ مدرسة التحليل النفسي  
٢ المدرسة البنائية  
٣ المدرسة السلوكية  
٤ المدرسة المعرفية

١٩ «ليس من الضروري أن يكون كل سلوك ورائه دافع محسوس وإنما قد يأتي الإنسان بكثير من أنماط السلوك التي لا يُعرف الدافع وراءها»، نستخلص من العبارة فكر .....

- ١ مدرسة التحليل النفسي  
٢ مدرسة الجشطت  
٣ المدرسة البنائية  
٤ المدرسة المعرفية

٢٠ يقول ودورث (إن علم النفس عند أول ظهوره زهقت روحه ثم خرج عقله، ثم أزال شعوره، ولم يبق منه إلا المظهر الخارجي)، يصف ما تحته خط وصول علم النفس في تطوره للمرحلة .....

- ١ البيولوجية  
٢ الفلسفية  
٣ الاستقلالية  
٤ الفسيولوجية



٢١ «كل فرد سجين خبرته فلا بد من تأمل الشخص نفسه»، تجسد العبارة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- Ⓐ المدرسة المعرفية Ⓡ المدرسة السلوكية  
Ⓑ مدرسة الجشطالت Ⓓ المدرسة البنائية

٢٢ «إن ردود أفعال واستجابات الأفراد هي الوحيدة التي يمكن مراقبتها وقياسها لذلك ينبغي إهمال الأفكار والمشاعر»، تعكس هذه العبارة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- Ⓐ المدرسة السلوكية Ⓡ مدرسة الجشطالت  
Ⓑ المدرسة البنائية Ⓓ مدرسة التحليل النفسي

٢٣ يرى أحد المفكرين أن الإدراك الناتج عن استعمال الحواس أحد سبل الوصول للمعرفة، يمثل ذلك فكر إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- Ⓐ الفلسفية Ⓡ البدائية  
Ⓑ الفسيولوجية Ⓓ الاستقلالية

٢٤ تهتم مراكز وضع المناهج بمرحلة الست سنوات الأولى وأهميتها في تكوين الشخصية وفي اتجاهها إلى السواء أو الاضطراب في السلوك، يدل ما تحته خط على فكر .....

- Ⓐ المدرسة البنائية Ⓡ مدرسة التحليل النفسي  
Ⓑ مدرسة الجشطالت Ⓓ المدرسة المعرفية

٢٥ يعرف وليم جيمس علم النفس في كتابه «دروس مختصرة» بأنه وصف حالات الشعور وتفسيرها، يمثل هذا التعريف أفكار إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .....

- Ⓐ الفلسفية Ⓡ الفسيولوجية  
Ⓑ البدائية Ⓓ الاستقلالية

٢٦ «إن التعلم عملية معقدة أكثر من كونه رابطة بسيطة بين ما يحرك انتباه الفرد وردود أفعاله»، نستخلص من العبارة فكر .....

- Ⓐ المدرسة المعرفية Ⓡ مدرسة الجشطالت  
Ⓑ المدرسة البنائية Ⓓ مدرسة التحليل النفسي

٢٧ «نظر إلى الإنسان كأنه صندوق أسود يمكن فهمه ببساطة عن طريق قياس الاستجابات الخارجة عنه نتيجة منبه أثر فيه»، تجسد العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- Ⓐ المدرسة البنائية Ⓡ مدرسة التحليل النفسي  
Ⓑ المدرسة السلوكية Ⓓ المدرسة المعرفية





٢٨ «إدراك العلاقات العامة التي تربط بين عناصر المشكلة يؤدي حتماً إلى تجنب الخطأ»، تشير العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة المعرفية  
② مدرسة التحليل النفسي  
③ مدرسة الجشطالت  
④ المدرسة السلوكية

٢٩ علاقة الطفل بوالديه تساهم في تشكيل شخصيته وهو راشد، يبرهن هذا على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة المعرفية  
② المدرسة السلوكية  
③ مدرسة التحليل النفسي  
④ المدرسة البنائية

٣٠ عندما تطلب من شخص سرد أقدم ذكرى أثرت فيه من ذكريات طفولته، يتفق هذا الموقف مع إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة السلوكية  
② المدرسة البنائية  
③ المدرسة المعرفية  
④ مدرسة الجشطالت

٣١ يكتسب الأفراد أدائهم من خلال مشاهدة نماذج من البيئة وقيامهم بالتقليد، حيث يتعلم الفرد التصرف من خلال المشاهدة، يمثل ذلك فكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة السلوكية  
② المدرسة المعرفية  
③ المدرسة البنائية  
④ مدرسة التحليل النفسي

٣٢ «إن القيم الاجتماعية في الجماعة مثل العقد النفسية للفرد كلاهما أنشطة للناس تفيد تفكيرهم من حيث لا يشعرون»، نستخلص من العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة البنائية  
② مدرسة الجشطالت  
③ المدرسة المعرفية  
④ مدرسة التحليل النفسي

٣٣ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فكل ما يقوم به الفرد من أفعال يعبر عن شخصيته»، تلخص العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس المهمة بدراسة .....

- ① ماهية النفس  
② السلوك الظاهري  
③ الشعور أو الوعي  
④ الإدراك الحسي

٣٤ «أفعالنا هي ردود منا على المنبهات البيئية حولنا»، تبرهن العبارة على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- ① المدرسة البنائية  
② مدرسة الجشطالت  
③ مدرسة التحليل النفسي  
④ المدرسة السلوكية



٣٥ «تهتم إحدى المدارس بدراسة المدركات الحسية، حيث أظهرت أن حقيقة الإدراك تكمن في الشكل والبناء العام وليس في العناصر»، تطبق هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي .....

- Ⓐ المدرسة السلوكية Ⓑ المدرسة البنائية  
Ⓒ مدرسة الجشطالت Ⓓ المدرسة المعرفية

## ثانيًا

## استنتج بنفسك

١ «رؤيتك لحديقة ثم إدراك ما بها من ورود وأشجار»، ... دال بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس.

٢ «تعبيرك عن فرحتك بعد سماعك لخبر نجاحك»، ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس.

٣ «ثقافتنا تؤثر في تحديد شكل حياتنا بنفس القدر الذي يؤثر به في تصرفاتنا»، ... دال بمثال من عندك على المدرسة التي أشارت إليها العبارة.

٤ { لا يؤذى الإنسان أكثر من دفن مشاعره لفترة طويلة دون إظهارها)، ... استخلص أحد اتجاهات علم النفس الحديثه المشار إليه في هذا القول.

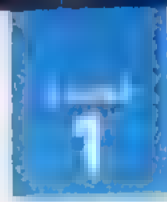




في هذا الموضوع يتناول الطالب:

- ◀ مفهوم علم النفس.
- ◀ أهداف علم النفس.





## تعريف علم النفس

• علم النفس (Psychology) كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما

Psych - وتعني : (النفس ، الروح ، العقل)

logy وتعني (العلم).

وهذا يعني أن علم النفس هو دراسة النفس والروح والعقل.

• لعلم النفس تعريفات عديدة، يلتمس معظمها عند التعريف التالي

### علم النفس

الدراسة العلمية لسلوك

الإنسان والحيوان كاستجابة

لمختلف المثيرات

دراسة سلوك الإنسان، بما فيه مع هذا التعريف هدف "النفس" هو تحديد

السلوك وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه.

العلم الذي يحاول وصف وتفسير سلوك الإنسان، من حيث السلوكيات العقلية وال

هذا السلوك بسيطاً أو معقداً، داخلياً أو خارجياً، ملحوظاً أو يمكن أن يستدل عليه

مثال

قام بفولوف بعمل دراسة حول المثير والاستجابة وسميت بنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي.

وبتحليل هذا التعريف نجد أنه يتضمن عدة عناصر، هي :

الأنشطة

الاستجابة

المثير

السلوك

الدراسة العلمية

## الدراسة العلمية

### الدراسة العلمية

- (١) أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات الحطة العامة لتناول المشكلات وبحثها من أجل الإجابة عن الأسئلة المثارة في مجال معين.
- أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات.
- (أي المنهج العلمي المستخدم لدراسة الظاهرة)

• أي علم عبارة عن سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين والنظريات التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات المنظمة.





## ملف

- (١) نظريات وقوانين التعلم، كنظرية التعلم ذو المعنى عند أوزبل.  
حدثت تضييق الاضطراب النفسي مثل الاحاط لاكتئاب الهستيريا . (إخ) وطرق لعلاج  
(٢) حدد جيمس لانج النظريات المقسرة للانفعالات.  
لاخبارات بفساس الفروق الفردية بين الافراد كاختلاف ( الذكاء - سرعة الب - افراد في زمن محدد . (إخ)

## السلوك

كل ما يصدر من استجابات بنشاط كل الافعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد سواء كانت ظاهرة أو غير ظاهرة  
داخلي لا يمكن ملاحظته وسلوك كل نشاط يصدر عن الإنسان وهو يتعامل مع بيئته حركيًا أو عقليًا أو انفعاليًا  
خارجي يمكن ملاحظته.

\* ما يصدر عن الفرد كسلوك ظاهري :

- تعبيرات الوجه . المشي والجري .  
(٢) الكلام . (١) تناول طعام .

\* ما يصدر عن الفرد كنشاط داخلي :

- (١) التفكير . (٢) التذكر . (٣) الانتباه .  
(٤) الإدراك . (٥) الحزن .

## مهمة

الطفر لدى لم يجد لعنه في مكانها المعهود سحت عنها (سلوك ضاهري) في جميع الأماكن حتى يجدها ليهدأ  
غضبه (نشاط داخلي).  
(٢) الشخص الذي يؤله ضرسه ألمًا شديدًا (نشاط داخلي) نجده يصرخ (سلوك ظاهري) من الألم.

## المبر

أي عامل خارجي أو داخلي يثير أو يوقف أو يغير من نشاطه ويوقفه .  
أي عامل خارجي أو داخلي يثير أو يوقف أو يغير من نشاطه ويوقفه .



يتوقف لاعب كرة القدم عن اللعب (استجابته) عند سماع صافرة  
الحكم في نهاية المباراة .  
عند سماع المدرس جرس انتهاء الحصّة يقوم بإنهاء  
الدرس (استجابة).



## مثيرات داخلية

تؤثر على الإنسان من داخله

## مثيرات خارجية

تؤثر على الإنسان من خارجه

### قد تكون

#### « فسيولوجية »

#### « مادية طبيعية »

بقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع

زيادة إفراز الإدرينالين في الجسم أثناء الخوف.

ارتفاع مستوى السكر في الدم أثناء الانفعال

الحاد.

رؤية ثعبان أو بركان أو فيضان.

سماع صوت الرعد.

رؤية تساقط الثلوج في فصل الشتاء.

رؤية الشخص للأدخنة الصاعدة من المصانع.

#### « نفسية »

#### « اجتماعية »

الخوف الذي يدفع الإنسان للهرب.

الخوف من الأماكن المرتفعة أو الأماكن المظلمة.

اشعور باحضر يدفع الإنسان للبحث عن حماية.

الالتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.

سماع خبر عن وفاة شخص قريب أو عزيز

نتيجة حادث.

سماع الطالب لشرح أستاذه الشيق.

## استجابة

### الاستجابة

نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحي عموماً كاستجابة للسلوك الذي يأتيه إنسان كرد فعل لمثير ما. لموقف يواجهه أو منبه يلمسه أو مثير يثيره.

(١) تناول الطعام هو استجابة طبيعية لدافع الجوع.

(٢) الهرب هو استجابة معتادة لدافع

الخوف وهو استجابة تلقائية

للخطر وهو الاستجابة الانفعالية لما

يحدث وهو الاستجابة المتوقعة لما

يحدث وهو استجابة حركية للرد على شخص يلقي

رسالة على يوحه إليك يعبر استجابة لفظية.

العضد استجابة انفعالية

استوقف عن الطعام عند شعورك بالشبع تعد استجابته بالكف عن

المرح عند سماع نباحك يعد استجابة انفعالية.





الأنشطة

هـ نصف الأنشطة التي يقوم بها الإنسان إلى :

أمثلة	تتمثل في	الأنشطة العملية
(١) القيام بالعمليات الحسابية. (٢) ممارسة القراءة. (٣) لعب الشطرنج. التفكير في حل الألفاز.	التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه ... إلخ	
كراهية بعض الروائح كريهة السجائر. الخوف من الفئران. شعورك بالفرح عند حصولك على الدرجات النهائية في الامتحان. الحزن عند سماع خبر سيء.	الفرح والحزن والحب والكراهية والخوف والغضب ... إلخ	الأنشطة الانفعالية
لعب كرة القدم. القيام بالرسم. ممارسة ألعاب القوى. المشاركة في الرحلات.	اللعب والانسياط والانطواء والتعاون والقدرة على التكيف ... إلخ	الأنشطة البدنية والحركية

اختبر نفسك

معرفة منظومة لديه معبئة من الطواهر جمع وترتب معلومات عنها بهدف الوصول إلى مبدئ عامة لتفسير هذه الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها، يجسد ذلك .....

(أ) النشاط العقلي (ب) السلوك (ج) الدراسة العلمية (د) المثير

أسساق الفرد للراحة العطرة التي تطرحها الزهور في الجو، يصنف ذلك ضمن المثيرات

(أ) الطبيعية (ب) الاجتماعية (ج) الفسيولوجية (د) النفسية

شعورك بالعصب يدفعك للقيام برد فعل صادم نحو الموقف، يعبر الغضب فيما سبق عن المثيرات

(أ) الطبيعية (ب) الاجتماعية (ج) الفسيولوجية (د) النفسية

استطاع الإنسان تصميم روبوت بكفاءة عالية، يصنف ذلك ضمن الأنشطة

(أ) الانفعالية (ب) العقلية (ج) الاجتماعية (د) الحركية

فرح المقاتل عند الانتصار ورجوعه سالماً من جبهة القتال، يمثل ذلك الأنشطة

(أ) العقلية (ب) الحركية (ج) الانفعالية (د) الاجتماعية



## أهداف هذا الفصل

صبط السلوك والتحكم فيه ونوديعه

توقع السلوك والتنبؤ به

فهم السلوك الإنساني وتفسيره

## فهم السلوك الإنساني وتفسيره

### فهم السلوك الإنساني وتفسيره .

من خلال الإجابة على السؤالين كيف؟ ولماذا؟

الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعال الإنسان بهدف وضعها بدرجة وتفسيرها من خلال ربطها بأسباب حدوثها.

معرفة كيفية حدوث السلوك ومسبباته من خلال كشف العلاقات بينهم

\* لابد من معرفة الدافع وراء السلوك الإنساني وأسبابه حتى يمكن فهمه وتفسيره.

قد يكون دافع ركوب السيارة كسلوك هو الذهاب إلى المدرسة أو الخروج في نزهة أو زيارة أحد الأقارب، قد يكون التفوق في العمل للوصول للمدصب لعليا أو كسب رضا رئيس العمل، قد يكون الخوف لدى طفل معين نتيجة لسوء معاملة والديه له أو لكثرة مشاهدته لأفلام الرعب، قد يكون الذهاب إلى المطعم كسلوك دافعه الجوع أو الالتقاء بصديق أو البحث عن عمل، قد يكون الكذب للنجاة من العقاب أو لكسب المال أو للقيام بأنشطة غير مشروعة.

\* لهذه الأسباب سنعرض في هذا الفصل بعض السلوكيات التي يمكن فهمها وتفسيرها.

### توقع السلوك والتنبؤ به

من خلال الإجابة على السؤالين كيف؟ ولماذا؟

توقع مسبق بأن فردًا معينًا سيسلك بطريقة محددة في ظل توافر ظروف معينة.

تحديد الاستجابات السلوكية التي يمكن أن تحدث في المستقبل من خلال الإلمام بطبيعة الدوافع وما يمكن أن يؤثر فيها.

إذا عرفنا بأن سلوك طالب يتسم بالمتابعة والدكاء المرتفع، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا. عند معرفتنا بأن أحد الطلاب يقوم بمراجعة مستمرة وتدوين ملاحظات تتوقع تفوقه في نهاية العام الدراسي. عند معرفتنا بأن أحد الطلاب يهمل في مذاكرة دروسه نتوقع رسوبه في الامتحان. إذا اتعنا الإجراء الاحترازية وتوصلنا للقاح فيروس كورونا نتوقع الحد من انتشاره.



## الموضوع الثاني

١٠ التربية العائدية هي مرحلة الصعولة تمهد الطريق لإصابة الفرد باضطراب نفسي في حياته المستقبلية  
استطاع أحد المعلمين تطبيق طرق تدريس حديثة ويتوقع أنها يمكن أن تحسن من عملية التعلم في المستقبل.

### ثالثاً ٢ ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

#### ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه . .

واللحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين. ما لكي يجعل ذلك يتم أو يمنع وقوعه

#### ٥ ضبط السلوك والتحكم فيه يساهم في

١ تقليل الفاقد من مصقات الشربة.

٢ تهبة أسباب الصحة النفسية للأفراد

معرفة أننا وهمنا أن أحد الطلاب لديه مشاعر سلبية لعدم شعوره في هذه المادة  
ولذلك يمكن أن يوفر له برامج إضافية سر سبه يقوم وسيع له فرصة ريادة العمل العمية والمشاركة في  
المسابقات لعميه

٦ عند اكتشاف معلم الفصل العنف الرئد عند أحد الطلاب يقوم بتوجيهه إلى الأخصائي الاجتماعي لمعرفة  
أسباب هذا السلوك وعلاجه.

٧ دراسة النمو الإنساني تساعد في توجيه سلوك الفرد وتوافقه مع الحياة الاجتماعية وما فيه النعم له في  
مستقبله الدراسي أو المهني.

### ٤ اختبار نفسك

احذر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ دراسة بناء الشخصية والأسباب التي تؤدي إلى تكوين الشخصية (السوية والمحرمه) وسر عذريته

علاجها وتوجيهها، يشير ذلك لهدفين من أهداف علم النفس وهما . . .

١) التفسير والضبط ٢) التنبؤ والضبط ٣) التفسير والتنبؤ ٤) التفسير والتنبؤ

علم النفس يعطينا مبررات لمعرفة لماذا يكون شخص عدواني بسبب سلوكه العفوي وحرمانه من

يعكس ذلك أحد أهداف علم النفس وهو . . .

١) التنبؤ بالسلوك ٢) ضبط السلوك ٣) التحكم في سلوك ٤) تفسير سلوك

٥) تحديد مستوى ذكاء الفرد بحكم من معرفة حدود إمكانياته مهنية ومدى مستفيع حكمه تعرضه

للقتل لا لا بوصف له أحد أهداف علم النفس وهو

١) الفهم ٢) التفسير ٣) التنبؤ ٤) وصف





## التمارين

1. 

أولاً: حدد المصطلحات التالية:

  - أ) المصطلحات العامة: هي المصطلحات التي تستخدم في جميع المجالات.
  - ب) المصطلحات الخاصة: هي المصطلحات التي تستخدم في مجالات محددة.
  - ج) المصطلحات العلمية: هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية.
  - د) المصطلحات الفنية: هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية.
  - هـ) المصطلحات الأدبية: هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية.
2. 

ثانياً: اشرح الفرق بين المصطلحات العامة والخاصة.

المصطلحات العامة هي المصطلحات التي تستخدم في جميع المجالات، مثل: الإنسان، الماء، النار. أما المصطلحات الخاصة فهي المصطلحات التي تستخدم في مجالات محددة، مثل: الطبيب، المهندس، المزارع.
3. 

ثالثاً: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والفنية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط.
4. 

رابعاً: اشرح الفرق بين المصطلحات الأدبية والفنية.

المصطلحات الأدبية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط.
5. 

خامساً: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والأدبية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.
6. 

سادساً: اشرح الفرق بين المصطلحات الفنية والأدبية.

المصطلحات الفنية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.
7. 

سابعاً: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والفنية والأدبية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.
8. 

ثامناً: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والفنية والأدبية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.
9. 

عاشراً: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والفنية والأدبية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.
10. 

الحادية عشر: اشرح الفرق بين المصطلحات العلمية والفنية والأدبية.

المصطلحات العلمية هي المصطلحات التي تستخدم في المجالات العلمية، مثل: الخلية، الجزيء، الذرة. أما المصطلحات الفنية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الفنية، مثل: اللون، الشكل، الخط. أما المصطلحات الأدبية فهي المصطلحات التي تستخدم في المجالات الأدبية، مثل: الشخصيات، الأحداث، الأماكن.



## الموضوع

حيث يتناول هذا الأثر كيفية حصول كسر هذه المعركة لإخراجها عن صميمها .....

- ① الحركة      ② الاجتماعية      ③ الفسيولوجية      ④ النفسية

عندما يتوصل إلى أن لا يوجد سوء الحظ في شيء من هذه الصفات  
عنه النفس وهو ..

- ١ التفسير      ب التنبؤ      ج الحكم      د التوقع

حزب معص سدر - علي الاحمد اسس الي عسا سدر - حر خلدن لمر محض حده - حر  
والاستعداد عن الملك مع معاوية سقر عن معص من جلاله بشير - دفع - حقه في دمه لا بد  
منشور و نحوه خط إلى طبرستان

- ١) الخارجى الاجتماعى  
 ٢) الخارجى المادى  
 ٣) الداخلى الفسيولوجى  
 ٤) الداخلى النفسى

بعد أن بدأ العام الدراسي أرادت المعلمة أن تتعرف على الطلاب وبعد أن استوعبت كل طالب بدأت تطالب من كل منهم بالمهمة التي يستطيع أن يقوم بها، وسبح من ربنا أحد الهدى عنده النفس وهو

- ١ فهم السلوك  
 ٢ التحكم في السلوك  
 ٣ تفسير السلوك  
 ٤ وصف السلوك

سمعت خبر سار بأن أحد أصدقائك حصل على منحة دراسية في إحدى الدول الأوروبية وشعرت بسعادة غامرة لحصوله عليها، قرر المواقف السعي أن ضعورك بمر عن استجابه ..

- ① حركة      ② طبيعية      ③ انفعالية      ④ مادية

فإن أحد العنصرين ينقسم لصلاب إلى مجموعتين حيث نفوذ كثر فرد في مجموعة فرد - د - ليس بشكل تفصيل  
ويقومون بوضع صعب لاسيما لبعضهم البعض وسنكون نادرة عن مسابقة و مجموعة لفرده بها حيرة.  
نستخلص من الموقف السابق قيام المعلم بأحد الأنظمة .....

- ١ الاجتماعي      ٢ الانفعالية      ٣ الوجدانية      ٤ لا شيء

كلما شاهدت برامج اتوك شو الجديدة تتعالى ضحكاتك أنت وأسرتك.  
إلى أحد المفاهيم وهو .....

- ١- الاستنحاة  
جاءت الدراسة لعلمية

إذا عرفنا أن أسلوب التدليل والحمية الرائدة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة تمهد لنفسه مستقبلاً في الاعتماد على نفسه،

- ١٠ التفسير والنحكم  
جـ النبىء والتحكم  
ب التفسير والتنبؤ  
د الفهم والتفسير



«المنفعة الدخلة بعملات صورة إحدى الجدا أو مجموعات بطلب الحصول على مصادر معلوماتية»  
من لسان سحر موضوعي بهذه المعلوم - للحصول للباح الفعلي لهذه العمليات التطويرية»  
ما سبق مع مفهوم ... ..

- ① السلوك والاستجابة  
② الأنشطة العقلية  
③ الدراسة العلمية  
④ الأنشطة الانفعالية

قام المجلس بعرض سيرة سفيان خلد مسكلة لعقد صد المراهمة سفير في حالة ردة هذه مسك  
في المسح بصرى - لقد بالحدث سفير من الال للبعده في الدراسة والدراسة - أحد من هذه مسك  
يافز الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما .....

- أ التفسير والتنبؤ  
ب التفسير والتحكم  
ج الفهم والتفسير  
د التنبؤ والتحكم

عند سيرك في الصباح متحها إلى المدرسة شاهدت حادثة فاتصلت على رقم النجدة «١٢٢» لإنقاذ أفراد  
الحادثة، مثل نشاعك نجاه الحادث استعاد

- ① طبيعية  
② اجتماعية  
③ فسيولوجية  
④ بيولوجية

فذلك يعني بغير استعداد على سيرة ردة اربضات

- ① حركي  
② اجتماعي  
③ انفعالي  
④ عقلي

بحاول علم نفس تعديل سيرة مراقب الذي ساوم على قصص اضرده  
علم النفس وهو .....

- ① التحكم  
② التفسير  
③ التنبؤ  
④ الفهم

حذف لحق في نهر رمضان يجعل تشعير بالعصن، من حواف الحلق في اهداف السابق حمد اهداف  
وهو مبه .....

- ① خارجي مادي  
② داخلي نفسي  
③ خارجي اجتماعي  
④ داخلي فسيولوجي

إذا رغب أحد الباحثين أن يكشف عما إذا كانت القدرة على التعلم تعتمد على مقدار النوم لدى لشخص  
أم لا ؟ فلابد من قيامه بالبحث في هذه الظاهرة، يشع ذلك إلى مفهوم

- ① السلوك والاستجابة  
② الأنشطة العقلية  
③ الدراسة العلمية  
④ الأنشطة الانفعالية

إذا عرفت استعداد فرد لمهنة أو دراسة معينة وعدم استعدده لمهنة أو دراسة أخرى يتسنى لنا أن نجيب  
الفتل في امتحان مهنة ليس موهلا لها، مثل ذلك نضع أهداف علم النفس وصولاً إلى

- أ فهم السلوك  
ب تفسير السلوك  
ج الحكم في السلوك  
د وصف السلوك



التي يقوم بها الإنسان وهو النشاط

- أ) الانفعالي
- ب) الاجتماعي
- ج) الحركي
- د) العقلي

يعر ما لحنه خط عن أحد المفاهيم وهو

- أ) النشاط العقلي
- ب) الاستجابة
- ج) الدافع
- د) الدراسة العلمية

من الأقوال المأثورة (كف رادت معرفتك عن المرض النفسي، كلما انفسعت ظلمة الجهل وأخسست بقدرك على

السيطرة على الحرافة والشعوذة) يوضح هذا القول لماثور هدفين من أهداف علم نفس وهما

- أ) التفسير والتنبؤ
- ب) التنبؤ والتحكم
- ج) التفسير والتحكم
- د) الفهم والتفسير

أثبتت عدة دراسات أن سمع القرش يتجه نحو راحته اليم بمرء شم الراححة في المحيط، نوضح نتائج هذه

- أ) الدراسة مفهوم المنع
- ب) الداخلي الفسيولوجي
- ج) الداخلي النفسي
- د) الخارجي الاجتماعي
- هـ) الخارجي المادي

من أهداف علم النفس دراسة السلوك البشري في بيئته الطبيعية، أي دراسة الإنسان في بيئته

مما يؤثر علينا، الهدف العبارة أن الإنسان يمارس النشاط

- أ) الانفعالي
- ب) الحركي
- ج) الاجتماعي
- د) الإبداعي

السلوك البشري في بيئته الطبيعية، أي دراسة الإنسان في بيئته الطبيعية، أي دراسة الإنسان في بيئته

مما يؤثر علينا، الهدف العبارة أن الإنسان يمارس النشاط

- أ) الفهم والتفسير
- ب) التحكم والتنبؤ
- ج) التفسير والتحكم
- د) الفهم والتفسير

كل ما يفسر سلوك الإنسان في بيئته الطبيعية، أي دراسة الإنسان في بيئته الطبيعية، أي دراسة الإنسان في بيئته

- أ) الفهم والتفسير
- ب) التحكم والتنبؤ
- ج) التفسير والتحكم
- د) الفهم والتفسير



تتجاذب الدوافع كما أنها تتنافر، فكل دافع قد يعارض دافعاً آخر، فالدافع الجنسي قد يعارض الدافع الاجتماعي، والدافع الاقتصادي قد يعارض الدافع الأخلاقي، والدافع الثقافي قد يعارض الدافع السياسي، وهكذا.

أخر التفسير والنظم  
أخر التفسير والنظم

(١) التفسير والفهم  
أخر التفسير والنظم

## ثانياً

١- سلوك الإنسان إزاء موقف معين محددة ما يكون، محدده مجموعة متكاملة من ردود الأفعال المختلفة، ذلك بحال من غير أن يكون ما يحد من هذه الميول.

٢- طرح عليك المعلم سؤالاً حول أهميه دراسة علم النفس وطلبت منك الإجابة، في أجوب هذا ما يثبت أن الإنسان هو كائن معقد.

٣- الفهم والتفسير وهو لا يعرف شيئاً واضحاً لارتباط هذه الميول في جسمه، ... يحتاج المفسر لأن يفهم أهداف علم النفس الحديث على ما ذكره.





◀ محالات علم النفس الأساسية (النظرية).

◀ مجالات علم النفس التطبيقية.







## الموضوع الثالث

وهنا نرى معرض مجالات (فروع) علم النفس شيء من الفصل :

### معرض مجالات علم النفس



#### علم النفس العام

يهتم بـ

- ١ تقديم الأساس النظري لكل فروع علم النفس فهو مدخل لكل العلوم النفسية، دراسة الإنسان (الشخصية) وما يتمتع به من قدرات وخصائص نفسية في محور العمل والإنتاج والإدارة والسياسة والحرب والعلم والفن.
- ٢ صياغة القوانين العامة والمبادئ الأساسية التي تفسر سلوك الإنسان.
- ٣ الدراسة النظرية لظاهرة نفسه معناه دراسته مستفيضه،

دراسة العوامل المؤثرة في سلوك الفرد الراشد سواء كانت بيولوجية او بيئية.  
دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.

#### علم النفس المعرفي

يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التي تحدث لدى الكائن الحي (الإحساس - الانتباه - الإدراك).

يستخدم في تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفي السلوكي.



- ١ تنظيم الأفكار في مجال الإدراك يؤدي إلى استقرارها واستمرارها كحل مسألة رياضية يجعل الفرد يستمر في حل المسائل المشابهة بشكل أيسر.
- ٢ دراسة التذكر والتصور والتخيل والتفكير.

#### علم النفس الفسيولوجي

يهتم بدراسة .

(١) الأساس الفسيولوجية للسلوك.

(٢) الجهاز العصبي.

(٣) وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك.



دراسة تأثير الغدد لدرقته على سلوك الانسان فدراسة نشاطها يؤدي إلى التوتر والعصبية وزيادة ضربات القلب.  
دراسة أثر المخدرات والكحول على الحلايا العصبية في جسم الإنسان وسلوكه





## علم نفس النمو علم النفس الارتقائي أو علم النفس التطوري

يهتم بدراسة :

(١) مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو

وخصائص كل مرحلة.

(٢) المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحلة.

(٣) المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو.



السلوكية وكيفية اكتساب المهارات المختلفة.

(٢) دراسة الاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الطفل من السنة المحيطة به أثناء مرحلة الطفولة المبكرة.

دراسة الخصائص السيكولوجية للأطفال في مرحلة الرضاعة.

دراسة تأثير النمو الحركي والعقلي والاجتماعي للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة.

## علم النفس الاجتماعي

يهتم بدراسة :

(١) سلوك الفرد الناتج عن تأثيره بالمثيرات الاجتماعية.

تأثير الفرد في الآخر بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والمثيرات الاجتماعية.

- القيادة. - التعاون. - التنافس. - الدعاية. - المحاكاة. - الانهاك.
- الشائعات. - النزاعات. - الثورات. - الحروب. - الرأي العام.

### أمثلة

(١) يهتم بدراسة العلاقات التي تحدث داخل جماعة العمل مثل لتعاون بين العمال وصاحب العمل أو بين العمال بعضهم البعض.

تأثير الفرد بثقافة البيئة التي يعيش فيها.

تأثير الآباء بالآباء.

يهتم بدراسة الأدوار الاجتماعية كتحديد دور المعلم داخل الفصل.



## علم النفس الفارق (الفروق الفردية)

يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السلوكية بين :

(الأفراد - الجماعات الاجتماعية المختلفة - المجتمعات - السلالات - الذكور والإناث) وذلك بهدف

١ الكشف عن أسباب هذه الفروق.

٢ المساعدة في عملية التوجيه التعليمي والمهني و ... الخ

دراسة القدرات المختلفة مثل القدرة الموسيقية واللغوية والابتكارية لدى الشخص الواحد.

دراسة نسب الذكاء والتحصيل الدراسي للطلاب في مدارس المدن والقرى.

دراسة الفروق في السمات الشخصية.

تميل الذكور للعب القوى في فترة الطفولة المتأخرة بينما الإناث تفضل ألعاب التجميل والسيارة.

موضح علم النفس العام كيف يتشابه الأفراد. بينما يوضح علم النفس الفارق كيف يختلفون وأي شيء يحد يختلفون.

مستعيناً في ذلك بالاختبارات والمقاييس لنفسه

## اختبر نفسك

أحد موضوعاته دراسة سلوك الفرد خلال مراحل الزمنية المختلفة ويهتم بالتغيرات التي تطرأ على هذا السلوك محاولاً التفسير والفهم وبالتالي ضبط السلوك والتنسيق به. يجسد ذلك علم النفس

١ الفسيولوجي (ب) النمو (ج) الفروق (د) الاجتماعي

بعدا تمسكه (استحصل الناس به) ثم علم على الفروق لا بد من معرفة كيف يتغير سلوكهم بمرور

والفهم إلى أن يصيروا وسط الأقاليم فيحدث فيهم الذكاء وسرعة الفهم والقبول للفضائل) يحدو الفهم

مع علم النفس

أ الاجتماعي ب الفسيولوجي ج العام د الفارق

حد فروع علم النفس لدى يهتم بدراسة سمات الفرد وخصائصه فسيولوجيا بالدراسة بحسب الأفراد

للأحرار وكيفية استجاباتهم بغيرهم واستجابات الغير بهم هو علم النفس

لعام ب الاجتماعي ج الفروق د الفسيولوجي

بعد بحرية العلم بالحواله وخصائص العالم فيزيكيا والتي فهم فيها سحرنا بحرية على قدر ملاحظه سلوكه

واستخلاص مجموعة من قوانين التعلم من حد اهتمامات فروع علم النفس وهو

أ المعرفي ب الفسيولوجي ج الاجتماعي د الفروق



- علم النفس التربوي
- علم النفس الصناعي
- علم النفس الإداري
- علم النفس الاجتماعي
- علم النفس الاقتصادي
- علم النفس البيئي
- علم النفس الاستراتيجي

## علم النفس التربوي

يهتم بـ

١. تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في مجال التربية والتعليم لحل مشكلاته.
٢. تطبيق مبادئ التعلم وقوانينه في عملية التدريس.
٣. دراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة حتى يتيح للمتخصصين فرص وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للتلاميذ

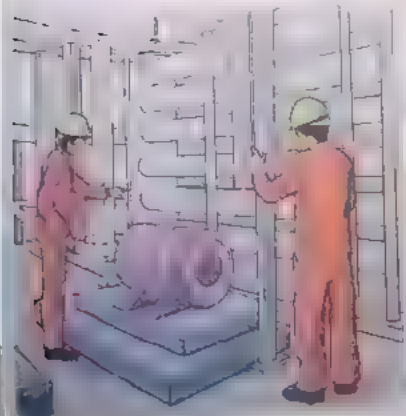


عند وضع منهج لطالب في المرحلة لا بد فيه يتم وضعه بطريقة تتناسب مع خصائص النمو (العقلية، الاجتماعية، الانفعالية) في هذه المرحلة  
توجيه المعلم للاهتمام بالدوام الشخصية للمتعلمين والعمليات العقلية بغية توفير مناخ جيد للتعلم حيث يضمن الوصول إلى النتائج التعليمية المرغوب فيها

## علم النفس الصناعي

يهتم بـ

١. تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في ميدان الصناعة بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.
٢. تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه.
٣. رفع الروح المعنوية للعمال بالحوافز المهنية وتكيفهم مع المواقف المختلفة التي تحدث في ميدان العمل.
٤. العلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين وتأثيرها على إنتاجية العمل.
٥. عدالة توزيع الأجر وتأثيرها على أداء العامل.
٦. قيام بعض شركات ومديري المصانع بعمل مقارنات لتحسين مع العمال لاختيار العامل الذي يتوافق مع المهمة المطلوبة





## علم النفس التجارى



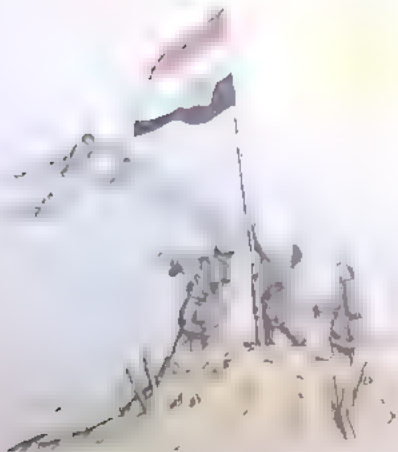
- (١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في ميدان التجارة وخاصة الإعلان التجاري.
- (٢) دراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

أمنه

- (١) قيام أحد المحلات بعمل تخفيض على سعر بعض السلع لجذب المشتري  
(٢) تطبيق الدراسات القائمة على دراسة اتجاهات الأطفال وميولهم  
ودوافعهم في تجهيز إعلان عن سلعة تجذب انتباههم بالحلوى وال

[illegible]

علم النفس الحربي أو العسكري



- (١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة لرفع كفاءة القوات المحاربة.
- (٢) الاختيار الدقيق للجنود والضبط وتوجيه كل منهم إلى المهمة المناسبة له.
- (٣) أساليب رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة، يسهم بشكل فعال في تحقيق النصر في المعارك العسكرية من خلال الدعاية والحرب النفسية.

## أمثلة

- (١) تدريب الجنود على مواجهة الأحداث المفاجئة والتغلب عليها.
- (٢) الاختبارات النفسية والجسمية لاختيار أفضل وأصلح الجنود والضباط وورعهم على الوحدات المختلفة بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم.
- المساعدة على مواجهة الظروف البيئية والمناخية القاسية بما في ذلك العامل بمسئولته مع حالات نقص المؤن والمعدات الحربية.
- مساعدة القادة على القيام بتحليل عسكري منصف في أسرع وقت لاخاذ القرار السليم.
- إقامة ندوات من القيادات للعسكري لتسليط الضوء على القيادات والجنود المتميزين (القدوة)، مثل (العقيد حمد منسي، خالد المغربي، ... إلخ).
- دراسة الازمات النفسية التي قد يتعرض لها أفراد الجيش كنتيجة لما خلفه مواقف القتال والمعارك الحربية وأساليب علاجها.



## علم النفس الإكلينيكي أو العيادي

بهم مبراسة

اسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وشخصيتها

وشرحها

- عيوب

- الهستيريا

- عيوب سمع

- التنف لدراسي

سعود - سعد

٢ ث لاء

الدراسي



صدمة نفسية شديدة وإصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي

صدمة) استصح علاج لمرض الحسمى (السل)

سوبر وإصابته بالقولون العصبي ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي

ض الحسمى (آلم القولون).

يتحرر الصغر في الدراسة نتيجة الأثر النفسي الذي تسببه له البيئة المحيطة.

علم النفس

١) العلاقة بين الإنسان وبيئته في محاولة للتوصل إلى

الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

٢) المشكلات البيئية المختلفة، مثل :

- التلوث.

- الزحام.

- الضوضاء.

- تجريف التربة.

- الاحتباس الحراري.

- الانفجار السكاني.

- التصحر.



١) دراسة تأثير الازدحام وشدة الكثافة السكانية على صحة الانسان وسلوكه.

دراسة نشر موضوعاً على "سلول الانساني

دراسة لآثر نفسي سجة التعرض لاحد الأخطار الطبيعية



## علم النفس السياسي

يهتم بـ



- ١ فهم السلوك السياسي من منظور نفسي فالعلاقة بين السياسة وعلم النفس ثابتة. لأن :
  - علم النفس يستخدم كمراة لفهم السياسة.
  - السياسة مرآة لعلم النفس
- ٢ فهم العلاقات المترابطة بين الأفراد والمواقف التي تتأثر بالمعتقدات والدوافع والإدراك والتشبه الاجتماعية وتشكيل السلوك.
- ٣ يعد علم النفس السياسي مجال متعدد الاختصاصات، لأنه يأخذ مادته من مجموعة من التخصصات الأخرى، مثل :

- علم الإنسان.
- علم الاجتماع.
- العلاقات الدولية.
- الاقتصاد.
- الفلسفة.
- وسائل الإعلام والصحافة.
- التاريخ.

هذا العلم لا يقتصر على دراسة السلوك البشري فقط بل يهتم أيضاً بدراسة السلوك الحيواني والنباتي.

من حيث المنهجية يعتمد على المنهج التجريبي والمنهج الوصفي والمنهج التاريخي والمنهج الاستقرائي.

من حيث الموضوعات يهتم بدراسة السلوك الفردي والجماعي والسلوك السياسي.

من حيث التطبيقات يهتم بدراسة السلوك السياسي في المجالات المختلفة كالتربية والصحة والبيئة.

دراسة العنف السياسي خاصة الإرهاب وهو فرع حديث نسبياً.

من فوائد علم النفس السياسي فهم سلوك الفرد يمكن من خلالها تفسير سلوكه والتنبؤ به في الأحداث السياسية.

من أهداف علم النفس السياسي فهم السلوك الجماعي والعلاقات والتأثيرات العنصرية وكيفية اتخاذ المجموع للقرار السياسي.

من مميزات علم النفس السياسي وتأثيره على الحياة السياسية بالمجتمع.

## 7 اختبار نفسك

أحد الاتجاهات المصاحبة والادق من بين الاتجاهات المعطاة :

«تهيب جميع العروف المدنية والاجتماعية التي تكفل جودة السلع والخدمات المقدمة للجمهور» يعكس

العبارة أحد فروع علم النفس وهو

- ١ التربوي ٢ الصناعي ٣ البيئي ٤ العسكري

أحد الفروع التي تهتم بدراسة ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة ودرها على لسلول العدوانية

للفرد، تستنتج مما سبق أحد فروع علم النفس وهو

- ١ نفسي ٢ تجريبي ٣ حسي ٤ الصناعي

من مميزات علم النفس السياسي فهم عينة اندفس من لآخر - للحصول على اكبر عدد من أصوات

ساحس بحسب أحد فروع علم نفس مصيقة وهو

- ١ حسي ٢ إكسبيكي ٣ لحاري ٤ السياسي



أولاً

«فرح بنهم بدراسة التفاعلات السلوكية لقرود نيمو» هو أحد العلماء الذين  
 هذه العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ..

- ① الارتقائي
- ② المعرفي
- ③ (ب) الاجتماعي
- ④ (د) الفارق

«يُعد الاهتمام بالعقل الإنساني والعمليات العقلية محور بحث واهتمام الإنسان عبر العصور».

- ① المعرفي
- ② الاجتماعي
- ③ (ب) العام
- ④ (د) النمو

«سبحه بفرص أحد الأشخاص لم يشر إلى أي شيء من شأنه أن يفسد  
 للتفكير في الانتحار من عدمه»، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس ..

- ① مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
- ② تقديم الأساس النظري لكل الفروع
- ③ أساس الفسيولوجية للسلوك
- ④ لفروق والاختلافات السيكلوجية

عند دراسة سلوك الفرد ويطوره الطبيعي في إطار العوامل الوراثية والعصوية التي تؤثر فيه

- أ. فسيولوجي
- ب. اجتماعي
- ج. الارتقائي
- د. العام

«معتبر المصدر الأساسي الذي يمدنا بالمعلومات الرئيسية عن الحياة النفسية وأسس السلوك، لذلك يجب على  
 كل شخص يرغب في دراسة علم النفس أن يبدأ به»، «العلماء الذين يدرسون علم النفس وهو علم

- أ. اجتماعي
- ب. فسيولوجي
- ج. الارتقائي
- د. العام



## الموضوع الثالث

### ١ علم النفس

(أ) النمو

(١) العام

(ب) الفارق

(ج) الفسيولوجي

### النفس وهو علم النفس

(١) النمو

(ب) الاجتماعي

(ج) العام

(د) الفسيولوجي

### النفس المهتم بـ

(١) الفروق والاختلافات السلوكية

(٢) لأسس الفسيولوجية للسلوك

(٣) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

(٤) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

(١) التطوري

(ب) الفسيولوجي

(ج) الإكلينيكي

(د) الفارق

٢٠ قد عرّف بعض علماء النفس «سولومن اش» أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....  
للإدراك تتأثر بالموقف أو السياق التي تحدث فيه مما يؤدي إلى اختلاف الإدراكات باختلاف الموقف  
يستخلص من قول «سولومن اش» أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....

(١) المعرفي

(ب) العيادي

(ج) التربوي

(د) الاجتماعي

٢١ قسم أحد المعلمين باستخدام الخواطر وجدول التعزيز المناسبة لكل طلاب وصنّف معرفة الصف وتنظيم  
عملات الاتصال فيها، يكون معناه بحث على دراسة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ  
دراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين

(١) أسس الأسس النظرية لكل فروع

(٢) تصنيع مبادئ التعلم وفوائدها للتدريس

(٣) لتسوية الحاجات عن المفردات الاجتماعية



حدد فاضل الخدمة المدنية المعايير والملازمة لبروتوكولات وظائف العاملين وطرق تقييمهم، وتعريف الدرجات والسمات الرئيسية للوظائف التي تتضمنها كل درجة، وضع هذا القانون.

- النفس وهو
- ① التربوي
- ② الصناعي
- ③ التجاري
- ④ البيئي

قرأت على أحد مواقع الانترنت، أفضل طريقة لأقتني \* انتك شراء منتجاتك هي وجوب حصول المستهلك على مزايا السلعة التي يشتريها، يصف ما سبق أحد فروع علم النفس وهو

- ① الصناعي
- ② العام
- ③ البيئي
- ④ التجاري

تفهم بحالات معينة تحدث من الذاكرة سببها وبخبرها على المنطقة المعرفية التي يحس فيها، ستحس من ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① البيئي
- ② التربوي
- ③ الصناعي
- ④ التجاري

تفهم أحد فروع علم النفس بتحديد نقل المعرفة المقصودة و قدره على حل المشكلات واكتساب المرحر العمرية المختلفة المتوافق الاجتماعي والنفس، هو علم النفس

- ① التجاري
- ② البيئي
- ③ السياسي
- ④ التربوي

عندما نشبت الحرب العالمية الأولى كانت الولايات المتحدة أول من فكر في الاسعائه بحيرة علماء النفس في تنظيم اجيش الامريكي ننظيمها عاما شاملا بسحصر مما سبق أحد فروع علم النفس الذي بهم

- ① أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية
- ② أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
- ③ الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة
- ④ تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

مع تزايد مشاكل العصر فإن الفرد يصل إلى حد الاضطراب مثل القلق والاكتئاب الذي يحتاج إلى مساعدة خارجية سواء بالعقاقير أو الأساليب العلاجية والإرشادية لتخفيف حدة هذا الاضطراب، نصف هذه العبارة أحد فروع علم النفس الذي بهم

- ① تقديم الأساس النظري لكل الفروع
- ② مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
- ③ أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية
- ④ الفروق والاختلافات السيكولوجية



١١ العلم الذي يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الإنتاجية، هو علم النفس

- أ) التربوي  
ب) العيادي  
ج) البيئي  
د) الصناعي

١٢ علم يدرس سلوك الإنسان في بيئته الطبيعية

- أ) الاجتماعي  
ب) الصناعي  
ج) الفسيولوجي  
د) التربوي

١٣ علم يتناول ظواهر مثل السلوك العنصري واضراغ الدولي، هو علم النفس

- أ) السياسي  
ب) الحربي  
ج) البيئي  
د) المعرفي

١٤ علم يدرس سلوك الإنسان في بيئته الطبيعية

والمصانع، نصف العبارة أحد فروع علم النفس

- أ) الصناعي  
ب) البيئي  
ج) النجاري  
د) الاجتماعي

١٥ شاهدت في أحد البرامج تسجيل لمجموعة من المتطرفين أثناء القبض عليهم ووجد بحوزتهم أسلحة نارية، فتبدد لديهم ما الذي دفع هؤلاء للقيام بهذا السلوك الإرهابي الإجرامي الذي يضر الوطن وأبنائه ؟ ولإجابه على هذا السؤال لابد من دراسة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

- أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي  
ب) أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية  
ج) السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية  
د) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

١٦ نصيح أحد الأشخاص صديقاً له أن يهتم بدراسة علم النفس لمعرفة كيف يمكن أن يتعامل مع أبنائه في

صفوفه والمرشده من سمات علم النفس

- أ) السلوك الناتج عن مثيرات اجتماعية  
ب) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين  
ج) الأسلوب الأمثل لمعامل الأسير مع لبيبة  
د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

١٧ لعلم لدى بدرس تأثير عمله لهضم على التفكير، هو علم النفس

- أ) التربوي  
ب) الفسيولوجي  
ج) الإكلينيكي  
د) المعرفي



«استهزأ الحظ السكولوجي مدسه لانعام الصفقة» صف العبارة أحد فروع علم النفس وهو سم النفس .....

- ① الفسيولوجي  
② الاجتماعي  
③ التجاري  
④ العربي

«لعلم الذي يسعد به الدول لوضع كل مفاهيم في المكان الذي يناسب مع دكانه و سيعود دانه وسمنه الشخصية» تصف العبارة على أحد فروع علم النفس الذي يهم به .....

- ① تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين  
② الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة  
③ أساليب اختبار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم  
④ أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية

«بعض الأشخاص يشكون من حالة الذعر ويصفون خوفهم بصورة شديدة ويعتقدون بأنهم سوف يموتون ويفقدون السيطرة» تصف العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....

- ① الإكلينيكي  
② الارتقائي  
③ التربوي  
④ الصناعي

«رى سلامه عند العفر انه فرح بهم سسر» لعسبه مخصه للفاعمل الذي يحدث بين لفردي والآخرين او ما يمثله لآخرين. وما يفرح من سسر هذا التفاعل النفس عند سسر لفردي لفردي سسر وهو علم النفس .....

- ① العام  
② الارتقائي  
③ المعرفي  
④ الاجتماعي

«وُجد أن مرضى الفصم يعانون من اضطراب عقلي مرمز وشديد مما يؤثر على السلوك والتفكير» تؤكد العبارة على أنه لا بد من دراسة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....

- ① النمو  
② الفسيولوجي  
③ العام  
④ المعرفي

عرفه نيسر إنه العلم الذي يدرس العمليات التي من خلالها تدخل المعلومات الحسية إلى الدماغ وكيف يتم تنظيمها وتخزينها واستعادتها واستخدامها في مجالات الحياة اليومية، تستخرج من هذا التعريف أحد فروع علم النفس

- ① المعرفي  
② الاجتماعي  
③ النمو  
④ الفارق



## الموضوع الثالث

في هذا المبحث سنأخذ دور النفس في توجيه الفرد، والهدف من هذا المبحث هو التعرف على علم النفس وهو علم النفس

(ب) الارتقائي

(د) الاجتماعي

(أ) المعرفي

(ج) العام

علم النفس هو العلم الذي يدرس السلوك البشري والعمليات العقلية التي تحكمه، وهو علم متعدد التخصصات، حيث يتداخل مع العديد من المجالات العلمية والاجتماعية.

علم النفس

(ب) العام

(د) النمو

(أ) الفسيولوجي

(ج) الفارق

علم النفس هو العلم الذي يدرس السلوك البشري والعمليات العقلية التي تحكمه، وهو علم متعدد التخصصات، حيث يتداخل مع العديد من المجالات العلمية والاجتماعية.

نظر في علم النفس

(ب) القوي

(د) الإكلينيكي

(أ) الصناعي

(ج) البيئي

علم النفس هو العلم الذي يدرس السلوك البشري والعمليات العقلية التي تحكمه، وهو علم متعدد التخصصات، حيث يتداخل مع العديد من المجالات العلمية والاجتماعية.

(ب) الفارق

(د) المعرفي

(أ) الاجتماعي

(ج) النمو

دراسة تلوث الهواء والماء و الأرض وتأثير المباني على سلوك الإنسان وعلى صحته، ودراسة... ذلك مثال من عندك على أحد فروع علم النفس المشار إليه بالعبارة السابقة.

المصدر الأساسي في دراسة علم النفس والذي يبدأ منه كل الباحثين أو دارسي علم النفس بكافة فروعهم... طبق مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد فروع علم النفس.

يرى الدكتور أحمد عزت راجح أن من اهتمامات هذا العلم محاربة الدعايات والتسابعات الضارة ومقاومة أثر الحروب النفسية ومواجهتها والتغلب عليه... برهن مبر من عندك على فرع علم النفس الذي يشير إليه الدكتور أحمد عزت راجح.

يسعى علم النفس إلى دراسة تحليلية للمهنة ولوظائف المختلفة في المؤسسات الإنسانية والتعميرية، لتعرف على الواجبات الوظيفية لكل مهنة، وبناء عليه يتم إخبار الأفراد... تحقق هذه الدراسة أحد اهتمامات فرع من فروع علم النفس، طبق مثال من عندك





### أنواع المنهج البحثي

- منهج الاستبطان.
- المنهج التجريبي.
- المنهج شبه التجريبي.
- المنهج الإكلينيكي.
- المنهج الوصفي.



لقد أولى علماء النفس عناية خاصة بمدهج البحث لعمى المستخدمة في فحص الظاهرة أو حل المشكلة وفقاً لخطوات التفكير العمى لنفسير، لننوع، الصيغ أو سحكم، وقد تعددت هذه المناهج نظر لتعدد الظواهر واختلافها، ومن بينها :

منهج الاستبطان      المنهج التجريبي      المنهج شبه التجريبي      المنهج الإكلينيكي      المنهج الوصفي

### منهج الاستبطان

ملاحظة الفرد لنفسه وتامله لذاته، ليحبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وإحاسيس تأمل الفرد لما يحرق بإحاطة حيسما يطلب منه أن يصف ما يتقابه من انفعالات وما يراوده من أفكار ومشاعر. طريقة تقودنا إلى معرفة الجانب الدانى (الداخلى) من حياتنا النفسية ويستخدم هذا المنهج عندما نريد فحص إحساساتنا الوجدانية ومشاعرنا وأفكارنا ومدركاتنا.

### مميزات

- \* تتعدد مسميات منهج الاستبطان وجميعها لها مضمون أو معنى واحد، منها :
- ١- التأمل الباطنى.      ٢- التأمل الذاتى.      ٣- المنهج الذاتى.      ٤- الملاحظة الذاتية.

أعبد

- ١- عندما نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.
  - ٢- عندما نخبر الطبيب بما نحس به من آلام.
  - ٣- عندما يصف شخص مشاعره عند رؤيته لوالداه بعد سفره لوقت طويل.
  - ٤- عندما يصف الطالب مشاعره أثناء الامتحان ويبين أسباب قلقه.
  - ٥- عندما يعبر الفرد عن مشاعره والأفكار التى تتقانه أثناء استماعه لموسيقى.
- عندما يصف الفرد شعوره عند مشاهدته لمجموعة من صوره مع أصدقائه فى مرحلة الطفولة.

### مميزات استخدام منهج الاستبطان

\* منهج الاستبطان من منهج البحث فى علم النفس، حيث تستخدم فى تحليل الآلية

١- منهج بعض جوانب شخصية. من (أحلام النوم، أحلام اليقظة، حالة الشعور للفرد أثناء انفعال الخوف أو الغضب أو الفرح أو الحزن، .. إلخ).

عندما يتخيل المراهق مستقبله المهنى (أحلام اليقظة).  
عندما تتعرض لموقف أثار غضبك فتحطم بالانتقام (أحلام النوم).  
التلميذ الذى يصيبه صدام فى صباح اليوم لأنه لم يؤدى واجباته المدرسية (الخوف).  
عبر صديقى عن ضيقه لاهتمام والديه بأخيه الصغير أكثر منه.



## ١ التعرف على بعض الظواهر النفسية / أو علامات الاضطراب / العزلة

الاضطرابات الشخصية : عندما نطلب من الفرد الإجابة تحريريًا أو شفويًا عن مجموعة من الأسئلة، نلاحظ لديه من ميول ورعات أو مخاوف أو متاعب،

عندما نطلب من شخص أن يحاول على سؤال «ما شعورك إذا تعرفت على مجموعة جديدة من الأشخاص» فإجابة الشخص تعكس حالته الشعورية.

لأطفال لاكتشف عن ميولهم ورعاتهم

تشخيص المرض واقتراح أساليب العلاج المناسبة.

شخص لديه شعور بالفشل والعجز وعندما حرت مقابلة بينه وبين طبيبه النفسي أصبح بالاستنباط تداني أنه ليس عاجزًا أو فاشلاً وإنما فكرته عن نفسه فكرة خاطئة غير حقيقية وسبب ذلك أنه على القول جعله يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة

## ٢ التعرف على ميول الأفراد نحو الأنساء لمحبته

عندما يطلب المعالج

## الانتماءات الموحدة لمنهج الاستبطان

أما

(١) حزن الطالب على رسوبه في الامتحان ولا يريد أن يخبر أحدًا وعند سؤاله يدعي بأنه مريض.

(٢) بكاء صديقك عند زواج أخته لابتعادها عنه فعندما رآته والدته وسألته عن سبب بكائه قاده أنها دموع الفرح.

٣ فرد سحرة نساء الاستبطان عشرين في وقت واحد. املأه وملاحظ وملاحظ أو باحت ومبحوث أو سحرة ومتشبهة وهذا من شأنه أن يعبر الحالة الشعورية التي يريد وصفها وتحليلها.

عندما يقوم المريض بوصف ما في ذاكرته وفي نفس الوقت يقوم بتحليل ما يقوم بتذكره.

## ٣ سحر سحر لدراسة دكتور شخصيه لصاحبه

عندما يتساحر اثنين من لاصدق. ويستمع إلى كل منهما وتحدث كل فرد يسرد ما حدث من وجهة نظره الشخصيه رغم أنه نفس الحدث



فلا يستطيع خلالها التأمل أو الملاحظة، وهذه الحالات هي  
١ - موافق التفكير العميق.

من الصعب سؤال الطالب الذي يفكر في إجابة مسألة في الامتحان «بماذا تفكر؟».  
رؤيتك لشخص منشغل بإصلاح هاتفه لحمل فلا مجال لسؤاله «ماذا تفعل؟».  
٢ - الانفعالات الحادة.

عندما نجد الآباء أو الأمهات في حالة ثورة غضب على أبنائهم من الصعب أن نسألهم «بماذا تشعر؟».  
من الصعب أن نسأل شخص في حالة حزن شديد على وفاة أحد أقاربه «بماذا تشعر؟».  
٣ - القيام بأعمال شاقة

عند انهماك عامل البناء في العمل وظهور علامات التعب على وجهه فلا مجال لسؤاله «بماذا تشعر؟».  
من الصعب سؤال الفلاح لدى يقوم بحرث الأرض «ماذا تفعل؟».

٤ - صعوبة استخدامه مع الأطفال ومحفضى القدرة التعبيرية

يصعب سؤال طفل في السادسة من عمره «بماذا تشعر؟» لأنه لا يجيد التعبير عن مشاعره.

## اختبر نفسك

١- اذكر ثلاثاً من خصائص الشخصية الشخصية

عندما نبحث عن شخص لا نبحث عن خاصية وهو غير كذاه لمفصل بحسب ذلك حد مدهج أبحث في  
علم النفس وهو . . . . .

- (أ) المنهج التجريبي  
(ب) المنهج الاستبطاني  
(ج) المنهج الكليسي  
(د) المنهج شبه التجريبي

٢- جهر العالم «ودورث» طريقة يعتمد فيها على عمل تقرير ذاتي لكل جندي من أجل الفحص النفسي  
للجنود الملتحقين بالجيش في الحرب العالمية الأولى، يمثل ذلك إحدى الحالات التي يستخدم فيها منهج  
الاستبطان وهي

- (أ) الظواهر النفسية  
(ب) الاختبارات الشخصية  
(ج) العلاج النفسي  
(د) التعرف على ميول الأفراد

٣- الحالات الشعورية التي تدرس عن طريق الاستبطان تعد حالات فردية ذاتية أي لا يمكن أن يلاحظها إلا  
صاحبها وحده ومن ثم لا يمكن أن تكون موضوع بحث علمي لأنها لا يمكن التحقق من صحتها، يعبر  
ذلك عن أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطاني وهو

- (أ) إعطاء الباحث معلومات وأفرد  
(ب) صعوبته في حالات الانفعال  
(ج) تأثر التأمل الذاتي بالخبرة الشخصية  
(د) صعوبته مع منخفضي القدرة اللغوية



## المنهج التجريبي

دراسة العلاقات بين المتغيرات المختلفة المؤثرة في الظواهر  
موضوع الدراسة.  
تلك الصعوبات والإجراءات التي يسعى الباحث إلى الأخذ بها لتحقيق  
لمبدأ الموضوعية وتجنباً للذاتية مستخدماً مجموعة كوسيلة من وسائل  
جمع البيانات.

دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير  
آخر (تابع) بطريقة تعتمد على التحكم  
الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات  
مع ضبط المتغير الدخيل.

### دراسة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي. حيث:

- ◀ المتغير المستقل الضوضاء
- ◀ المتغير التابع التحصيل الدراسي
- ◀ المتغير الدخيل قد يكون انقطاع الكهرباء أو ارتفاع درجة الحرارة

### دراسة أثر المبهات (النشأ، الكافيين، ... إلخ) على التفوق الدراسي. حيث:

- ◀ المتغير المستقل المبهات (النشأ، الكافيين، ... إلخ).
- ◀ المتغير التابع التفوق الدراسي.
- ◀ المتغير الدخيل قد يكون الدافعية أو الحالة المزاجية.

### دراسة أثر صراحة المعلم التعاوني على حل لمشكلات احسانية لدى الطلاب. حيث:

- ◀ المتغير المستقل طريقة التعلم التعاوني.
- ◀ المتغير التابع حل المشكلات الحسابية.
- ◀ المتغير الدخيل قد يكون الإصغاء لصعوبة أو انخفاض درجة الحرارة.

### دراسة فاعلية دور الإدارة المدرسية على تحقيق جودة العملية التعليمية. حيث:

- ◀ المتغير المستقل دور الإدارة المدرسية.
- ◀ المتغير التابع تحقيق جودة العملية التعليمية.
- ◀ المتغير الدخيل مستوى نفدي لكل طالب، المستوى الاقتصادي لكل طالب، ... إلخ.



## شروط المنهج التجريبي

١ الضبط التجريبي: ويعني التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات التي تصنف إلى:

١ المتغير المستقل: وهو المتغير الذي يراد معرفة درجة تأثيره في سعة الذات

مثال: عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلي فإن الهدوء هو المتغير المستقل.

٢ المتغير التابع: وهو المتغير الذي يراد معرفة تأثيره في سعة الذات

مثال: عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلي فإن الأداء العقلي هو المتغير التابع.

وهو من سعة الذات هو الأداء العقلي في سعة الذات

متغيرات داخلية كالجوع، العطش، الذكاء،

متغيرات خارجية كالحرارة، الإضاءة، النوبة، ... إلخ

٢ استخدام مجموعتين متكافئتين:

١ مجموعة تجريبية تتعرض للمتغير المستقل.

٢ مجموعة ضابطة لا تتعرض للمتغير المستقل.

٣ المعالجة التجريبية:

يتم فيها تعريض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل.

يهدف إلى معرفة ما إذا كان سعة الذات هو الأداء العقلي في سعة الذات

مثال

## تأثير برامج الكرتون في التليفزيون على سلوك الأطفال

قدم باحث دراسته بأسر مستهدفة من مج الكرتون (مغير مستقل) على سلوك الأطفال (مغير تابع) فقام  
كي يجرب هذه التجربة فلابد من أن يكون لدينا مجموعتين متجانستين من الأطفال من حيث (النوع، العدد،  
عمر الرمي، الذكاء، المستوى الاجتماعي، المستوى الاقتصادي، مستوى التعليم، فقوم باستخدام المتغير  
المستقل لدى المجموعة الأولى التجريبية (المعالجة التجريبية) نحدد أن هذه المجموعة ساهد الأفلام الكرتونية،  
أما المجموعة الثانية الضابطة فلا تشاهد هذه الأفلام ويتم ملاحظته أثر دخال المتغير المستقل على المجموعة  
التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة (التقويم) وفي هذه الحالة نلاحظ أنه إذا زاد تقلد الأطفال للشخصيات  
الكرتونية يكون بسبب تعرضهم للمتغير المستقل



دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما **المنهج الذي يقوم على دراسة الظواهر الإنسانية كما هي موجودة في**  
 علم النفس الاجتماعي، وهو المنهج الذي يهتم بدراسة السلوك البشري في سياقات اجتماعية.

دراسة أثر مشاهدة الأطفال لبعض المواقف الضارة على سلوكهم.  
 دراسة أثر الحرمان من الأسره على النمو الاجتماعي للطفل

### استخدام المنهج شبه التجريبي

يستخدم هذا المنهج في دراسة العلاقات بين المتغيرات في المجموعات أو الفئات أو الظروف أو المواقف أو الأحداث، أو اجتماعية أو قانونية مثل: البعوض للإدمان أو بعض الكحوليات.

عندما يقارن الباحث سلوك مجموعة من مدممي المخدرات بسلوك مجموعة أخرى من غير المدمنين في التذكر (مثلاً).

دراسة الفروق بين المتأخرين ذهنياً وبين متوسطي الذكاء في التفاعل الاجتماعي.

### اختبر نفسك

أحد شروط منهج سحاسي مقارنة بين فئتين من خصائصهما عند خضوعهما لمسحور مسجل في ميعر التابع أو عدم وجود مثل هذا التأثير، هو:

- ① الضبط التجريبي
- ② استخدام مجموعتين متكافئتين
- ③ المعالجة التجريبية
- ④ التقويم التجريبي

عند دراسة أثر صرق المدرس على التحصيل الدراسي فإن مشكلات النفسية التي يتعرض لها الطالب والتي تؤثر على التجربة تشير إلى المتغير

- ① المستقل
- ② المتغير التابع
- ③ الدخيل
- ④ الضابط

عند دراسة أثر العقاقير الطبية على إيقار العمل فإن إيقار العمل يعد متغير

- ① مستقل
- ② تابع
- ③ دخيل
- ④ ضابط

أراد بحث دراسة أثر النفك الأسرى على الحالة النفسية للطلاب فلجأ لاستخدام المنهج

- ① الإكلينيكي
- ② التجريبي
- ③ شبه التجريبي
- ④ الوصفي



## أساس المنهج الإكلينيكي

### المنهج الإكلينيكي ..

المنهج لدى استخدامه في تشخيص وعلاج الفرد الذي يعاني من اضطرابات نفسية و مشكلات تواقفية و الصراعات الخفية التركيب على دراسة لحالة الفردية التي تمثل بظاهرة المراد دراستها حيث يقوم الباحث باستخدام أدوات البحث المختلفة التي تمكنه من دراسة الحالة.

دراسة الحالة بحد ذاتها  
دراسة أو بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها.

تشخيص مرض الاكتئاب وإرجاء أسبابه للظروف والعوامل البيئية التي مر بها الشخص من فقدانه لعائلته أثناء حادث أليم.  
تشخيص وتحليل مشكلة التوحد لدى طفل وأسباب ضعف سلوكه الاجتماعي وقدرته على التواصل.

## متطلبات المنهج الإكلينيكي

### دراسة

\* تاريخ حياة الفرد. \* البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد. \* جميع الظروف التي تحيط بالفرد.  
مع أقاربه، فيحتاج لخبير النفسى معرفة أكبر قدر من المعلومات عن تاريخ حياته وبيئته وظروفه المحيطة حتى يصل لتحديد الأسباب وراء حالته.

### تطبيق بعض الأدوات، مثل :

\* تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية.

مسألة : اختبارات الشخصية لقياس القدرات العقلية والاندفاع الانفعالي.

\* آخر : تحديد من المقارب مع الشخص لدى يمثل الحالة لتكوين صورة شاملة وسكينة عن شخصيته

## استخدامات المنهج الإكلينيكي

### علاج نفسي

يهدف تشخيص وعلاج اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية والمشكلات الاجتماعية والاضطرابات الخفية.  
علاج استيرزوفرييب. علاج الوسواس القهرى.

توجيه مهني : يهدف اختبار قدرات الفرد واستعداداته وميوله لكي يتم توجيهه إلى المهنة التي تناسبه.

بعد إجراء مقابلة شخصية للحصول على وظيفة بالعلاقات العامة بإحدى الشركات يحاول مسئول التقييم أعداد الأسئلة التي تساعد على فهم شخصية المتقدم وميوله.



## • تمثل أهمية المنهج الوصفي في :

- ١- جمع معلومات وبيانات دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة
- ٢- ملاحظة أنماط سلوك الأفراد
- مثل تتبع مظاهر النمو
- يهتم بالدراسات التطورية والتي تشمل طريقتين

### الطريقة الطولية

تتبع مظاهر النمو وبصورة غير متقطعة لفترات مختلفة لفرد أو أكثر

المختلفة لعدد أو أكثر

### اختبر نفسك

حتى يصرق يصعقه في ساحة على حد كذا من حدس في حمار من سحر في سحر في

يصر لسنوات في الطرق

الصوله (ب) المستعرضة (ج) التجريبية

رسمه لحنو سعوى في مرحلة صغيرة مكررة كذا من سلامة كلامه ويمرر بعد لاهل على حصن من عيوب كلامه كسببه يحسد من حتى يصرق يصفى وهي

الصوله ب- مستعرضة ج- تجريبية

أحد المدافع التي تستخدم في دراسة مظاهر استبكت عن مفردات كالعنف والدمار ونزوح إحصاء لعدم الشخصيه هو المنهج

الوصفي التحريبي لاكتبيكي الاستدلال



## فلاسفة وعلماء العرب

• ورث فلاسفه وعلماء العرب التراث الفلسفى التاملى من اليونانيين وحولوا فهم بعض المسكلات السلوكية بطريقة علمية تدل على فهم واحترام للروح العلمية والمنهج العلمى، ومن أبرز هؤلاء العلماء

### ابن سينا



• من أبرز إسهاماته فى مجال الدراسات النفسية .

❶ درس العلاقة بين الأمراض الجسمية والناحية النفسية فيما يعرف فى وقتنا الحاضر بالطب السيكوسوماتى (أى الأمراض الجسمية التى نشأت لأسباب نفسية).

❷ اهتم بالإدراك الحسى ووضع كيفية إدراك العقل للكليات، فهو يرى أن الإدراك مراتب أدناها الإدراك الحسى الذى يعنى انتقال صورة الشئ الخارجى إلى الذهن.

❸ تحدث فى كتابه عن الانفعالات التى يسببها الإنسان عن لصوائى مثل : الضحك والتعجب والبكاء والخجل.

### أبو حامد الغزالي



• من أبرز إسهاماته فى مجال الدراسات النفسية .

❶ ميز بين ثلاثة أنواع من السلوك، هى :

- السلوك الكلى.

- السلوك الجزئى.

- السلوك الاضطرابى اللاإرادى.

❷ اهتم بدراسة موضوع الانفعالات، ومنها :

- درجة لتأثر بتلك الانفعالات.

- التغيرات العضوية التى تظهر على الشخص المنفعل.

❸ اهتم بالتعلم وطريقة اكتساب العادات الحسنة والتخلص من العادات السيئة.





المسحوق الباي

المسحوق الباي

اولا

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

المسحوق الباي هو مسحوق الباي الذي يتم تصنيعه من الباي الجاف.

- (أ) التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
- (ب) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
- (ج) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة
- (د) عمل بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد

عند دراسة مدى تأثير التدريب على رفع مستوى ذكاء الافراد، نستخدم

- (أ) التجريبي
- (ب) الاستبطاني
- (ج) شبه التجريبي
- (د) الإكلينيكي

لديك مجموعة من القطط وانتبهت انهم يتلفون اثاث المنزل كلما شعروا بالجوع فقامت بتقسيمهم في غرفتين منفصلتين وقررت أن تقدم الطعام بانتظام لفريق والفريق الآخر تركه فترة رمسية طول، يهر ذلك على

- (أ) الضبط
- (ب) المعالجة
- (ج) التقويم
- (د) التكافؤ



١٧ قام أحد الباحثين بفحص سبع نمل اصغر الاحافى نفسه من الافرد من اجله لتبدأ بتدخين  
الرشد، اعتمد الباحث

- (أ) يعتمد على تحكم النمل الصارم للمنقيرات
- يقوم ببحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد
- (ج) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته
- (د) يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة

١٨ اتبنت بحوث عديدة أن التنشئة الاجتماعية لها تأثير على سلوك المنحرفين في الأحداث، نستنتج من العبارة  
تدتم المنهج

- (أ) التجريبي
- (ب) شبه التجريبي
- (ج) الوصفي
- (د) الإكلينيكي

١٩ استخدم في دراسة اجتماعية، حيث استعمل الباحثون أسلوباً من الأساليب في دراسة سلوكياتهم  
النظر، اوجع البيانات عن الأفراد خلال إحدى المراحل التعليمية، نستخلص من العبارة أحد مناهج البحث  
في علم النفس وهو المنهج ..

- (أ) الإكلينيكي
- (ب) شبه التجريبي
- (ج) التجريبي
- (د) الوصفي

٢٠ في دراسة اجتماعية، حيث استعمل الباحثون أسلوباً من الأساليب في دراسة سلوكياتهم  
الكهراء إلى

- (أ) البديل
- (ب) التبع
- (ج) المستقل
- (د) المنعزل

٢١ حسب أحد الباحثين، يسعى إلى تحديد من له دور في مستقبل  
(أ) الإكلينيكي
- (ب) التجريبي
- (ج) شبه التجريبي
- (د) الاستثنائي

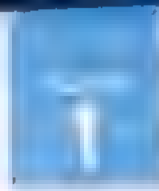
٢٢ إذا أراد الباحث فهم سلوكيات مجموعة من الأفراد، فاستخدم أسلوباً من الأساليب في دراسة سلوكياتهم  
للتجريبي

- (أ) التجريبي
- (ب) الإكلينيكي
- (ج) شبه التجريبي
- (د) الوصفي

٢٣ منهج لدى يستخدم عند البحث في ذلك عن احساسك بالضيق لمزوك بموقف سبي، هو المنهج لدى من  
جند

- (أ) نصف الفرد متابعه وما يدور بداخله
- (ب) يعتمد على التحكم الكمي لصرام لمعبر
- (ج) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
- (د) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة





عند دراسة فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تحسين مهارات القراءة، استخدم المنهج التالي

- (أ) يعتمد على الحكم الكمي الصادر للمعديرات
- (ب) يصف الفرد نفسه ويأمله لذاته
- (ج) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
- (د) يقوم ببحث شامل وعميق عن شخص واحد

تقوم بعض مؤسسات رياض الأطفال بمعرفة أثر العلاقات داخل الأسرة على إبداع الأطفال، يستخدم ذلك أحد أساليب البحث التالية

- (أ) الإكسبيري
- (ب) شبه التجريبي
- (ج) التجريبي
- (د) الاستقصائي

ذهب شاب إلى الطبيب النفسي يشكو من عجزه عن حل مشكلاته اليومية العادية عجزاً واضحاً مما يضطره إلى التماس المعونة من كل إنسان، يبدو ذلك في أسئلة البحث التالي

التي يعتمد على

- (أ) التحكم الكمي الصادر للمعديرات
- (ب) دراسة لعلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
- (ج) عمل بحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد
- (د) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

« غير طريفه تحريك للحدث يستغفر مش عول وفعاليت عن نفس الحدث »

الموجهه لمنهج الاستبطان حيث

- (أ) يعتمد الشخص تضليل الباحث
- (ب) صعوبة استخدامه مع الأطفال
- (ج) يقوم الشخص بدور ملاحظ وملاحظ
- (د) يباثر بالخبرة الشخصية

منهج يستخدم في ملاحظة التغيرات التي طرأت على سلوك أطفال في مرحلة المراهقة خلال العشرين عام الماضية، يستخدم

- (أ) الإكسبيري
- (ب) شبه التجريبي
- (ج) التجريبي
- (د) الوصفي



١١ هـ كان حزنك على موت صديقت منذ شهر أشد من حزنك على فراقه اليوم ، استخدم هذا النوع من الاستدلال في المنهج .....

- ١ التجريبي  
٢ الاستبطاني  
٣ الوصفي  
٤ شبه التجريبي

١٢ «تقوم كنسر من المنظمات السوية بعمل دراسات على بعض القضايا مثل الاكذب والقلق لدى عبنة من المتأخرات عن سن الزواج» ، نستخلص من العبارة أن الدراسة استخدمت المنهج

- ١ شبه التجريبي  
٢ الاستبطاني  
٣ التجريبي  
٤ الإكلينيكي

١٣ هل ن المساعر المكتوبة لا تدور اذ ، بها مفعول هـ هي على هذا الصفة ، في هذا المنهج من هذا المنهج الأفضل لاستخراج هذه المشاعر ؟

- ١ المنهج التجريبي  
٢ المنهج شبه التجريبي  
٣ المنهج الوصفي  
٤ المنهج الاستبطاني

١٤ قدم حد الباحث النفسي دراسة ، في العلاقة بروحية على ، سمو لنفسه للمولود الأول ، في دراسة على أحد المناهج وهو المنهج .....

- ١ الوصفي  
٢ التجريبي  
٣ شبه التجريبي  
٤ الاستبطاني

١٥ «تدور ونخفي أفكارنا ونترلف وفي النهاية نحقق ربها أكيد ، لكن أرقى أنواع الخداع وأقواها تأثيراً هو الخداع الذي ندرسه على أنفسنا» ، تناقش العبارة أحد عيوب المنهج

- ١ التجريبي  
٢ شبه التجريبي  
٣ الوصفي  
٤ الاستبطاني

١٦ «يهدف إلى دراسة الظواهر النفسية والسلوكية بشكل موضوعي بعيداً عن الأحكام الذاتية والميول والآراء المخالفة مطبقاً الحكم الكامل في التجربة ، كما يقوم بتسجيل الحقائق كما تحدث بدون تدخل الباحث في رصد الوقائع أو إصدار أحكام» ، تناقش العبارة المنهج

- ١ الاستبطاني  
٢ الوصفي  
٣ التجريبي  
٤ التأمل



## تجربة الفيل



يقول مستحمونند هرويد (إذا أردت أن تعرف سبب العلة في مريض فبحث ان سسلط القوى على درجته حتى يصهر الحقائق واصحه بحث مجهر الماضي)

ان سسلط القوى على درجته حتى يصهر الحقائق واصحه بحث مجهر الماضي

قامت مشاجرة بين الاحب الكرى والصغرى، وعندما علمت لام فطلبت من البنت الكبرى أن تحكى لها ما  
لام مما جعلها ... جميع سرد كل التفاصيل، ... يعكس هذا الموقف أحد

«إحدى الأفكار الأساسية لمنهج التجريبي هي ضبط العوامل التي يمكن أن تؤثر في الظاهرة موضوع  
الدراسة»

ملاحظة كل ما هو جديد من إصداراتها

بها أصح من الجديد

بها أصح من الجديد



بها أصح من الجديد



طلب من معلمك أن تقوم بعمل دراسة عن اثر النمر علي طلاب المدرس

- ١) التجريبي      ٢) شبه التجريبي      ٣) الاستبطاني      ٤) العلاجي

دراسة كيفية تكوين الرأى العام وتأثيره على سلوك الافراد والجماعات  
وهو علم النفس .....

- ١) الاجتماعى      ٢) الفارق      ٣) المعرفى      ٤) التربوى

عندما أنافـس زميلـى فى سرعـه حر الاسـلـه ويفـور من بـفكر وبـخاـو - سرعـه

- ١) الإدراك العقلى      ٢) الطبيعة النفسية      ٣) زمن الرجـع      ٤) الإدراك الحسى

حين يصل معرفه بواحي لغة ه لصوف فى شخصيات واداءات ...  
نكون بذلك قد حققنا أحد أهداف علم النفس وهو ...

- ١) توقع السلوك والتنبؤ به      ٢) فهم السلوك وتفسيره      ٣) ضبط السلوك      ٤) التحكم فى السلوك

الانجـه صـريقـه النـعـم بالـافـرن كـاسـنـر نـيـجـه حـسـد سـيـحـد لـواحـيـه سـيـكـه لـمـى فى النـعـم  
اهتمامات فروع علم النفس وهو علم النفس .....

- أ) الارتقائى      ب) الاجتماعى      ج) التربوى      د) العادى

بوجه أحد الباحثين النفسيين إلى منزلك ليسأل عن سسوكيات أحد جيرائك،  
الباحث على استخدام المنهج .....

- ١) الإكلينيكي      ٢) الوصفى      ٣) التجريبي      ٤) شبه لسجريبي

توصل خبراء الطفولة والتربية إلى أن استمرار العنف لدى لطفل سيحول لديه عدوانيه تجاه الآخرين، نصف  
ذلك أحد هدف علم نفس وهو ...

- أ) تفسير السلوك      ب) ضبط السلوك      ج) فهم السلوك      د) التنبؤ بالسلوك

يهتم بدراسة الأساليب التحفيزية المختلفة لرفع الكفاءة الإنتاجية للأبدى العاملة، من ذلك أحد فروع علم  
النفس وهو علم النفس ... ..

- ١) التجارى      ٢) الصناعى      ٣) الحربى      ٤) البيئى



المدرسة التي يقتصر فيها البحث على دراسة الاستجابات الموضوعية الظاهرة، هي المدرسة التي تهتم بدراسة

- (أ) العمليات المعرفية (ب) الإدراك الكلي (ج) الخبرة لشعورية (د) السلوك وقياسه

العيم الذي يسع به ليعم الروح المعنوية للمفاسين ويحسن لعلاقات الانسان لهم. هو عيم النفس

- (أ) لحربي (ب) البيئي (ج) المقارن (د) الجنائي

اعلار الحلات البخارية عن تحفصت في الاسعار لمدة يوم و حد لحدت المسررس عير لاعلار عمنر من عدم يعرف علم النفس وهو .

- (أ) السلوك (ب) الاستجابة (ج) الأنشطة (د) المثير

دراسة اثر لاسرعه في الاحبة على نسبة توفوع في لعد

- (أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) الإكلينيكي (د) شبه التجريبي

كر اهيه طفل لتحصن براه لاول مره لانه نسبة سحضا احرا اهيه وهو صغبر عرهن دنت على أفكار

- (أ) مدرسة التحليل النفسي (ب) المدرسة البنائية (ج) المدرسة السلوكية (د) مدرسة الجشطالت

يقول إميل سيوران (كنمان الألم، نزله إلى مربية التنوّه، تلك حيلة الاستقصاء، لعبه اللطفاء، ريلومسيه الأثير)، ... في ضوء المقولة طق بمثال من عندك على صعوبة استخدام منهج الاستبطان.

يرى سقراط أن من يريد أن يعرف الحقيقة عليه أن يناقش نفسه ويواجهها، ... بوصح ما سبق إحدى مراحل علم النفس، طبق بمثال من عندك.



الوحدة

# 2

## الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

2

اختبار

على

الوحدة الثانية

◀ دوافع السلوك الإنساني.

◀ الانفعالات.

### مقدمة الوحدة

تسبب على الإنسان الكثير من المشاعر، بعضها إيجابية وبعضها سلبية، وتؤثر هذه المشاعر على سلوك الإنسان. لذلك، فإن فهم دوافع السلوك الإنساني والانفعالات، يساعد على فهم السلوك الإنساني بشكل أفضل. في هذه الوحدة، سنناقش بعض المفاهيم المرتبطة به، مثل الوحدة والحافز والباعث. كما نعرض في الوحدة التصنيفات المختلفة للدوافع وكذلك الانفعالات.

### نواتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادراً على أن :

- 1- تفسر بعض المفاهيم المرتبطة بالدوافع.
- 2- تشرح الجوانب الأساسية للانفعالات.
- 3- تقيم العلاقة بين الانفعالات والتوافق النفسي والاجتماعي.
- 4- تقيم ذاتك في ضوء السمات المميزة للناضج انفعالياً.





أهداف التعلم

- ◀ مفهوم الدافع.
- ◀ أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع.
- ◀ خصائص الدوافع.
- ◀ فوائد الدوافع وأهمية دراستها.
- ◀ تصنف الدوافع



## الموضوع الاول

• يحتاج كل إنسان إلى إجابات عن العديد من الأسئلة المهمة لمساعدته على تفسير سلوكه، وسلوك المحيطين به في المواقف المختلفة، مثل :

لماذا تختلف استجاباتى في المواقف المتشابهة ؟

ولماذا يتصرف الناس بطرق مختلفة في الموقف الواحد ؟

وتمثل محاولات الإجابة مبرراً أساسياً للاهتمام بدراسة موضوع الدوافع.

### تعريف الدافع

الدافع مفهوم غير ملموس لا يمكن قياسه مباشرة، بل يمكن التعرف عليه من خلال سلوكه، حيث يمكن تعريفه بأنه

الهدف استراتيجى للدافع

### الدافع

فوه داخلية تدفع الفرد للقيام بسلوك معين، مما قد يؤدي إلى إشباع حاجة، أو تحقيق هدف، أو إرضاء رغبة. الغاية أو الهدف الذي يتجه إليه السلوك.

### أمثلة

- ١) بعد المذاكرة، يشعر الفرد بالملل والنعاس، فيقوم بتناول الطعام (شبع) لتسكين عناء المذاكرة وتحقيق هدفه وإشباع حاجته وإرضاء رغبته، فإذا كان سلوكه متجهاً نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.
- (٢) يُعد إحساس الشخص بالآلم دافع للبحث عن مسكن ليخفف آلامه.
- (٣) يُعد التجاح والتفوق دافع يحرك الطالب إلى الاستذكار.
- (٤) دافع حب الاستطلاع عند العالم يدفعه للبحث والتنقيب والقراءة والدراسة حتى يبيغ غايته.

### أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

• يدرس علماء النفس أثره على سلوكه، فكلما كان أثره أقوى، كلما كان سلوكه أكثر تعقيداً. وهو ليس مفهوماً بسيطاً، بل هو مفهوم معقد، حيث لا يمكن فهمه إلا من خلال فهم سلوكه، وهو كسري.

أمثلة	التعريف
نقص كمية الماء بالجسم يؤدي إلى حاجة الفرد إلى الماء.	شعور الفرد بانقداه لشيء ما، مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدي إلى إشباع الحاجة
شعور الفرد بالخوف الشديد يؤدي إلى حاجة الفرد للإحساس بالأمان.	
نقص المال يؤدي إلى حاجة الفرد إلى العمل.	



## الحامر

لوحه الداخلي المحرك الذي يجره  
من الداخل ينشط غير تقدم حركته  
مفاتيح بهدف إشباع حاجه فسيه  
المستوحشه  
و كانه حيويه يصفى به مفه

## الباعث

شئ خارجي (مادي أو اخلاقي)  
يستثير الدفاع حتى يملكه الغير مقدره  
تستوعب ما يخصه ثم لا تستوعب  
و لا تدفعه ويستوعب في ان وجود

## اختبر نفسك

استعداد بحرك الكس الحي حيث يصدر بسببه من أساسين مسبوقة تتجه نحو تحقيق هدف معين  
ثم يتوقف إذا تحقق الهدف. يشير مفهوم لسبق إلى  
القوة المحركة للفرد تجاه احتياجه  
تج عنصر ملموس ينشط الفرد  
أن نشاطه يعني يتبنى مفهوم فرد

في هذا المبحث من حيث القوة الحركية، القوة الحركية، القوة الحركية، القوة الحركية  
عليه داخل أسرته. يعكس ذلك مفهوم

- ① الرغبة      ② الحاجة      ③ الباعث      ④ الحافز

تقديم المبداءات (البرورية والفصية والذهبية) في الأولمبياد يدفع القاصد من حيث هو  
بصرفه

- ① الرغبة      ② الحافز      ③ الحاجة      ④ الباعث

## خصائص الدوافع

الدوافع موى او حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة

يستدل على الدفع من استجابات حركية عنه

كان استجاب محدد نحو تحفد سسج - مع خروج

إذا كان استجاب محدد نحو حب عمل موعود مع ماس السسج - مع مشاركة اجتماعية

عندما يستغرق العامل ساعات طويلة في العمل سسج - حب - مع الآخر في العمل



## الدوافع قوى محركه وموجهة للسلوك في ان واحد

الدافع يجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة، لا تتوقف حتى تتحقق الأهداف أو تشبع الحاجات أو ترضى الرغبات.

### أمثلة

(١) الشخص في حالة الجوع مثلاً يكون أكثر انتباهاً إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أي شيء.

دافع الطعام يدفعه في حالة الجوع إلى البحث عن الطعام.

(٢) إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

تناسب قوة الدافع طرداً مع الجهد المبذول لارضاة

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه.

### أمثلة

عندما يكون الشخص جائعاً فإنه لا يستطيع أن يترك الطعام.

للطعام سوى ٤ ساعات.

(٢) الفرد الذي حُرِمَ من الماء لمدة ٢٠ ساعة يكون دافعه أقوى من الفرد الذي حُرِمَ من الماء لمدة ١٠ ساعات.

(٣) زيادة عدد ساعات المذاكرة عند الطالب الذي يسعى لتفوق عن عدد ساعات المذاكرة لدى الطالب الذي يريد النجاح فقط.

## ٤ تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة

إذا وجد الفرد أن الطريقة التي يسبب بها إشباع الدافع لا تحقق له الهدف، فإنه يبحث عن طريقة أخرى لتحقيق له الهدف.

هذه الطريقة بأخرى تحقق له الهدف.

(١) وجد الطالب أن الطريقة التي يستذكر بها لا تحقق هدفه في الوصول إلى سرمة النهائية فعاد بتغيير طريقة المذاكرة.

(٢) استخدم المعلم طريقة العصف الذهني في عرض أحد الدروس ورأى أنها لا تحقق له الهدف فبدأ بتغييرها واتبع استراتيجية تبادل الأدوار.

## الدافع الأقوى عند الفرد نكون له الأولوية في الإشباع

إذا شعر الفرد بحالة جوع وعطش شديدتين، يكون الأولوية لطلب الماء لأن الجسم يستطيع تحمل

الجوع لفترة أطول من العطش.

إذا شعر الفرد بدافعي النوم والمفوق يكون الأولوية للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى.



تتطلب الاندفاع شغل في خمسة نواحي سكر دورى

١- الحاجة الى الغذاء ٢- الحاجة الى الماء ٣- الحاجة الى الجنس ٤- الحاجة الى المأوى ٥- الحاجة الى المأوى

يتوقف السلوك لحين ظهور الحاجة من جديد.

الجوع ١٢١ العطش ١٢٢ الجنس ١٢٣

إذا حرم الإنسان من الطعام مدة طويلة فسوف يشعر بتقلصات في المعدة تؤدي لتوتره حتى يأكل ويصل

لشبع ثم يتوقف عن تناول الطعام لحين ظهور الحاجة للطعام مرة أخرى.

### الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية

١- لا تنخفض قوة الدوافع الاجتماعية والشخصية بعد الإشباع بل تزداد قوة

الحاجة إلى التفوق. الحاجة إلى حب المال والثروة.

الحاجة إلى تحقيق الذات. الحاجة إلى الانجاز

دافع الفضول عند الطفل يصير في سعيه لا تم الاستكشاف الانشياء من حوله ويتطور معه من اكتشاف

الاشياء المادية حوله لاكتشاف المعاني والعلاقات وغيرها

### احتبر نفسك

١- اكتب الاحاسيس الصحية والادوية، ما، بعد، الاحاسيس

سواء كانت صحية أو غير صحية وحسب الحاجة إليها. اكتب كل مرة تحتاجها مرة

أخرى. اكتب ما تشعر به وحده في الأخرى مع ضرورة فهمها. اكتب ما تشعر به في مسأله أخرى

خصائص الدوافع وهي

١- إنها حالات داخلية لا تلاحظها مباشرة

٢- التناسب الطردى للدافع

٣- المرونة في تداع الدافع

٤- لا توجد في تداع الدافع

٥- لا توجد في تداع الدافع

٦- لا توجد في تداع الدافع

٧- لا توجد في تداع الدافع

٨- لا توجد في تداع الدافع



### فوائد الدواجن وأهميتها:

تَزِيدُ مِنْ فِهمِ الْإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ وَلِلْآخَرِينَ

- (١) المعالج النفسي يريد أن يعرف الدوافع وراء المرض النفسي والسلوك المنحرف للعلاج.
- (٢) عندما يقوم شخص بفتح الثلاجة بحثاً عن طعام فإننا نفهم من هذا السلوك دافع الجوع.

**تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين**

## أمناء

- (١) عندما تلاحظ الأم أن ابنها يجيد لعبة كرة القدم فتنبأ له بالتفوق في هذا المجال.
- (٢) عندما تلاحظ المعلمة داخل الفصل أن الطالب يارع في الرسم فتنبأ أنه سيصبح رسام مدهل.
- عندما لاحظت أمي أنني أجد صعوبة في حفظ الحروف والأصوات في مرحلة الطفولة وما زال شغوف بها، فتنبأ أن ابني سيصبح طيار متفوق في عمله.

ينشط سوق الفرد وعنده بالصافه اللزجه بحريكه نحو الهدم

أما

- (١) عندما يشعر لاعب كرة القدم إنه اقترب من المرمى يزداد نشاطه لإحراز الهدف.
- (٢) عندما يشعر الناصب، المجتهد إنه قريب من تحقيق هدفه يزداد سعاه للاستذكار حتى يتمكن من التفوق

توجه سوك الفرد نحو الهدف

al-*io*

- (١) الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى منظر وروائح الطعام، أكثر من أي شيء آخر. لطالب الذي لديه دافع حب الاستطلاع يتوجه إلى المكتبة قراءة الكتب والبحث والاطلاع.

تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف، أي تجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة. [الوصفة للاستمرارية]

يؤصر العالم اكتشافاته و بحاثه حتى يصل لمبتغاه من الإنجاز العلمي.  
استمرار السباح في الاجتهاد للوصول إلى المركز الأول.



ضرورة لكل من يشرف على مجموعة من الناس ويحاول تحفيزهم على العمل الوظيفة التحفيزية

- (١) المعلم مع تلاميذه.
- (٢) المدرب مع اللاعبين.
- (٣) المدير في العمل مع عاملين.
- (٤) تحفيز المدرب لفريقه المهزوم في المباراة للاستمرار في اللعب حتى يستطيع إحراز الأهداف التي تجعله يفوز بالمباراة.

### 13 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١- من يدرى ما عليه سلوكه في موقف ما ؟

دراسة الواقع من حيث إنها تساعد على

- (أ) السبق بسلوك الآخرين
- (ب) فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
- (ج) توجيه سلوك الفرد
- (د) استمرار السلوك

٢- أخبر المعلم تلاميذه أن من يحصل على الدرجة النهائية سوف يضع اسمه في لوحة الشرف إلى جانب

إعطائه شهادة تقدير. يتصور ما قام به المعلم لإحدى فوائد الدوافع وأهميتها دراستها من حيث

- (أ) الوظيفة التحريكية
- (ب) الوظيفة الاستمرارية
- (ج) الوظيفة التحفيزية
- (د) الوظيفة التوجيهية

### تصنيف الدوافع

\* من الضروري تصنيف الدوافع في فئات يسهل دراستها واستخدامها لفسر سلوك ولبسوبة وضبطه أو التحكم فيه، وبسهولة عرض الدوافع تم تصنيفها إلى :

الدوافع الثانوية (المكنسة)

الدوافع الأولية (المطرية)

### الدوافع الأولية

الدوافع التي يولد الفرد مزوداً بها وتقوم على أساس عضوي فسيولوجي عن طريق الوراثة.

دوافع تنشيط وتثير السلوك لإشباع حاجات فسيولوجية ضرورية للبقاء.

مصدر : الطفل الرضيع لا تحرك إلا حاجات فسيولوجية (لنوم - الجوع).



### دوافع فسيولوجية خالصة

#### الوصف

- \* ترتبط بحفظ حياة الفرد فيؤدي عدم إشباعها إلى موت الفرد
- \* لا نحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع الآخرين.
- \* ترتبط بحفظ بقاء النوع فيؤدي عدم إشباعها إلى
- \* تحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع فرد آخر.
- \* تتحدد وتتشكل وفقا لمعايير المجتمع وقيمه الثقافية
- \* والدينه والاجتماعية.



الامومة.  
(٢) الجنس



- (١) النفس.
- (٢) العطش.
- (٣) الجوع.
- (٤) النوم.
- الإخراج.
- الاحفاظ بوازن
- درجة الحرارة داخل الجسم.

### الدوافع الثانوية

- دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفس والاجتماعى للفرد
- يطلق عليها الدوافع الاجتماعية أو المتعلمة وتنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التى يعيش فيها.

#### \* خصائصها :

- تُكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة والتدريب والتقليد من البيئة والمجتمع الذى ينشأ فيه الفرد.
- تنشأ بفعل لظروف والعوامل النفسية والاجتماعية والحضارية وتجارب الحياة.



• يصف الدوافع الدافعة النفسية إلى الفعل. هما

دوافع شخصية أو فردية

دوافع اجتماعية

### الوصف

- تتميز من كل الأفراد ومرجع مشترك مع كل الأفراد ومرجع مشترك مع كل الأفراد ومرجع مشترك مع كل الأفراد
- الدوافع الشخصية تختلف باختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي تنشأ فيها الفرد
- لا تتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتتمتعهم
- لا تتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتتمتعهم

1. الحاجة لتحقيق الذات
2. حب الاستطلاع
3. القوة
4. استقلال الفكر
5. المصون

1. التميز الاجتماعي
2. التميز
3. التميز
4. التميز
5. التميز

## أخير نفسك

### الصحة والادق من بين الإجابات المقطعة :

• إن كان من غير من الضروري - حتى - في - الرفعت درجة حرارته - من - حرارته - فيه يسعى للتدخل ليعتيد توازنه من جديد. يصف ما سبق ضمن الدوافع ...

1. نفسولوجية - ت - صاع - اجتماعي
2. اجتماعي - ت - تفرقة

• إن كان من غير من - حرارته - في - الرفعت درجة حرارته - من - حرارته - فيه يسعى للتدخل ليعتيد توازنه من جديد. يصف ما سبق ضمن الدوافع ...

1. اجتماعي - ت - تفرقة
2. اجتماعي - ت - تفرقة

1. اجتماعي - ت - تفرقة
2. اجتماعي - ت - تفرقة
3. اجتماعي - ت - تفرقة
4. اجتماعي - ت - تفرقة





لادق من هو الاحاث المصا

في حالة الجسم الداخلي سواء جسمه أو نفسه التي توجه السلوك وجهه معينة. فماذا هو

- أ) الرغبة  
ب) الحاجة  
ج) الباعث  
د) الخاف

الدوا

- أ) الثانوية ذات الطابع الاجتماعي  
ب) الأولية ذات الطابع الاجتماعي  
ج) المكسبة الشخصية  
د) الثانوية الفردية

إحدى خصائص الدوافع وهي إنها

- أ) تظهر بشكل دوري  
ب) قوى محركة وموجهة للسلوك  
ج) تقسم بالمرونة  
د) لها الأولوية في إشباع الدافع

حالة من التوتر تولد نزوعاً إلى النشاط بحثاً عما ينقص ويرضى الفرد .....  
المرسطة بالدافع وهو .....

- ① الباعث  
② الحاجة  
أ) الحائر  
د) البرعة

«اقترب اللاعب من الهدف يدفعه إلى المثابرة في العمل بكفاءة عالية». «تمنح بعض خدق بكرة ...»  
وهي تتمثل في الوظيفة .....

- أ) التوجيهية  
ب) التنشيطية  
ج) التحفيزية  
د) الإرشادية



«حفظ الحداثة لا يفسد إلا ما لا يحسن به». ففهم العمل وذلك باتباع أساليب  
مثل المكافأة وترغب الموظفين، تمثل العبارة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة

- ١ التحفيزية  
ج الديمومية  
ب الاسمى رارية  
د الفسيرة

قد استعير لاجل من سميت كسبه نظامه  
بمقدم بعد السلطان عليه السلام

الموقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهي إبه

- (أ) تعمل على استمرار السلوك  
(ب) تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين  
(ج) توحه سلوك الفرد  
(د) تنشط سلوك الفرد

فيُعد دافع تحقيق الذات لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتي يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه لصغيرة والعمل على إنجازها حتى يقوم بتحقيق أهدافه الكبيرة، وبفضل هذا منهجه باستمرار مدى حياته، نستنتج من لعبارة إحدى خصائص الدوافع وهي

- ١ المرونة في إشباع الدوافع  
ب) التناسب الطردى مع الجهد المبذول  
ج) لدوافع الشخصية ليست دورية  
د) الأولوية في إشباع الدفع

إصرار الطفل أن يتكل بنفسه

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| ب | فسيولوجيه حاله     | شخصيه    |
| د | فسيولوجيه اجتماعيه | اجتماعيه |

کد العلماء ان الملح لا يستصع ان يفكر دون الحصول على الاكسجين، بعكس هذا انراي دوافع

- أ. لحداح لوجود الآخرين وتشجيعهم  
ب. لتشكل وفقاً لمعاصر المجتمع وقسمه  
ج. ترتبط بحفظ حياة الفرد  
د. تحتاج لاشباعها الاشراف مع فرد اخر



«يؤدي إلى تحقيق أهداف الحيتي الذي يحسن نظام عمله بشكل دائم ومستمر وحيوي»

١٠. مما تحته خط إحدى فوائد الدوافع وهي التي

- أ) تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين
- ب) تساعدنا على فهم سلوك الآخرين
- ج) تعمل على استمرار السلوك
- د) تؤدي لتوقف سلوك الفرد

يعبر سؤال الصفل «ماذا يسير القمر معنا إذا سرنا؟» عن دوافع

- أ) تتميز بحفظ حياة الفرد
- ب) تتشكل وفقاً لمعايير المجتمع
- ج) وجود الآخرين وتشجيعهم
- د) لا تحتاج للآخرين

قرر وصال فيصعد سلماً يسير على سلمه حتى يصل إلى قمة السلم ثم ينزل منه إلى القاعدة

عن

- أ) دافعه
- ب) دافعه
- ج) دافعه
- د) دافعه

بعد إعلان نتائج البحوث في مجال الدوافع، نجد أن هناك بعض الباحثين الذين حاولوا تبسيط مفهوم الدوافع إلى أن تكون دوافع بسيطة، مثل الحاجة إلى الأكل، التي تحل بها وسرعان ما حاولت البحوث عن كليات أخرى تتناسب مع مجموعك وقدراتك وتلائم متطلبات العمل، يعطى الموقف السابق مثالا على إحدى خصائص الدوافع وهي .....

- أ) المرونة في إشباع الدوافع
- ب) الأولوية للدافع الأقوى
- ج) الطابع الدوري للحاجات
- د) التناسب الطردي لقوة الدافع مع الجهد المبذول

١١. يقول والف والدوامرسون (ما يوجد أمامنا وما يوجد خلفنا يعتبر صنلا جدا إذا فارباه ما يوجد لنا خاصا).

١٢. تناقش المقولة أحد أنواع الدوافع وهي .....

- أ) الفسيولوجية الخالصة
- ب) الفطرية
- ج) الفردية
- د) السحينة

إذا بحث الطبيب عن دوافع مرضاه سوف يتمكن من معرفة لماذا يهمل بعض المرضى إرشاع نصائحه وإرشاداته. يعبر ذلك عن أحد فوائد الدوافع وهي

- أ) التحفيز على العمل
- ب) مساعدة الفرد على فهم نفسه ولآخرين
- ج) تنشيط سلوك الفرد نحو لهدف
- د) العمل على استمرار السلوك



١٠ العبارة سمة من سمات الدوافع وهي

- أ. الدورية في إشباع الدوافع
- ب. المرونة في إشباع الدوافع
- ج. الأولوية في إشباع الدوافع
- د. التناسب الطردى لدافع

١١ ميل الصقل لمساعدة امه وأنه في المنزل. يعتر من الدوافع

لفسولوجية الخالصة

أ. الفردي

ب. الاجتماعي

ج. الفسيولوجية الاجتماعي

١٢ يستدل عالم الفيزياء على وجود الحاسة من خلال مشاهدة لمواهب المختلفة التي تؤكد وجودها وتشترك كلها

في صفة واحدة وهي النزعة الى المحرك نحو مركز الارض، فادها اليوصل إلى قانون عام بشأنها، يعكس

لوقوف إحدى خصائص الدوافع وهي

أ. قوى لا تلاحظها مباشرة

ب. المرونة في إشباع الدافع

ج. الأولوية للدافع القوي

د. التناسب الطردى مع الجهد المبذول

١٣ حسب محبته في الحياة من صمد الغلا... التالي، ذكر كبر في... حبه لكي يصر إلى

السجاح في الحياة، يعبر ما سبق عن ..

أ. شيء خارجي يثير الفرد

ب. محرك للفرد تجاه احتياجه

ج. افتقار الفرد لشيء

د. نشاط ذهني للقيام بالفعل

١٤ ستر عبور... وده إلى... زيادة الجهد ستر من قيمة لبار كما انه إذا رأت المقاومة على الدائرة الكهربائية

في... ستر شخص... منهن ما نحه حظ على إحدى خصائص الدوافع وهي

أ. دورية للدافع الخفي

ب. تناسب طردى لقوة الدافع مع لشغل لمبدول

ج. مرونة في إشباع لدافع

د. تصبع لسوزى سحجات



## الموضوع الاول

الدافع هو القوة المحركة التي تدفع الفرد نحو تحقيق أهدافه.

- أ) فسيولوجي اجتماعي
- ب) فطري أولي
- ج) مكتسب شخصي
- د) فسيولوجي خالص

وهي إبتها

- أ) تغير سلوك الفرد عن الهدف
- ب) تنشيط سلوك الفرد
- ج) توقفهم عن العمل

«لعلم النفس صلات وثيقة بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء» تدل العبارة على الدافع

- أ) الاجتماعية
- ب) الفردية
- ج) الفطرية
- د) الشخصية

الدوافع نحو العمل» تصف العبارة إحدى فوائد الدوافع وهي الوطنية

- أ) الاستمرارية
- ب) التفسيرية
- ج) الديمومية
- د) التحفيزية

خصائص الدوافع وهي .....

- أ) المرونة في إشباع الدافع
- ب) التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
- ج) الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية
- د) دوافع فسيولوجية تظهر بشكل دوري

«هي دوافع نفسية مهمة جداً في تحقيق مسعده الأفراد وتحقيق» الدوافع النفسية لهذه» توضح العبارة معنى

- أ) فطرية
- ب) فسيولوجية بدنية
- ج) اجتماعية
- د) فسيولوجية ذات طابع اجتماعي



«نُعد اختلال التوازن حالة القصر والاضطراب في سائر الجوانب النفسية والعقلية السابقة مفهوم ....»

- (أ) الباعث  
(ب) الحاجة  
(ج) الرغبة  
(د) الحافز

«كلما ارتفعت نسبة التوتر في الفرد كلما ازداد عدد الدوافع لتفصيل ما لديه لأسرته»

تناقش العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي

- (أ) الأولوية للدافع القوى  
(ب) الطابع الدوري للحاجات  
(ج) المرونة في إشباع الدافع  
(د) تتناسب قوة الدافع طرئاً مع الجهد المبذول

«عندما يتحرك الشخص من أجل الاستجابة والقيام بسلوك محدد لتحقيق هدف معين»

تحلل العبارة إحدى فوائد الدوافع وهي

- (أ) توجيه سلوك الفرد نحو الهدف  
(ب) التنبؤ بسلوك الآخرين  
(ج) العمل على استمرار السلوك  
(د) توقف سلوك الفرد عن تحقيق الهدف



لذا، نعتقد أن النظر في أسلوب الاستجابة لوحدها لا يصدر عن دوافع مختلفة على النحو الذي ينبغي أن تناقش في سبيل الحياة في هذا وجود، حيث أن هناك دوافع كثيرة مختلفة

«كل ما يهتم في علم النفس من دراسة الدوافع هو أن الدوافع هي حجة دائمة إلى الصفة التي تكون ذاتها محترمة في الانسجة العصبية وفيها وحدها يتجلى للدافع أن يعبر عن نفسها في مختلف صور النشاط» ...  
دليل مثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع المشار إليها بالعبارة.





### أهداف الوحدة

- مفهوم الانفعال.
- الجوانب الأساسية للانفعال.
- فوائد الانفعالات.
- كيفية الحكم على الانفعالات.
- البضج الانفعالي.
- الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي.



\* حياة الإنسان في عصره قد وصفت بمختلف الأعداء كـ خوف ، فزع ، حزن ، غيرة ، غضب .  
إلخ) مما يزيد من متعة وقيمة الحياة.



## الأنفعال

استجابة شعورية تصاحبها حركات تعبيرية وتعبيرات  
جسمية تتوقف قوتها تبعاً لنوع المثير وسدته  
حالة من الاضطراب (الاضطراب العام) يعبر عن  
نفسها في شعور الفرد وجسمه وسلوكه ولها القدرة  
على تحفيز النشاط.

حالة وحداثة عامة تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه)  
تنشأ عن مصدر نفس تأسخانه لا علاقة السلوك أو التفكير  
المعاد. وتتم هذه الحالة لوحائية وفقاً لشدةها في  
- سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة.  
- خبراته الشعورية. - وظائفه الفسيولوجية.

الخوف. الغضب. السرور.  
الغيرة. الشعور باللذة. الحزن. القلق.

أثناء زهابك للمدرسة وجدت في الشارع مجموعة من الكلاب تحاول الهجوم عليك فشعرت بالخوف وأصبحت في  
حالة هياج شديد من التوتر والاضطراب وازدادت صراخات فلك وحاولت الهرب أو الصراخ استنجاداً بالآخرين.

## الجوانب الأساسية للأنفعال

\* يمكن أن ينشأ في حال انفعال من ثلاثة جوانب أساسية متكاملة هي: الجوانب النفسية والجوانب الفسيولوجية والجوانب السلوكية.

وهم



### الجانب الفسيولوجي (الداخلي)

\* الجوانب الفسيولوجية هي تلك التي تحدث في الجسم نتيجة لحدوث انفعال.

- ١ تغير ضغط الدم
- ٢ اضطراب معدل التنفس.
- ٣ بقاؤ أو اتساع حدقة العين.
- ٤ بقاؤ أو اتساع الأوعية الدموية.
- ٥ زيادة إفراز الغدد العرقية.
- ٦ إثارة المعدة والشعور بالغثاس أحياناً.
- ٧ جفاف الحلق
- ٨ حساسية باضطراب في المعدة نتيجة القلق لشديد من الامتحان.





### الجانب الشعوري (الخبرة الذاتية)

رويت سبارة مرة بعدد بسدة تحاهب سوف يحفك ولكي عند معرفتك بان هذه السارة جزء من بعته في الملاهي ولن يحس ليد في خوف سفل بالضع لاسحاب الدس مرو بحيرة سبته ارب عنهم كالدين شعرون برهبة من اماكن معينه يستشعرون الخوف بالواحد هي هذه الاماكن بدرجة اكر من غيرهم. عند رويت لعدد على الارض سوف شعور بالحواف الشديد لكن عند معرفتك بانه تعبان غير حقيقي سيقف حوقل بالطمع



## الجانب النفسي (الخارجي)



- يشتمل على مختلف التعبيرات الظاهرة التي تصاحب الانفعال، مثل :
- ١ الحركات.
  - ٢ الأوضاع الجسمية.
  - ٣ الألفاظ.
  - ٤ الإيماءات والإشارات.
  - ٥ نبرة لصوت.

يلو صوت الحديث أثناء الشجار نتيجة للغضب.

ثناء شعورك بالفرح والسرور تتجه للكلمات الإيجابية المبهجة والضحك.

يوضح الشكل التالي بعض تعبيرات الوجه العرجية التي تصاحب الانفعالات لشخص واحد :



## احس نفسك

أحد الجوانب الأساسية للانفعال وهو الجانب

الشعوري

الفسيولوجي

الخارجي

الذاتي

## فوائد الانفعالات

تعددت بحسب عرفه - الانفعالات ذات مقصد لانفعالات لدافعية لمعتلة منبهة وامضيه مثل تسودة حبة دماغ - بل ان اوليس لانفعالات لصاحبة متصرفه التي تنبع الإنسان من لتكيف والتفكير لسببه وتسبب له الشقاء، وتعرضه لأشكال متنوعة من الأمراض والاضطرابات النفسية، العقلية، الجسمية، ومكرراً تعدد فوائد الانفعالات فيما يلي :

١) الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس وتحافظ على كيان الأسرة والمجتمع.

لا بد من فرح لروية صفتك وتعجب لاهاسه وتقوى لعبه وتحرر لفقد

سراكك في البحر والفرح مع اصديقك في الموقف المختلفة يعزز الصلة بينكما

٢) لانفعالات حديثة لغوه مدفعه لغوه تنصيم سنوك وتوجيه وجهه إيجابية بمدفعه لانفعال ينضم عصير في ر واحد

- مذهب و استعداد لعمل وسنوك معين

- حدة شعورية خاصه



الخوف، حالة شعورية خاصة وتأهب للهرب.

الحرن، شعور خاص وتأهب للبكاء.

السرور، شعور خاص وتأهب للضحك.

٢. المواضع الانفعالية الطارئة،  
في الانفعال تزداد كمية السكر في الدم ويتدفق الدم في الأطراف وهذا يساعد على شحن  
الناقة وزيادة الجهد والنشاط للواق مع ما يتطلبه الموقف الانفعالي.  
بعض الانفعالات، مثل البكاء يخفف من حالة التوتر النفسي.  
في حالة الانفعال يزداد هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان مما يؤدي إلى اتساع مسالك الهواء في  
الربو مما يسهل عملية التنفس.

٣. التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات خاصة تعبيرات الوجه تخدم عملية التخابل بين الناس  
والتواصل معهم فهي تعيد في توصيل مشاعر الفرد للآخرين مما يساعدهم على الاستجابة الملائمة،  
في الانفعال تزداد كمية السكر في الدم ويتدفق الدم في الأطراف وهذا يساعد على شحن  
الناقة وزيادة الجهد والنشاط للواق مع ما يتطلبه الموقف الانفعالي.  
بعض الانفعالات، مثل البكاء يخفف من حالة التوتر النفسي.  
في حالة الانفعال يزداد هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان مما يؤدي إلى اتساع مسالك الهواء في  
الربو مما يسهل عملية التنفس.

ب. ظهرت على وجه الفرد علامات الخوف، يقدم الآخرين له المساعدة.

د. ظهرت على وجه الفرد علامات الغضب، يكون الآخرون أكثر حذرًا منه.

إد. ظهرت على وجه الفرد علامات الحزن، يحرك الآخرون لمساعدته.

ظهرت على وجهك علامات القلق الشديد من لامتحان فقام والدك بتهدئك ومساندتك حتى هدأت  
وجتزت الامتحان بنقوى.

## اختبر نفسك

احذر الانجاة الصحيحة والذوق من بين الإجابات المعطاه :

١. في حالة الانفعالات، لعنفية كالخوف والغضب والألم الجسمي تحدث عساا سلوكية عساا في الجسم

لا عساا بؤر سب على جسم من زيادة سرعة بخر (بخر) دم مما يقى الفرد من اسرف د

صبر بخر بحد ذلك احس هو د لافه لا، وهي

ب. فوه د فوه لفرد

ج. حفظ حده الفرد

د. حفظ كيان الاسره وجميع

ج. بحد عساا لتخابل والتواصل

بحد عساا مظهر على وجهك علامات الفرح والسرور فقام اسرف شمساركك هذا الشعور، بحد

ب. حتى فوات الانفعالات وهي

ب. بحد السوك وبوجهه

ج. حفظ حياه الفرد

د. بقاءه الروابط بين الناس

ج. بها فوه د فوه لفرد



## الغنية بالحكمة من الانفعالات

• يجب أن يقاس الحكم على الانفعال من خلال نتائجه والأهداف التي يقود إليها، والأدلة على ذلك عديدة ومنها :

انفعالات قد تكون نتائجها ايجابية	انفعالات قد تكون نتائجها سلبية
<p>◀ الخوف : عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الحب : إذا خلق بذور التعصب الأعمى تجاه من يحب. الخطر الخارجى،</p>	
<p>الخوف من الفشل فى الحصول على وظيفة يجعل الفرد يسعى إلى اكتساب امهارات التى تؤهله لسوق العمل.</p>	<p>حب الآباء الرائد للابناء يجعلهم يفتقدى القدرة على اتخاذ القرارات بحياسهم</p>
<p>خوف الفرد من تاتيب ضميره له بجعله يبتعد عن ارتكاب الأخطاء.</p>	<p>حبى لقرينى ونحيزى الشديد له يجعلنى غير موضوعى فى حكمى على المواقف المختلفة.</p>
<p>خوف الطالب على مستقبله يجعله يؤدى واجباته سرسبه وسندكر درسه</p>	<p>الرجل الثرى الذى يلبي لابنه كل متطلباته قد يجعله أنانى ومعتد على الغير.</p>
<p>◀ الغضب : إذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية دون أضرار والدفاع عن حقوقه،</p>	<p>الفرح والسرور : إذا تحول إلى شماتة بمصائب الآخرين،</p>
<p>(١) غضب الطالب المجتهد من نفسه لعدم حصوله على الدرجة النهائية يحفزه على بذل جهد أكبر للوصول إلى التفوق.</p>	<p>املأه</p>
<p>غضب اللاعب لعدم قدرته على إحرازه الهدف يحفزه على بذل أقصى جهد عنده لإحراز هدف آخر.</p>	<p>(١) إذا فرح الفرد لمريض أحد منافسه فى نصره إذا فرح الفرد فى عدم حصول حاره على وظيفة مناسبة</p>
	<p>إذا فرح الفرد فى مصيبه يعرض لها شخص قدم باديته يوم ما</p>



## الصفات الانفعالية

• يتميز الإنسان الناضج انفعاليًا بالسمات التالية :

### ١) التحرر من الميول والاتجاهات السلبية

أمثلة :

- (١) الأنانية. (٢) التواكل. (٣) الخوف من تحمل المسؤولية.  
تحرر الفرد من ميوله السلبية. (٤) الخوف من فقدان المودة.

### ٢) لا تتلاعب به المثيرات القافهة

أمثلة :

- (١) من يعاني من اضطرابات شخصية تتلاعب به النكته القافهة والنقد الهادف.  
(٢) تقبل موظف خدمة العملاء لانفعالات المتصلين للشكوى.  
(٣) قبول الابن لتوجيهات والده له والتي تحمل بعض الانتقادات لسلوكياته ومحاولته تعديلها.

### ٣) التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

• فيعبر عن رأيه ويتفق ويختلف مع الآخرين ويقل ويرفض بهدوء وثبات بعيداً عن التشنجات.

أمثلة :

- (١) مدير العمل لا يعبر عن رأيه ويتفق ويختلف مع الآخرين ويقل ويرفض بهدوء وثبات بعيداً عن التشنجات.  
(٢) مدير العمل لا يقوم بتوبيخ الموظفين إذا أخطأوا بل يوجههم إلى ما هو صحيح دون انفعال شديد.  
(٣) مدير العمل لا يقوم بتوبيخ الموظفين إذا أخطأوا بل يوجههم إلى ما هو صحيح دون انفعال شديد.

### ٤) ضبط النفس في المواقف التي تؤثر الانفعال

أمثلة :

- (١) هدوءك أمام غضب أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك حتى يهدأ ويفهم المعنى الصحيح الذي تشير إليه.  
(٢) ذهبت لمواساة صديق تعرض لفاجعة وشعرت بحزن شديد لما أصابه ولكنك لم تسكت ولم تظهر حزنك  
بكي بسبب مسامحة.

### ٥) تحمل الحرمان وتاجيل اللذات العاجلة حتى ينهض المرصه للإشباعها

- سطار الصدم لوقت لا فطر حتى يسع حاحته إلى الصعام.  
انصار لا وعدم خلوه لليوم برعم النعب الشسد حتى ينام رصعها وتطمئن عليه.  
شعور لسدب بالعش في مكان لا يوفقه لما فتتمرن لأماكن متوافر فيها المياه حتى تشبع رعبك.



## احبس نفسك

لنفس من يحدّها آثاراً إيجابية، فكلما سعى الإنسان لاحتواء انفعالاته وحبسها، كلما كان ذلك له تأثيراً إيجابياً على حياته.

الاستجابات، يجسد ذلك إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

- ① تأجيل الذات العاجلة
- ② الاتزان الانفعالي
- ③ تحمل الحرمان
- ④ التحرر من الاتجاهات السلبية

لنفس من يحدّها آثاراً إيجابية، فكلما سعى الإنسان لاحتواء انفعالاته وحبسها، كلما كان ذلك له تأثيراً إيجابياً على حياته.

التحكم في رد فعله، يناقض ذلك

- ① تحمل الحرمان
- ② تأجيل الذات
- ③ ضبط النفس
- ④ التأثير بالمثيرات القافيه

## الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي

### الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة

- ① تزيد الخيال خصوصية.
  - ② تنشط التفكير.
  - ③ تسهم في تدفق المعاني والأفكار بسرعة وسلاسة.
  - ④ تقوى الرغبة في مواصلة العمل والإحراز.
  - ⑤ تساعد على الانسجام النفسي.
  - ⑥ تعمل على التواصل الاجتماعي السليم مع الآخرين.
- مثال:** إذا شعر الفنان بالفرح والسرور أثناء رسمه للوحة ينعكس ذلك على استخدامه للألوان المبهجة وإبداعه في اللوحة.

### الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنفية

لنفس من يحدّها آثاراً سلبية، فكلما سعى الإنسان لاحتواء انفعالاته وحبسها، كلما كان ذلك له تأثيراً سلبياً على حياته.

- ① تشوه الإدراك، فيستحسن الشخص لا يرى في نفسه إلا عيوبه ولا يرى في غيره إلا محاسنه.
- ② إضعاف القدرة على التذكر، فكثر من لملاب يعزرون عن سكر لأحاديث

صحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاحتيال وسرعان ما يتذكرونها بعدة.

سبب الخطب ما يريد ان يحدث له للجمهور من نسيه البوب والقلوب



## الموضوع الثاني

الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم فالسحر المفعول بحده يركز ويحدد الشهة هي فكره واحد حسب  
يعميه الانفعال عن رؤية الكثير من الحقائق ولا يوفر له الهدوء والتأمل اللازمين للتفكير السليم،

حدث موقف من حرك اعصاب بسدره وحمل نور عبقه ونبهته بالاشغال نور عصبه الى فرصه للدفاع عن نفسه، وعندما حاول أن يتكلم رفضت سماعه.

• الموقع غريسة للاستهواء انفل را، الآخرى دوى بعد، فحص و بمحض اديس عا بمصنوع اسباب

٥٠٠ الـ غيرتك الشديدة من أحد الأصدقاء قد تحملك تصديق كل الآراء التي تقلل من شأنه.

⑤ اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهدب،

٥٥ **أثناء المشاجرات والتشاحن بين الناس قد يدفع البعض للسلوك السلبي غير السليم.**

اختبر نفسك 18

احتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

**الاثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة وهو**

(ب) تساعد على الانسجام النفسى

١١ تقوى الرغبة في مواصلة العمل

د) تسهم في تدفق المعاني

(ج) تعمل على التواصل الاجتماعي

حدث خلاف بين صديقك المغرب مع اخبرك زميل لكما ان هذا الصديق يصفك بانك شخص سيء، وفائس قسدهه وازداد غضبك من صديقك وقمت بمقاومته، سينتج من هذا الموقف عرصة لاحد

الجواب السلبية للإنفعال وهي

(ب) الوقوع فريسة لالاسدهواء

① اندفاع الفرد إلى السلوك غير المذهب

د) الجمود الفكري

(ج) إضعاف القدرة على التذكر





مجلسی عالیہ اسلامیہ تعلیم و تحقیق، جامعہ اسلامیہ، لاہور، پاکستان

1. The first part of the document is a list of names and dates, which appears to be a record of some kind. The names are written in a cursive script, and the dates are in a more formal, printed style. The list is organized into two columns, with names on the left and dates on the right.

[illegible]

المؤلفون

ب - علامه ج ۱ و ۲

حقه اسبند خرمیتم ستم منکره مافیه ا لال

[illegible]

الشيخ محمد بن عبد الله بن أحمد بن حنبل في كتابه المحلى

كتاب على حد - جلد آخر

نقد و بررسی 3 فصلی

بِالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ

ج) القحور من الاتجاهات السلبية

### ٤) تأجيل اللذات العاجلة

«الجماد بدون تفعل تصبح راكده وسعد نفسي فالانفعال سببها سس الدوافع البيولوجية توجه نشاط  
لكنز الحي وبالبالي فهي محركه له» يستخلص من كلامه جدي قد يد لانتعاش وهي انها

### ④ تحفظ حياة الفرد

ب) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد

﴿ تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع ﴾

④ تخدم عملية التواصل بين الناس



## الموضوع الثاني

[illegible]

(ب) التعبير بصورة ذاتية

(د) الجمود الفكري

١) الوفوع فريضة للاستهواء.

٢٦) المحرر من الامتحانات السليمة

احثك إلى حاسب الافيال

اجتنبك إلى جانب الامتناع

(ب) الإدراکی

(د) الظاهري

رأى الماعظي

رجل الضمير

[illegible]

### ١٠ اذهب مع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهدد

٢٦) النوع فرينة الاستهواء

ج. تشويه الإدراك

٢٤ الجمود الفكرى والتركيبر فى فكرة واحدة

داخل حمام السباحة نظراً لفرق ملابسهم بالفرق، نستخلص من ذلك الموقف جانب الانفعال ..

ب) لفظا ہری

(د) لذاتی

## ۱ الفسیولوجی

والخارجي

[illegible]

ب) الفسیولوجی

٤٠ الجيسى

أ. الدافقي

رجل الشعوري

عبر على وقت سيره انفسه لياطو عمره يصنع على الزعم من معرفة العمل بمغادته سليم  
 من غير حيلة ولا حذر ، و هو حقيقه الحال بالحكم ، و اما استمرار هذا الباطل و بديهم الحرف و انقلب  
 و سار عو ، بل من غير عيب الحذر ، بعكس موقف اسبق ، حتى فوائد الانفعالات و هي

ب. قوة دفعه لوجهه، لسلوك بايجابية

• تقديم المساعدة للأحرار

١) تقوية الروابط الاجتماعية

٢٠ تهينة الجسم بما يتطلبه الموقف

سعد حبيب لصغير في بعض المواد الدراسية ونجده يحب على كل الأسئلة ولكنك تندهش عند رؤية نتيجة

نسيمه رشكار و شو

1990

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَعْدٍ عَنْ أَبِي بَرْزَةَ

ب الاستعداد للاستهواء

## ٢- الجذور الفكرية



١٢ عند حدوث مشكلة نفسية يستعان بالأسرود سائر أعمال الأعمال بحكمة العمال للوقوف على أسباب توقف الخدمة و تعطيلها واستيفار الموظفين. الملاكات وواجبهم الكثير من الانفعالات الحادة قد تصل الى حد الاسباه لهم ولكن يتطلب ذلك الموقف من الموظفين ان يكونوا مدبرين في التعامل مع الموقف. الصحيح الاشهر

### المتنلة في

- (أ) التفاعل مع المثيرات التافهة  
(ب) التحلي بالميل والاتجاهات المنفرة  
(ج) التمسك بأخذ حق الرد الفوري  
(د) التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء

١٣ عند دخول المدرس لفصل شاهد طالبان يتجادلان فوجد بينهما بعضاً من صعوبات التفكير في الفرق بينهما كبيرة، نستنتج من ذلك جانب الانفعال

- (أ) الفسيولوجي  
(ب) الشعوري  
(ج) الذاتي  
(د) الجسمي

١٤ بحسب التصديق لعنصر طبعه والآخر عبقريه لبعض الناس في بعض الحالات، هم مثال بوصفي نفسي

المركي من نوع على أي شيء لتسبب في بعض الحالات

### ١. الوقوع فريسة الاستهواء

- (أ) ضعف التذكر  
(ب) اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك  
(ج) الجمود الفكري

١٥ سمعت لأحد البر مع الرئيسة التي كانت تستضيف ملاكم شهير وقف ابتهاج به على الرغم من لقوة الواضحة على ملامحه إلا إنه قال (إن خوفه من الرئيسة عسى يمبرأه بحقه أكثر استعداداً للفرار)، عبرت مقولة الملاكم عن إحدى فوائد الانفعالات وهي إنها .....

- (أ) تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع  
(ب) تحفظ حياة الفرد  
(ج) تخدم عملية التخاطب بين الناس  
(د) تنظم سلوك الفرد وتوجهه

١٦ قل باربرادي انجليس (كلما تمك لعصب في قلبك أكثر مما عانيه في الماضي كلما ففدت الفرصة في

احتمال حصولك على حب جديد في المستقبل)، تناقش المقولة ضرورة

١. التلاعب بالمثيرات التافهة  
(ب) التعبير عن الانفعال بصورة قوية  
(ج) السعي بالذات وسد الحرمان  
(د) التحرر من الميل والاتجاهات السلبية



## الموضوع الثاني

في هذا الموضوع، ندرس مفهوم الانفعال، الذي هو رد الفعل الفوري على موقف معين، دون تدخل من العقل. هذا الموضوع يهتم بفهم كيفية تأثير الانفعال على سلوكنا، وكيف يمكننا التحكم فيه.

مفهوم

(أ) المثير

(ب) الاستجابة

(أ) الانفعال

(ب) الدافع

في هذا الموضوع، ندرس مفهوم الانفعال، الذي هو رد الفعل الفوري على موقف معين، دون تدخل من العقل. هذا الموضوع يهتم بفهم كيفية تأثير الانفعال على سلوكنا، وكيف يمكننا التحكم فيه.

(أ) تزايد المصالح حصونه

(ب) تعمل على التواصل الاجتماعي

(ج) تسهم في تدفق المعاني

(د) تساعد على الانسجام النفسي

في هذا الموضوع، ندرس مفهوم الانفعال، الذي هو رد الفعل الفوري على موقف معين، دون تدخل من العقل. هذا الموضوع يهتم بفهم كيفية تأثير الانفعال على سلوكنا، وكيف يمكننا التحكم فيه.

(أ) التواصلية

(ب) السببية

(أ) الديمومية

(ب) التربوية

عند الإعلان بالإداعة المدرسية عن حصول أحد أصدقائك على جازر المركز الأول في الإلقاء صفقت تصفيق حاد لتشجيعه، يندرج الموقف السابق تحت جوانب الانفعال وهو الجانب

(أ) الفسيولوجي

(ب) الذاتي

(أ) الخارجي

(ب) الشعوري

الرد هو الانفعال، الذي هو رد الفعل الفوري على موقف معين، دون تدخل من العقل. هذا الموضوع يهتم بفهم كيفية تأثير الانفعال على سلوكنا، وكيف يمكننا التحكم فيه.

(أ) محبة

(ب) منبوذة

(أ) هادئة

(ب) مرغوبة

إذا رأيت رجلاً يعلق طفلاً من رجليه بإحدى يديه ويضربه على ظهره بيده الأخرى فإليك قد تعصب ولكن إذا علمت أن هذا الطفل قد بلغ عملاً وأن الرجل يحاول إنقاذه فإن غضبك سيزول.

(أ) الجبرة الدائمة

(ب) التعبير الفسيولوجي

(أ) التعبير الظاهر

(ب) التعبير الخارجي

حالة الإنسان كوحده واحدة يسمى الحسد والنفس متكاملة لا يفحرا، في هذا الموضوع، ندرس مفهوم الانفعال، الذي هو رد الفعل الفوري على موقف معين، دون تدخل من العقل. هذا الموضوع يهتم بفهم كيفية تأثير الانفعال على سلوكنا، وكيف يمكننا التحكم فيه.

(أ) الاستجابة

(ب) الدافع

(أ) المثير

(ب) الانفعال



## ❖ مسبوبات عليها .

١- صبط النفس وتأجيل رد الفعل.  
 ٢- الخوف من معمل المسئولة  
 ٣- التمسك بالممول والاتجاهات المتطرفة  
 ٤- التعجل بإشباع الرغبات واقتناص الفرص

١- الشعور  
 ٢- التماسك، يتعارض الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ..  
 ٣- الفسيولوجي  
 ٤- الذاتي  
 ٥- الجسمي

١- الثقة بالنفس  
 ٢- تحمل المسئولة  
 ٣- تحمل الحرمان  
 ٤- ضبط النفس

١- تأجيل اللذات العاجلة  
 ٢- التحرر من الاتجاهات السلبية  
 ٣- الثبات والاتزان الانفعالي  
 ٤- الثقة بالنفس

١- تتلاعب به المثيرات التافهة  
 ٢- التهور في المواقف  
 ٣- تلبس اللذات العاجلة  
 ٤- تتجسد المقولة إحدى سمات الإنسان الناضج انفعاليًا وهي ...

١- حفظ حياة الفرد  
 ٢- عدم عمية التواصل بين الناس  
 ٣- الحفاظ على كيان الاسره والمجتمع  
 ٤- قوة دافعة ينظم سلوك الفرد



١. سجل بعض الآراء حول أهمية الحوار في الحياة الاجتماعية.

وهو الحائب .

١) الفسيولوجي

ج) الداخلي

ب) الشعوري

د) الخارجي

٢. ناقش العبارة أحد الآثار السلبية للانعقالات وهي

أ) تشوه الآراء

ب) الحمود الفكري وتعطيل التفكير السليم

ج) القابلية للاستهواء

د) اندفاع الفرد

٣. عند التوير والد... يضطرب إفراد بعض الهرمونات لدى تشييب في اضطرابات النوم وعدم أخذ قسطاً

وهي

أ) هرمون الروابط بين الأفراد

ب) توجيه السلوك

ج) تهنية الجسم بما يتطلبه الموقف

د) تفيد التواصل بين الناس

من يؤديها ففأشئت والدك ليدخل ويحاول ان يوقف معاناة هذه السيدة ووحدته يوضح لك إنها مريضة

ويتلقى العلاج بالمنزل. يعكس الموقف السابق احد جوابب الانفعال وهو المتمثل في

أ) الخبرة الذاتية

١) التعبيرات الطاهرة

ب) التعبيرات الخارجية

٢) لتعبيرات الفسيولوجية

٤. سجل بعض الآراء حول أهمية الحوار في الحياة الاجتماعية.

١. أهمية الحوار في الحياة الاجتماعية هي أنه...

٢. عدم ملاخ... العصب... بوجهها...

٣. السيد محمد علي... صحتها... ومطلبت... والصحة... نفسية... أي فرد من بني...  
ليس... نفسية... في جميع... لاسان... من خلال... اقترح اثنين من الطرق التي...  
سأهم في صط الانفعال.









أخسست بدوار

من جوانب الانفعال وهو الجانب

أ) الشعوري

ب) الفسيولوجي

ج) الإدراكي

د) الظاهري

في عمله، تدل العبارة على إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة

أ) التوجيهية

ب) التحفيزية

ج) الاستمرارية

د) التنشيطية

انفعل عليك معلمك بالترمت الصمت حتى فرغ من قوله وبعد نهاية اليوم ذهبت للتحدث معه عن سبب انفعاله،

يعكس ذلك إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

أ) التحرر من الميول والانجاذات

ب) الثقة بالنفس

ج) التحرر من لمثيرات النافهه

د) ضبط النفس

يشعر الطفل الرضيع بالانزعاج عندما تذهب أمه بعيداً عنه فيظل يصرخ حتى يراها ليطمئن. يعبر هذا الموقف

عن مفهوم

أ) الحافز

ب) الحاجة

ج) الباعث

د) الرغبة

أحد الباحثين في علم النفس قد لاحظ أن بعض المصطفين عقب، بهم أقل تحكما في حركات اليدهد

والحيهم عن تحدثهم في الأفعال الأخرى بوصف هذه الدراسة أحد مظاهر لانفعالات وهي

أ) التغييرات الفسيولوجية

ب) التغييرات الجسمية

ج) الخبرة الناتجة

د) الخبرة الشعورية

نموذج شخص في أن يرفع بضائه من خلال مجاحه في المشروعات التجارية والامور الاجتماعية»، تجسد

لعمدة إحدى خصائص الدافع وهي

أ) صانع لاستمرارية

ب) لطابع الدوري

ج) طابع الاثوية

د) المرونة



عند قول غريزو كرفة القدم لدى اتحوه يعبر صوتي رسم صاحب الحول، بحسب هذا أحد جوانب الاشعر وهو الجانب ...

Ⓐ الفسيولوجي

Ⓑ الجسمي

Ⓒ الشعوري

عنى قول ساس شعور على مستوى من لسان العفنى و لاجس على ساس حق و يقوف على افرابه وصف من الدوافع

Ⓐ الفسيولوجية الخالصة

Ⓑ الفسيولوجية الاجتماعية

Ⓒ الاجتماعية المكتسبة

Ⓓ الشخصية المكتسبة

«عواقب الغضب أخطر بكثير من أسبابه» ...  
في ضوء العبارة اقترح اثنين من طرق التغلب على الانفعالات الحادة.

سبحان الله الذي لا يملكه احد من الخلق من غير ان يشاء ...  
نوع الدافع الذي اشارت اليه العبارة.



علم الاجتماع

الثاني



ابن خلدون



# 1

أهمية علم الاجتماع

رواد الاجتماعيات

تعريف علم الاجتماع وأهميته دراسته.

**اختبار**  
على  
الوحدة الأولى

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

مناهج البحث في علم الاجتماع.

فروع علم الاجتماع.

## مقدمة الوحدة

هذه الوحدة لا تستهدف بسع ترسيخ الفكر الاجتماعي عامة، فذلك يحتاج إلى إعداد مؤلف كامل حول هذا الموضوع، بل تفكير  
بأساس في المجتمع الذي نعيش فيه أو نحيط به هو تفكير مبدئ قدم الإنسان نفسه، ولكن بكنفس بالقاء الصوت، من هذه  
الوحدة على أهم مراحل تطور علم الاجتماع، وعلى منهجته لعلمه من دراسته موضوعاته، ويكفي القول أن التفكير الاجتماعي  
قد مر من تطوره بعدة مراحل حيث ارتفع من أزمجته الدنيا (كما ظهر في حضارات الشرق القديم)، إلى المرحلة الفلسفية  
التأملية (كما ظهر عند فلاسفة اليونان القدماء) حتى وصل إلى المرحلة العلمية الوضعية التي يبدو عليها اليوم.

## نواحي تعلم الوحدة

يرتري الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة بسع أن يصبح قادرًا على أن :

- ١- يفسر مفهوم علم الاجتماع
- ٢- يشرح جهود بعض العلماء في تأسيس علم الاجتماع.
- ٣- يمارس من مناهج البحث المختلفة في علم الاجتماع
- ٤- يعدد الفروع المختلفة لعلم الاجتماع





### في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مفهوم علم الاجتماع.
- ◀ أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية.
- ◀ أهمية علم الاجتماع.
- ◀ وظيفة علم الاجتماع.



## تعريف علم الاجتماع

\* يُعد عبد الرحمن بن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع إلا أن أوجسب كُونت عالم الاجتماع الفرنسي أول من استخدم كلمة (سوسيولوجي Sociology) وتعني «علم الاجتماع» وهذه الكلمة تتكون من مقطعين

**سوسيو** وهو مقطع لاتيني ويعني مجتمع أو اجتماع  
**لوجوس** وهو مقطع يوناني ويعني علم أو دراسة علمية

أي أن علم الاجتماع يعني «دراسة لعلمة للمجتمع»، ومن هنا يمكن تعريفه كما يلي

تعريف علم الاجتماع

## علم الاجتماع

علم دراسة المجتمع دراسة علمية يهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغييره وحل مشكلاته باستخدام المنهج العلمي السليم.

العلم الذي يدرس طبيعة العلاقات الاجتماعية وأسبابها ونتائجها على مستويات مختلفة كالعلاقات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية الكبرى.

الدراسة العلمية للمجموعات الاجتماعية والكيانات خلال تحرك بشري (تفاعلات يومية) في كافة أنحاء حياتهم.

أمثلة

دراسة القضايا الهامة كقضايا انتهاك حقوق الإنسان والتي تشمل الأبحاث التي تجرى على البشر، تجارة الأعضاء، الإتجار بالبشر، والتوصل لأسباب ظهور مثل هذه القضايا والعمل على حلها.

عند دراسة مجتمع ما للتوصل إلى القوانين التي تحكمه المتمثلة في التقاليد واللغة والطعام والديانة وعند معرفة هذه القوانين نستطيع حل مشكلات هذا المجتمع.

## أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية

\* يساعد استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمي على فهم لمعظم لمتغير لمدرسة ويؤدي دوراً أساسياً في

١ فهم وتفسير الظواهر الاجتماعية والتنبؤ بحدوثها تمهيداً لضبطها والتحكم فيها.

٢ المعالجة العلمية للقضايا المجتمعية الجوهرية.

\* يوضح همنه استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمي في تحقيق لأهداف لئاله .

\* يعني التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية، من حيث :

- نشأتها. - حجمها. - تطورها عبر الزمن.

مثال عند دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة :

- متى بدأت الظاهرة ؟  
- ما مدى انتشارها في المجتمع ؟  
- كيف تطورت عبر الزمن ؟

وصف الظواهر الاجتماعية



## الموضوع الأول

\* يعنى معرفه الأسباب والعوامل لى أدت إلى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها  
بالظواهر الاجتماعية الأخرى،

٢

تفسير حدوث  
الظواهر  
الاجتماعية

مثال : عند تفسير ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة :

- أسباب انتشار الظاهرة.
- علاقة الظاهرة بالظروف الاقتصادية أو بالمستوى التعليمى للأفراد.

\* يعنى لنؤمف سنؤؤل إله الظاهرة فى المسقبل ومعرفة النتائج لمرة عسها،

٣

التنبؤ بحدوث  
الظواهر  
الاجتماعية

مثال : عند التنبؤ بما ستؤؤل إله ظاهرة زيادة تكاليف الزواج إذا استمرت فترة من

- الزمن يمكننا توقع حدوث مجموعة من النتائج، مثل :
- تأخر سن الزواج.
- انخفاض معدل المواليد.
- ارتفاع نسبة العنوسة فى المجتمع.

## أمثلة

### الإدمان :

- ◀ عند وصف ودراسة ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ - كيف تطورت عبر الزمن ؟
- ◀ عند تفسير ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة بين الشباب (منها غياب الوازع الدينى، المشكلات الأسرية).
- علاقة الظاهرة بالظروف العائلية والمستوى الاقتصادى للشباب.
- ◀ عند التنبؤ بما ستؤؤل إله ظاهرة الإدمان فى المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
- انتشار الجريمة. - انخفاض فى معدل التنمية. - تفكك المجتمع.

### الهجرة غير الشرعية :

- ◀ عند وصف ودراسة ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ - كيف تطورت عبر الزمن ؟
- ◀ عند تفسير ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة (وجود بطالة بين الشباب، ضعف الروابط الاجتماعية).
- علاقة الظاهرة بالكثافة السكانية وتدنى مستوى الأجور وانخفاض فرص العمل.
- ◀ عند التنبؤ بما ستؤؤل إله ظاهرة الهجرة غير الشرعية فى المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :

- افتقاد الأيدى العاملة الماهرة.
- انخفاض أعداد الشباب وتغير الهرم السكانى.
- انخفاض معدل التنمية والإنتاج.



## ٢ إدمان الإنترنت :

- ◀ عند وصف ودراسة ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
  - متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟ - كيف تطورت عبر الزمن ؟
- ◀ عند تفسير ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
  - أسباب انتشار الظاهرة (الشعور بالوحدة، أوقات الفراغ الطويلة).
  - علاقة الظاهرة بالتطور التكنولوجي والاتجاه للعولة والمعلومات المتنقلة.
- ◀ عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة إدمان الإنترنت في المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدي إلى
  - العزلة الاجتماعية. - فقدان الهوية والانتماء.

## 1 اختبار نفسك

## اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ «ترجع التغيرات المناخية التي يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعي والتدخل غير المشروع للإنسان في البيئة»، تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو
- (أ) التنبؤ (ب) الوصف (ج) التحكم (د) التفسير
- ٢ انتشر في الآونة الأخيرة بكثرة ظاهرة التسول في وسائل المواصلات لمختلف الأعمار وفي حالة عدم الاهتمام بمثل هذه الظواهر ستتفاقم ويزداد عدد المتسولين وسيعتمد عليها الكثيرون كمصدر رزق لهم وبالتالي تزداد نسبة الجرائم في المجتمع، يمثل ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو
- (أ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (ب) تناول خصائص الظاهرة (ج) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة (د) معرفة بداية ظهور الظاهرة

## اهمية علم الاجتماع

## • دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب وتمكنه من :

- ١ الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه وكيفية انتظام الحياة فيه،

مثال : حصول الفرد على الأسس والقوانين المنظمة للدولة من خلال قراءته للدستور.

- ٢ فهم أنماط التغير الاجتماعي الحادث في العالم والتنبؤ بما سيحدث مستقبلاً،

## أمثلة :

الاختراعات والتي تعنى معرفة أشياء جديدة كاختراع الهاتف المحمول الذي لاقى انتشاراً في كافة الدول وساهم في تغير العلاقات الاجتماعية وتغير كثير من الثقافات في المجتمعات.

- ٢ التغير الاجتماعي الذي حدث في مصر بعد ثورة ١٩٥٢م، حيث كانت سياستها ملكية وأصبحت جمهورية، واقتصادها كان إقطاعي وتحول إلى رأسمالي.



## الموضوع الأول

٣. تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات عن العمليات الاجتماعية للانتفاع بها في تحقيق بعض المزايا أو دعم حركة اجتماعية معينة.

### أمثلة

١. يساعد علم الاجتماع في معرفة قوانين التنافس حتى لا تتحول إلى صراعات ويتسبب ذلك في انتشار العداوة وانهيار المجتمع.

٢. علم الاجتماع يزودنا بمعلومات عن كيف يتعاون الناس في المجتمع وكيف يتكيفون مع الوضع الاجتماعي ويحققوا تقدم وازدهار واستمرار ويتغلبوا على الصعوبات التي تواجههم.

٣. المساهمة في تطوير الوسائل والأساليب التي يمكن أن تساعد في حل مشكلة اجتماعية معينة.

### أمثلة

(١) إنشاء حلقات تعليمية للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم.

(٢) تضمين المناهج لمحتوى يساهم في خلق شخصية سوية في المجتمع.

(٣) عمل مكاتب صحية متخصصة في القرى للحد من الزيادة السكانية حيث تعمل على زيادة وعي السيدات بسبلات زيادة عدد الأطفال.

٥. تأهيل نفسه للعمل مستقبلاً في أحد فروع العلوم الاجتماعية أو مهنة متصلة بها كالخدمة الاجتماعية والسياسة والقانون والاقتصاد والإعلام و... إلخ.

مثال: الطالب الذي يريد أن يكون إعلامي شهير يعمل على تثقيف نفسه في مجالات مختلفة وخاصة العلوم الاجتماعية التي تمكنه من فهم المجتمع حوله وكيفية التعامل مع الأحداث المختلفة.

## ٢ اختبر نفسك

### اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

إنشاء مصحات علاجية للإدمان لتساعد في القضاء عليه وعمل برامج للتوعية بخطورته على صحة الفرد والمجتمع، يعكس ما سبق أهمية علم الاجتماع من حيث .....

① تحصيل المعلومات عن العمليات الاجتماعية

② فهم أنماط التغير الاجتماعي

③ تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً

④ المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية



## وظيفة علم الاجتماع

• تتمثل في وظيفتين أساسيتين، هما :

\* تعنى بتطوير العلم نفسه، والنقد الذاتى لمختلف الجهود على الصعيدين النظرى والمنهجى  
هدف الوصول بالعلم لدرجة أكبر من الكفاءة والدقة فى الوصول للقوانين الاجتماعية التى  
لا يصل العلم إليها إلا بعد رحلة طويلة تسير فى خطوات المنهج العلمى بدءاً من الملاحظة  
ثم خطوات تحليلية وتفسيرية وحتى وضع القوانين،

### أمثلة

١ تفسير ظاهرة التفاوت الطبقي لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها والقوانين التى تساهم  
فى الحد من انتشارها.  
٢ تفسير ظاهرة الاغتراب لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها وتحليل عناصر هذه الظاهرة.

وظيفة  
علمية

\* تعنى جميع الأدوار التى يقوم بها العلم لمجتمع معين متدرجاً فى العطاء حتى الوصول للمجتمع  
الإنسانى ككل.  
\* تندرج تحت هذه الوظيفة وظائف فرعية كثيرة تبدأ بفهم الواقع وتفسيره وتناول مشكلاته  
ثم التخطيط لعلاج هذه المشكلات سواء كانت فئوية أو قطاعية أو مجتمعية.  
\* تتمثل فى أنها وظيفة يتم فيها الاستعانة بالقوانين التى تم التوصل إليها فى الوظيفة  
السابقة للاستعانة بها فى عمل خطة للعلاج.

### أمثلة

١ المساهمة فى القضاء على العنصرية والبحث عن أسبابها وعمل خطة للقضاء على هذه  
الظاهرة وما ترتب عليها من (عنف، ظلم، تفرقة فى المعاملة، إلخ...).  
٢ ظاهرة العشوائيات تم دراستها ومعرفة أسبابها ومن ثم تم عمل خطة لعلاج الآثار  
الناجمة عن هذه العشوائيات، مثل : (انتشار الجريمة، التطرف، الإرهاب، إلخ...).  
٣ فهم العوامل المؤدية لظهور ظاهرة التقليد التى تسببت فى انتشار النزعة الاستهلاكية مما  
تسبب فى تفاقم المشاكل الاقتصادية والتخطيط لعلاجها.

وظيفة  
مجتمعية

## اختبر نفسك

احذر الإجابات الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاه :

- ١ «تقديم الباحثين الاجتماعيين لطرق استغلال الطاقات البشرية لتحقيق التنمية مما يساهم فى القضاء على البطالة»، نستخلص من هذه العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة
  - أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
  - ب) المهتمة بعلاج المشكلات المجتمعية
  - ج) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
  - د) المتابعة لخطوات تبدأ بالملاحظة
- ٢ يعتقد جورج اندبرج أن مناهج البحث فى علم الاجتماع ينبغي أن تتبع مسار مناهج علم الطبيعة من حيث اهتمامها بالتجريب والقياس الدقيق، يجسد ذلك إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة
  - أ) العلمية
  - ب) المجتمعية
  - ج) التطبيقية
  - د) العملية

محدث عليها





قيم نفسك إلكترونياً

#### السؤال الأول من سلسلة

أولاً

«بحر زحمة المجتمع و لادق من من لاجباب لمعهه»

«بناء معرفي شديد التعقيد، لأن موضوعه الأساسي هو سلوكياتنا وأفعالنا ككائنات اجتماعية»،  
 شخص من العبد مهووم غم لاجتماع من حب إنه .....

- ① يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
- ② يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
- ③ يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
- ④ يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنساني في مراحل حياته

«رؤية الفرد النقدية حول العالم والمجتمع الذي يعيش فيه والتي تساعد على صياغة أحكام موضوعية أكثر  
 تجاه مجريات الحياة»، تنبع العبد مع حدى وصف غم لاجتماع وهي الوصفه .....

- ① المجتمعية
- ② التطبيقية
- ③ العلمية
- ④ العملية

اهتم رواد علم الاجتماع بطرح بدائل لتغيير طرق وأساليب التربية التي خلقت أجيال تنساق وراء الشائعات  
 نتيجة لعدم قدرتهم على البحث عن الحقائق وتكوين وجهات نظر خاصة، بطرح همد لاهمده حدى وتناف  
 علم الاجتماع وهي الوظيفة .....

- ① المجتمعية
- ② النقدية
- ③ النظرية
- ④ العلمية

قام أحد المحاضرين بعمل ندوة عن مشكلة التدخين وسرعة انتشاره وأكد أنه يجب البحث عن مدى حجم  
 المشكلة وتطورها، يتفق الموقف مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- ① معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- ② التعرف على خصائص الظاهرة
- ③ البحث حول أسباب انتشار الظاهرة
- ④ اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة



٥ «قام المجلس القومي للمرأة بوضع استراتيجية لتفادي قضايا العنف ضد المرأة والزواج المبكر من خلال نشر الوعي»، تعطي العبارة مثلاً لأهمية علم الاجتماع في .....

- أ) تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً بأحد فروع العلوم الاجتماعية
- ب) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات
- ج) المساهمة في تطوير الوسائل التي تساعد في حل مشكلة اجتماعية
- د) فهم أنماط التغير الاجتماعي

٦ «إن كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية للبشر»، نستخلص مما تحته خط أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- أ) تفسير الظاهرة
- ب) وصف الظاهرة
- ج) التنبؤ بحدوث الظاهرة
- د) التحكم في الظاهرة

٧ قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة العنف الأسري ومحاولة معرفة بداية ظهورها، سأل موقف الباحث عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- أ) التحكم في الظاهرة
- ب) وصف الظاهرة
- ج) تفسير بحدوث الظاهرة
- د) التنبؤ بالظاهرة

٨ «ظهر في الآونة الأخيرة ما يسمى بالجرائم الإلكترونية فقام عدد من الباحثين بعمل مشاهدات دقيقة لمجموعة العوامل التي ساعدت على ظهورها»، من خلال هذه العبارة صيغ لما يحس إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة .....

- أ) العملية
- ب) التطبيقية
- ج) المجتمعية
- د) العلمية

٩ درس أحد مؤسسي المذهب الماركسي بعمق ظاهرة الرأسمالية في مرحلة المزامنة (ظاهرة صراع الرأسماليين على الثروة والأسواق)، فأكد بعد هذه الدراسة أنه من الممكن أن يصل بنا هذا الصراع إلى حرب مدمرة، وصف هذا التأكيد أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- أ) وصف الظاهرة
- ب) التنبؤ بحدوث الظاهرة
- ج) تفسير الظاهرة
- د) التحكم في الظاهرة

١٠ «خطط الإصلاح والتنمية تجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفة، وتوفر كثير من المال والجهد والوقت»، نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة .....

- أ) التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
- ج) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة
- د) المعالجة للمشكلات المجتمعية





١١ أعلن أحد الباحثين أن معظم الشباب والمراهقين يلجأون إلى إدمان الإنترنت والشعور بالعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسؤولية، يوظف ذلك مع حد هداى علم الاجتماع وهو .....

- ١ وصف الظاهرة  
٢ التنبؤ بحدوث الظاهرة  
٣ تفسير الظاهرة  
٤ التحكم فى الظاهرة

١٢ دراسة وتفسير ظاهرة الهجرة من الريف إلى المدينة بهدف التوصل إلى أسبابها ووضع القوانين التى تحكمها، يعبر هذا عن إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة .....

- ١ العلمية  
٢ التطبيقية  
٣ المجتمعية  
٤ العملية

١٣ على الرغم من أن هناك العديد من الأبحاث التى أجريت على ظاهرة الختان ومدى أضرارها الجسدية والنفسية على الفتيات إلا أن هناك بعض العائلات فى المدن المختلفة مازالت متمسكة باستمرار هذه الممارسة مع ذويهم، فموضح العائلات بصرى ... كخدمة بدرسه علم ... وادلت أنه بحق كل ما نرى معدا ...

- ١ المساهمة فى تطوير الوسائل والأساليب  
٢ فهم أنماط التغير الاجتماعى  
٣ التغافل عن النتائج المترتبة على انتشار السليبات بالمجتمع  
٤ تحصيل قدر كافٍ من المعلومات

١٤ قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التسول من خلال تكثيف جهود المؤسسات المدنية لتقديم العون وتوفير مصادر لإعانتهم على الحياة، يستخلص من هذه المقترحات دور الشخص الإحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة .....

- ١ التى تعنى بتطوير العلم نفسه  
٢ المعالجة للمشكلات المجتمعية  
٣ الناقدة لمختلف الجهود النظرية والمنهجية  
٤ المتابعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

١٥ يساهم علم الاجتماع فى رصد الاحتياجات الهامة لسير العمل وتحديد المجالات المتنوعة لحياة المجتمع والإنسان ووضع تشريعات ملائمة، يستخلص من العبارة حدى وظائف علم الاجتماع وهى الوصفه .....

- ١ المرتبطة بالسياق المجتمعى وحل مشكلاته  
٢ المحققة لوضع خطط للمطالب القنوية  
٣ المهتمة بعلاج المشكلات والقطاعات المجتمعية الشاملة  
٤ التى تعنى بتطوير العلم نفسه



١٦ عند محاولة معرفة دوافع استخدام الشباب للسجائر الإلكترونية وعلاقتها بالظواهر الأخرى، يمر ذلك الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

- ① وصف الظاهرة  
② التنبؤ بحدوث الظاهرة  
③ تفسير الظاهرة  
④ التحكم في الظاهرة

١٧ لجأ أحد المعلمين إلى ابتكار طريقة جديدة محاولاً القضاء على الغش بين الطلاب وقام بعمل عدة نماذج مختلفة من الاختبارات وخصص جزء من التقييم للاختبارات الشفهية، وتوقع بذلك السيطرة على الغش، يتوافق ما قام به المعلم مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

- ① التوصل لأسباب الظاهرة  
② معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة  
③ تناول خصائص الظاهرة  
④ تناول بداية ظهور الظاهرة

١٨ حاول رواد الفكر العلمي المؤسس لعلم الاجتماع تقديم حلول للمشكلات الاجتماعية العديدة، سعى ذلك مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة . . . . .

- ① المجتمعية  
② النظرية  
③ النقدية  
④ العلمية

١٩ توصل الباحثين إلى الحقيقة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات، سعى ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

- ① التنبؤ بحدوث الظاهرة  
② وصف الظاهرة  
③ تفسير الظاهرة  
④ التحكم في الظاهرة

٢٠ توقع رئيس إحدى الجامعات التزام معظم الطلاب بعدم التدخين إذا لجأ إلى تغريم الطالب المدخن داخل الحرم الجامعي مبلغ من المال، يدل ذلك الموقف على أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

- ① تناول التوقيت الزمني لظهور الظاهرة  
② الوقوف على أسباب انتشار الظاهرة  
③ مناقشة العلاقات الارتباطية المسببة لتوسع الظاهرة  
④ التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة

٢١ توقع الباحثين أن إحدى النتائج السلبية للتطور التكنولوجي قد تكون ظهور العزلة الاجتماعية، سعى موضحه الباحثون أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

- ① وصف الظاهرة  
② التنبؤ بحدوث الظاهرة  
③ التحكم في الظاهرة  
④ تفسير الظاهرة





٢٢ استمرار علماء الاجتماع في البحث عن أسباب انتشار «العنف والتعصب» بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلبها الدراسة للوصول لأسباب المشكلة والقوانين التي تحكمها، يدل هذا على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة .....

- أ المرتبطة بالسياق المجتمعي وحل مشكلاته
- ب المحققة لتقديم حلول للظواهر
- ج التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- د المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية

٢٣ قامت إحدى النساء بعمل ندوات للتوعية عن أهمية تدوير المخلفات الموجودة بالمنازل والعائد منها جمالياً ومادياً، في البداية كان الانضمام إليها ضعيف، لكن بعد فترة بسيطة من الندوات التي قامت بتناول المشكلة وكيفية حلها زاد عدد المنضمين إليها، سفس الموقف همه علم لاجممع في .....

- أ تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
- ب تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً
- ج تحصيل قدر قليل من المعلومات
- د فهم أنماط التغير الاجتماعي

٢٤ «عالم متسارع التغير، تشويه الصراعات العميقة والتوترات ومظاهر التفكك الاجتماعي، ولكن بوسعنا أن نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل»، سسح من العبره حد هداى عم لاجممع وهو .....

- أ وصف الظاهرة
- ب تفسير الظاهرة
- ج التنبؤ بحدوث الظاهرة
- د التحكم في الظاهرة

٢٥ قام أحد الطلاب بعمل بحث جمع فيه معلومات عن ظاهرة الانتحار وتأثيرها على المجتمعات، يدل موقف الطالب على أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- أ التنبؤ بالظاهرة
- ب تفسير الظاهرة
- ج وصف الظاهرة
- د التحكم في الظاهرة



## ثانياً

## أهداف المقرر

- ١ «العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع البشرى بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التي يسير عليها»... اقترح مفهوم من عندك لما تشير إليه العبارة.
- ٢ «كلما ازدادت معرفتنا بالبواعث وراء أفعالنا وأساليب تطور المجتمع الذي نعيش فيه، تعززت مقدرتنا على التأثير في مستقبلنا»... دلل بمثال على ما تشير إليه العبارة لأحد أهداف علم الاجتماع
- ٣ «يزودنا علم الاجتماع بالتنوير وتعميق فهمنا لمجتمعنا»... بمسألة واحدة من فوائد علم الاجتماع، طبق بمثال من عندك.
- ٤ «نعيش في عالم حافل بالقلق والتوتر ينطوى على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل»... وظف بمثال من عندك على أحد أهداف علم الاجتماع.
- ٥ «يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره»... استخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع.

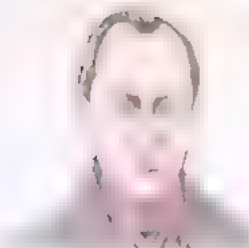




في هذا الموضوع سوف نتعرف دور :

- ◀ ابن خلدون [المؤسس الحقيقي لعلم العمران].
- ◀ أوجست كونت [رائد علم الاجتماع الحديث].
- ◀ إميل دوركايم وإرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع.





في تونس عام ١٣٣٢م، وعاش في القرن الـ ١٤م

مهمته بالبحث والعلم فبنت في نفسه حب المنصب

في مباحث الحكم في عهد كثره هولي كتابه السر وحطة المظالم وصار وزيراً

بعض المصنفين في عصره وعناصر حوادث معقدة مما كان له اثره في حياته وبحوثه ودراساته

ر. بصرى بعلبقة بعلبقة، و غير لكاء، قوى الملاحظة، له قدرة على التحصيل والإنتاج وكان واقعنا في أبحاثه

يقع في بيت خديجة من مسكنه عليه على الملاحظة والمعاشة.

محدث و لا کرم

لذلك وجد من الضروري إحياء علم شامل يقوم على الشرح والمجلس وتبليغ الحوادث لصحيح الوفاة التاريخية،

بسم الله الرحمن الرحيم

— «فمن أين أتى هذا؟» سألني عمي. «أنا أعلم، لقد سمعت ذلك في «علم الاجتماع».

حبس اسموفى على يدية كى الشروط الضرورية التى يجب

بما أن من أهدافنا الرئيسية إلهام راسس التفكير الذين هم مهتمون

..... : ..... - مرعش به عس قبل ظهور اوجسب کویت راند علم الاحتماء الحديث سحر



## موضوع علم العمران عند ابن خلدون

- \* أكد ابن خلدون أن الاجتماع الإنساني ضروري، لأن الفرد قاصر عن تحقيق حاجته فالإنسان إذن اجتماعي بصبغة أي لابد له من التفاعل الاجتماعي الذي يرتبط بالاستقرار ومن ثم قيام القرية فالمدينة.
- \* يرى ابن خلدون أن المجتمع شيء طبيعي يحصل لقوانين عامة تسمى بالقانون الطبيعي وهو الذي يحكمه في الكائنات الحية.

يجب دراسة الظواهر الاجتماعية كالمظاهر الاجتماعية، وبالنسبة إلى الاجتماع السري وما يصاحبه من ظواهر يجب أن يكون موضوعاً لعلم جديد هو علم العمران (علم الاجتماع).

## منهج البحث عند ابن خلدون

- \* من أبرز عناصر وملامح منهجه تأكيد على ضرورة
- ① عدم قبول الباحث أي شيء إلا بعد أن يتأكد بوضوح أنه كذلك.
- لزم الباحث منهج المقارنة بين ما في الماضي وما في الحاضر من حيث وسائل المعيشة ووسائل الترفيه والاحتياجات.
- ② قيام الباحثين بإجراء الملاحظات الدقيقة للظواهر الاجتماعية.
- توصل علم العمران إلى القوانين التي تحكم العمران السري وظواهره

## أهداف علم العمران عند ابن خلدون

- \* حدد ابن خلدون أهدافه من إنشاء علم العمران في نوعين من الأهداف، هما :

أهداف	أهداف
تحدد في الاستفادة بالقوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ وتعليل حوادثه	تحدد في ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووضائفها، والتوصل إلى القوانين التي تخضع لها

## اختبر نفسك

- ① (إن هذا الاجتماع إذا حدث للبشر كما قررناه وتم، فلا بد من وأزع يدفع بعضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية)، تتوافق المقولة مع
- ② تقسيم العمل لدى إميل دوركايم
- ③ (الاستاتكا الاجتماعية لدى أوجست كومت
- ④ (موضوع علم العمران لدى ابن خلدون
- ⑤ (التضامن العضوي لدى إميل دوركايم



والانهايار التي انتشرت في كل مجالات الحياة قبل قيام الثورة الفرنسية (١٧٨٩م)، وتتلخص حالة الفوضى في ازدواجية التفكير (أى وجود أسلوبين متناقضين للتفكير)، هما العلمى الوضعى يستخدم عند التفكير فى الظواهر الطبيعية (الكونية، البيولوجية). يستخدم عند التفكير فى لظواهر الاجتماعية. طالب كونت بنعيم الأسلوب العلمى الوضعى ليصبح منهجاً عاماً يشمل جميع ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية، وهذه هي مهمة علم الاجتماع كعلم يراها كونت. بعد الثورة الفرنسية حدث صراع بين المفكرين أنصار النظام المكي السابق وأنصار النظام الجمهورى الجديد، مما دعا لقيام كونت باستخدام المنهج العلمى فى دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية.

## الهدف

## المنهج

## الموضوع

## موضوع علم الاجتماع عند كونت

\* يرى كونت ان الظواهر الاجتماعية هي موضوع علم الاجتماع.

## منهج البحث عند كونت

\* وضع كونت عدد من القواعد منهجية ودعا الى ضرورة الالتزام بها عند بحث لظواهر الاجتماعية، والتي تحدث فى صوره والنوصل إلى القوانين التي تحكمها.

## هدف علم الاجتماع عند كونت

\* حاول كونت التوصل إلى بعض القوانين التي تحكم الظواهر

الاجتماعية باستخدام منهجه فى البحث، وهسمها إلى

قوانين الثبات او اسطام

قوانين التغير واستقرار مجموعه من العادات والتقاليد

بالمجتمع، كاحترام الكبير.

- قوانين الحركة والتغير

\* قوانين الثبات (الاستاتيكا الاجتماعية).

هي القوانين التي يتناول شروط استمرار المجتمع وتوارثه وتفسير حاله استمراره

\* قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية):

هي القوانين التي تهتم بدراسة التغير الذي يؤثر على المجتمع بسلبيات (الصراع، الابتعاد،

لدهور)، وإيجابيات (التقدم، النمو، التطور)

مثال: تغير المجتمعات بعد تأثرها بتكنولوجيا الاتصالات الجديدة، كاستخدام الموبايل.



## اختبر نفسك

### احتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«وضع خريطة العمارة في مسرح المجتمع» أسرار في ... لا يعرف دراسته لعلمه لأولى للمجتمع فقد هتم بدراسة حقوق اجتماعه من خلال الألبان ... موضوعه «وصح لغيره مدته ظهور علم الاجتماع عند

- ① أوجست كونت      ② بن خلدون      ③ إميل دوركايم      ④ ماكس فيبر

(١٨٥٨ - ١٩١٧م)

• نشأته والعدا

وُلد دوركايم في قرية إسترال الفرنسية، قضى في هذا الحبيس سبعة سنوات الطفولة فقد كان مجتمعا محظيا ومحببا ... ... ... ... ...

للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين

• مجتمع الطفولة أو القرية البسيط. • مجتمع العاصمة أو المدينة المعقد.

- بذل جهداً نظرياً كبيراً في إقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه.

على (هم) ... ... ... (وهذا يتفق مع ما ذهب إليه ابن خلدون).

- عنى بدراسة الظواهر الاجتماعية درسه مستقلة عن غيرها من الظواهر.

- أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء.

لظاهرة الاجتماع هي ... خارج عن ... الأساس كاللغة فهي لا تحيا بحياة الفرد ولا تفنى بوفاته

- أكد على المحاكاة بين لظواهر الاجتماعية وعلوم طبيعية. فكما أن حياة الكائن العضوي يعبر عن البناء العضوي ووظائفه فإن الحياة الاجتماعية تعبير وظيفي عن البناء الاجتماعي.

بصاهر يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين أفراد المجتمع ونحساره إلى أقل درجة ممكنة.

فهم :

- متشابهون لهم نفس المشاعر ويتمسكون بنفس القيم تقريباً.

- لا يعرفون الشخص المهي الذي يميز فيه سكان مدينته خاصة في المجتمعات الصناعية.

التضامن  
الآلي

(٢) الريف.

القبايل.

١ تضامن بين سكان المدينة الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية بالتنوع ولا تستقيم الحياة بينهم

بدون التكامل والتساند كالأدي نراه بين أعضاء الجسم الحي.

التضامن  
العضوي

المصانع.

المؤسسات.



## موضوع علم الاجتماع عند دوركايم

\* حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية.

\* عرف دوركايم الظاهرة الاجتماعية بأنها

### الظاهرة الاجتماعية

عبارة عن نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته كل حادثة من شأنها أن تعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية.

الظاهرة التربوية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المدارس والجامعات.

لظاهرة لسياسية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المؤسسة السياسية (الحكومة، البرلمان، الأحزاب).

### منهج البحث عند دوركايم

\* أكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية ككائنات، وبحر لا احد من فكره مسببة عن الظاهرة

\* تتمثل أساليبه البحثية في الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها.

### هدف علم الاجتماع عند دوركايم

\* يهدف علم الاجتماع إلى الكشف عن القواعد التي تحكم سلوك الأفراد الاجتماعيين وذلك بهدف حل إشكالات الاجتماعية لكي نصل إلى مجتمع لي أساساً اجتماعي المسود ونقسم العمل الوظيفي الفعل.

أهميته

اهتم دوركايم بدراسة العلة الاجتماعية التي يعزل فيها الفرد عن المجتمع محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

درس إميل دوركايم ظاهرة الانتحار الذي عانى منها المجتمع في الوقت الذي كان يعيش فيه محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

## 6 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

« أطلق عليه علماء الاجتماع مؤسس المدرسة الوظيفية وذلك من خلال ما أطلقه من صفة العضوية على المجتمعات الحديثة والعلاقات الاجتماعية بداخله »، تستخلص من العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي

① أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية وعمل على تعريفها

② طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي للمجتمع

③ أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجه التفكير

④ أكد على ضرورة اجتماع الإنسان لأنه قاصر عن تحقيق احتياجاته





والذي ان المجتمع في عصره شمله الفساد، فالحكماء في ذلك العصر لم يهتموا بالعلم والادب، بل اهتموا بالمال والجاه، واهملوا العلم والادب، واهملوا الاخلاق والعبادات والمجاهدات والعبادات.

والذي ان المجتمع في عصره شمله الفساد، فالحكماء في ذلك العصر لم يهتموا بالعلم والادب، بل اهتموا بالمال والجاه، واهملوا العلم والادب، واهملوا الاخلاق والعبادات والمجاهدات والعبادات.

والذي ان المجتمع في عصره شمله الفساد، فالحكماء في ذلك العصر لم يهتموا بالعلم والادب، بل اهتموا بالمال والجاه، واهملوا العلم والادب، واهملوا الاخلاق والعبادات والمجاهدات والعبادات.

ب. اهل دور كاهن

ج. ماكس فيبر

والذي ان المجتمع في عصره شمله الفساد، فالحكماء في ذلك العصر لم يهتموا بالعلم والادب، بل اهتموا بالمال والجاه، واهملوا العلم والادب، واهملوا الاخلاق والعبادات والمجاهدات والعبادات.

١. أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري

٢. أسس المنهج التاريخي

٣. عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة

٤. طالب بتعميم المنهج الوضعي

والذي ان المجتمع في عصره شمله الفساد، فالحكماء في ذلك العصر لم يهتموا بالعلم والادب، بل اهتموا بالمال والجاه، واهملوا العلم والادب، واهملوا الاخلاق والعبادات والمجاهدات والعبادات.

١. أسس المنهج العلمي الوضعي للمجتمع

٢. ارجع انتشار الفساد إلى ازواجية التفكير

٣. اوصى بشر المصان للصوى من المجتمعات

٤. أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري



٩٩ • كان دور كاظم في نهضة مصر دوراً هاماً، فقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل.

- (أ) أسس المذبح العلمي الواسع في المجتمع
- (ب) نادى بإصلاح المجتمع القوي وإيقاظه
- (ج) نادى بتأسيسه مدرسة على الملاحظة والممارسة
- (د) كشف عن قوانين تقسيم العمل الواسع الفعال

١٠٠ • كان دور كاظم في نهضة مصر دوراً هاماً، فقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل.

- (أ) أسس جندون
- (ب) أسس دور كاظم
- (ج) أسس ماكس هير
- (د) أسس جندون

١٠١ • كان دور كاظم في نهضة مصر دوراً هاماً، فقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل.

- (أ) الأسس
- (ب) الأسس
- (ج) الأسس
- (د) الأسس

١٠٢ • كان دور كاظم في نهضة مصر دوراً هاماً، فقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل.

- (أ) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي الفعال
- (ب) طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي للمجتمع
- (ج) مهد لنشأة علم الاجتماع
- (د) أكد ضرورة قيام علم العمارة الحديث

١٠٣ • كان دور كاظم في نهضة مصر دوراً هاماً، فقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل، وقد كان من أوائل من نادى بتعليم الشعب وتدريبه على العمل.

- (أ) أسس جندون
- (ب) أسس دور كاظم
- (ج) أسس ماكس هير
- (د) أسس جندون



## الموضوع الثاني

١١. بم وصف الفري والمدر...

الكثرون، يستخلص من ذلك أحد الأهداف التي سعى كويت أن يصل إليها وهي التوصل لشواش

١. التعم

ج. الشا

ب. الحركة

د. التفاعل

١٢. وساهم...

الاجتماعي وبذلك دفع اصول فوائن المحتمة. يستنتج من العبارة هدف عم لاجتماع عند

١. ابن خلدون

ب. اميل دوركايم

ج. ماكس فيبر

د. اوجست كويت

١٣. العالم الذي اقام مماثله بين الظاهرة الاجتماعية والظاهرة السالوجية على اساس وظيفي، هو

١. ابن خلدون

ب. اوجست كويت

ج. اميل دوركايم

د. ماكس فيبر

١٤. كان اسقاءه بالماضي معصفا مفاجنا جعله يسك بطريق المعامرات السياسية والعمل في ذلك الماضي قريبه

وبعده مما ساعده في التمهيد لينا. علم جديد محدد موضوعه ومنسب منهجا خاصا لدراسته، وصحب

العبارة السابقة بداية ظهور علم الاجتماع

١. اميل دوركايم

ب. ابن خلدون

ج. اوجست كويت

د. ماكس فيبر

١٥. ...

١. البسيط

ب. الحضري

ج. البدوي

د. الآلي

١٦. ...

١. أسس المنهج التاريخي

ب. أسس المنهج الوضعي

ج. دعا لإصلاح المجتمع الفرنسي

د. تصور نمطين للمجتمع

١٧. سبب عدم الامتثال من خلال عدم اعضاء انطبقت والافرد و لستات بالوصف الموكلة إليهم فذلك شرط

لاستمرار المجتمع وصمان بقائه. ...

١. ابن خلدون

ب. اميل دوركايم

ج. ماكس فيبر

د. اوجست كويت



«رودن سوج علم اعترده كتر العلوم بعقد مركبياً فهو علم يقدم على دراسة المجتمعات من الناحية الموضوعية والطبيعية بعيداً عن الناحية اللاهوتية»، يستج من العبارة  
جميع وهو

- ① ابن خلدون  
② أوجست كونت  
③ إميل دوركايم  
④ ماكس فيبر

حاول علماء الاجتماع حصر الأسس التي تؤدي إلى قيام الشعوب للدولة، حسب المفهوم القديم للاجتماع وانتشار البطالة، عبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت وهي قوله  
① الاستقرار  
② الحركة  
③ النظام  
④ الثبات

«إن سرّح في ظاهره لا يبرز عن الأضواء، لكن في باطنه نظرية تحقق»، مما يقتضيه هذا هو  
جميع وهو

- ① أوجست كونت  
② ابن خلدون  
③ إميل دوركايم  
④ ماكس فيبر

«لفكر عنده هو أساس كل إصلاح، فصار سامع، به يمكن القضاء على لدهور الاجتماعي بالمجتمع، سنخلص من العثرة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون  
② أوجست كونت  
③ إميل دوركايم  
④ ماكس فيبر

«قدم تفسير مبتكر لتأثير المجتمع الإنساني وصيغته حيث أكد على مدنية الإنسان بصيغته، فلا بد من الخضوع للاجتماع داخل المدينة التي ينمى إليها».

- ① المنهج الذي اتبعه لدراسة الظواهر الاجتماعية  
② تحديد موضوع علم العمران البشري  
③ الهدف النظري الذي أراد أن يحققه  
④ تجنب الملاحظات الامبريقية للحوادث الاجتماعية

ذهب المعاصرين من علماء الاجتماع إلى أن الظاهرة الاجتماعية معقدة ولا يمكن ضبطها أو التحكم فيها وأن هناك فارق كبير بين الظاهرة الطبيعية التي تتميز بالموضوعية وبين الظاهرة الاجتماعية التي تتميز بالاموضوعية، لذا يستحيل دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع قواعد المنهج التجريبي، ساعد هذا الرأي  
جميع وهو

- ① ابن خلدون  
② إميل دوركايم  
③ أوجست كونت  
④ ماكس فيبر



١٤) يقوم فلسفة التاريخ على البحث عن اسباب المتكرر للتعاقب هو الاهتمام بمعرفة الامم والاعمال والاشياء والاشياء  
بشكل دائم، وقد حدد عدد من علماء الاجتماع،

- أ) ميز بين هوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ب) ارجع انتشار الفساد إلى ازمة اخلاق لتفكر
- ج) عاش بمجتمع تسوده غلاف

١٥) المجتمع ككائن عضوي يتكون من عدة اجزاء متحدة في هدف واحد، وهذه الاجزاء هي:
 

- أ) الدولة
- ب) العائلة
- ج) المجتمع
- د) الفرد

- د) اسس المجتمع التاريخي
- هـ) طالب بتعميم الاسلوب العلمي

١٦) من بين المفاهيم التي استخدمها دوركايم في تفسيره للمجتمع، ما يلي:
 

- أ) المجتمع ككائن عضوي
- ب) المجتمع ككائن ميكانيكي
- ج) المجتمع ككائن حيوي
- د) المجتمع ككائن ميكانيكي

 إلى جانب الرؤية النقدية التي ربط بها هذا البحث بأحداث الماضي، توجد نظرة نقدية على سيطرة المجتمع  
بذكر احد رواد علم الاجتماع وهو

- ١) إميل دوركايم
- ب) ماكس فيبر
- ج) ماكس فيبر
- د) ماكس فيبر

١٧) من بين مفاهيم دوركايم في تفسيره للمجتمع، ما يلي:
 

- أ) المجتمع ككائن ميكانيكي
- ب) المجتمع ككائن حيوي
- ج) المجتمع ككائن ميكانيكي
- د) المجتمع ككائن ميكانيكي

 من بين مفاهيم دوركايم في تفسيره للمجتمع، ما يلي:

- ب) إميل دوركايم
- ج) ماكس فيبر
- د) ماكس فيبر









في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- « المنهج التاريخي.
- « منهج المسح الاجتماعي.
- « منهج دراسة الحالة.



\* نستخدم البحوث الاجتماعية منهجاً واحداً في بحث ظواهرها ومشكلاتها هو المنهج العلمي

منهج دراسة الحالة

منهج المسح الاجتماعي

المنهج التاريخي

\* يُعد ابن خلدون رائد المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي ومؤسس فلسفة التاريخ

الاجتماعية والحوادث التي حدثت في الماضي. لأن

- فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكمل إلا بمعرفة تاريخها وكنيتها وتكوينها وتحويلها.

- التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بعد معرفة مسارها السابق واستنباط القوانين التي حددت هذا المسار.

\* هناك مشكلات اجتماعية يجب على الباحث استخدام منهج التاريخي في بحثها وجمع المادة بنفسه من مصادرها الأساسية

أمثلة

(٢) تأثير وسائل الاتصال على الثقافة الجماهيرية في الفترة من ١٩٣٠م إلى ١٩٥٠م

(٣) تأثير الصحافة على اتجاهات الأفراد نحو بعض القضايا.

مثل التعميم والمشاركة خلال الربع الأخير من القرن العشرين

\* هناك نوعان من مصادر جمع المعلومات للمنهج التاريخي، وهما :

(١) مصادر أولية خام.

أمثلة

(١) الوثائق (كورق البردي).

(٢) الحفريات (كقباب الكهنة القديمة)

الآثار (كالمعبد والمقابر وللمنازل عند الفدسا. لمصرين والكهنة القديمة والمحفوظات).

السجلات المكتوبة (كالخطب والرسائل لكهنة ولدسائير والفهارس والنواحي)

السجلات المصورة (كصور والأفلام وطويع البريد والصور)

ومن الأفضل من يستخدم المنهج التاريخي في البحث أن يستخدم هذه المصادر



## الموضوع الثالث

٢. مصادر ثانوية هي ما ينشئ أو ينقل عن المصدر الأولية.

٥. 111.

٦. ارجعه ما ورد في الوثائق

٧. التي تصف الآثار

تقرير من الظروف العامة التي عاشها مجتمعه ما في فترة معينة من خلال ما نشر في الصحف.  
لغرض الأحداث التاريخية حيث يقوم الباحث بالمقارنة بين الروايات المختلفة حتى يصل  
ومات للوصول للحقيقة

### ٧. أخصر البحوث الصحفية والأدق من بين الإجابات المعطاة :

وأنسب له وعرف لكر مجسم، يعطى ذلك مثالا لأحد مصادر المنهج التاريخي وهو  
رأى التاريخي رأى الأولى رجا الفرعي (د) غير الأساسي

٢. هذا البحث الاجتماعي إلى الكتابات الأدبية والثقافية التي تعكس طبيعة العصر وتوضح القضايا  
لتي صهرت فيها ويمثل هذه المقارنة أحد مصادر البحث الاجتماعي وهو  
رأى المصادر الأساسية لسؤال الفصحة رجا المصادر الفرعية التي تشتق من غيرها  
رجا المصادر الوثائقية المضمومة رجا المصدر التي تعتمد على الأوراق الرسمية

### ٨. أخصر المسح والصحف

حيث يتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح وليست ماضية أو سابقة.

مثال: محاولة الباحث الاجتماعي جمع بيانات عن إحدى الظواهر كارتفاع نسب الطلاق في مدينة ما.  
المسح من أفضل الطرق في توضيح البيانات الوصفية.

٩. يقوم على دراسة عينه مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع المراد بحثه ويعالج موضوعات كثيرة شتى تعصف  
الظواهر الاجتماعية ودراسة أحوال أفراد المجتمع. مثل

دراسة (خصائص السكان، نسبة الذكور والإناث، وارتفاع وعمر المرحلين، معدلات الطلاق، حجم الأسرة على  
مجموع مساحات ... وندوات أفراد المجتمع صالحة كمعرفة اتجاهات الرأي العام حول ظاهرة  
بجدة غير سريعة

١٠. في بعض من المجتمعات الحديثة في عصرنا، مثل

المراتب المختلفة والسياسة الاقتصادية والاسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة ... وغيرها.

تجرب استدلالية عند إجراء استطلاعات الرأي العام.



١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

ومما لمخال  
البحث

أو العبد

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

ومما لمخال  
البحث

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

اختبر نفسك

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم

١٤١١ داخل المحرم



## ثالثاً : منهج دراسة الحالة

أساس المنهج دراسة الحالة هو دراسة مجموعة محددة من الحالات (مجموعة محدودة العدد) وذلك بهدف

(١) تحديد العوامل المؤثرة في الظاهرة المراد بحثها

(٢) الكشف عن العلاقات السببية بين عناصرها.

منهج دراسة الحالة هو منهج بحثي يهتم بدراسة حالات فردية أو مجموعات صغيرة من الحالات بهدف الكشف عن العلاقات السببية بين عناصرها.

لا اجتماعي أي أنه يقتصر على حالات خاصة وليس شائعة

أمثلة

(١) حالات الاضطرابات الانحطاطية

(٢) دراسة حالات المؤسسات الإصلاحية (المسجون) ومستشفيات الأمراض العقلية.

(٣) دراسة حالات الطلاب المتأخرين عقب

(٤) دراسة انخفاض المستوى التعليمي لأحد طلبة القسم الأدبي وتطلب شريك مدير المدرسة ومعلمي المواد الأدبية

وولي الأمر والإحصائي الاجتماعي لمناقشة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

(٥) حالات الأسر الفقيرة التي تحتاج مساعدة

أدوات البحث اللازمة لجمع المعلومات عند استخدام منهج دراسة الحالة، هي

- الملاحظة.

- المقابلة الشخصية.

- المذكرات الشخصية.

- تقارير أطباء.

- السجلات الرسمية وملاحظات المسؤولين عن المؤسسة الإصلاحية.

- هوايات المبحوثين.

وبغیرها من الأدوات التي تمكن الباحث من الإلمام بجميع جوانب حياة المبحوث.

## ٩) اختصار نفسك

أدرك لأهمية المنهج والاعتماد على المنهج العلمي في البحث العلمي

قد نجد بعض الباحثين يهتمون بالجمعيات التي يجمعونها (سجلات صوتية) وذلك لكثرتها وخشيتها

بعض يهتمون بحرص على اتباع بعض الطرق لتلويح الهدف المطلوب من هذه المعلومات بالمواجهة المباشرة.

بعض ما سبق استخدام الباحث لأحد مناهج علم الاجتماع وهو

أ) منهج دراسة الحالة

ب) منهج تاريخي

ج) المنهج التجريبي

د) منهج مسح اجتماعي



مستويات عليا



الأسئلة المتعددة الخيارات



المنهج التاريخي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال تتبعها عبر الزمن، حيث يعتمد على الوثائق والأدلة التاريخية لفهم التغيرات الاجتماعية. هذا المنهج يركز على السياق التاريخي للظواهر الاجتماعية، مما يتيح للباحثين فهم كيفية تطور المجتمعات والثقافات عبر العصور. من خلال تحليل السجلات التاريخية، يمكن للباحثين اكتشاف الأنماط الاجتماعية والتغيرات التي تحدثها الأحداث التاريخية. هذا المنهج يتطلب مهارات تحليلية عالية وقدرة على تقييم مصداقية المصادر التاريخية.

أ. الوصف  
ب. التحليل

ج. التاريخي  
د. التجريبي

المنهج التاريخي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال تتبعها عبر الزمن، حيث يعتمد على الوثائق والأدلة التاريخية لفهم التغيرات الاجتماعية. هذا المنهج يركز على السياق التاريخي للظواهر الاجتماعية، مما يتيح للباحثين فهم كيفية تطور المجتمعات والثقافات عبر العصور. من خلال تحليل السجلات التاريخية، يمكن للباحثين اكتشاف الأنماط الاجتماعية والتغيرات التي تحدثها الأحداث التاريخية. هذا المنهج يتطلب مهارات تحليلية عالية وقدرة على تقييم مصداقية المصادر التاريخية.

أ. المنهج التاريخي  
ب. المنهج التجريبي

ج. المنهج الوصفي  
د. المنهج التحليلي

المنهج التاريخي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال تتبعها عبر الزمن، حيث يعتمد على الوثائق والأدلة التاريخية لفهم التغيرات الاجتماعية. هذا المنهج يركز على السياق التاريخي للظواهر الاجتماعية، مما يتيح للباحثين فهم كيفية تطور المجتمعات والثقافات عبر العصور. من خلال تحليل السجلات التاريخية، يمكن للباحثين اكتشاف الأنماط الاجتماعية والتغيرات التي تحدثها الأحداث التاريخية. هذا المنهج يتطلب مهارات تحليلية عالية وقدرة على تقييم مصداقية المصادر التاريخية.

أ. المنهج التاريخي  
ب. المنهج التجريبي

ج. المنهج الوصفي  
د. المنهج التحليلي

المنهج التاريخي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال تتبعها عبر الزمن، حيث يعتمد على الوثائق والأدلة التاريخية لفهم التغيرات الاجتماعية. هذا المنهج يركز على السياق التاريخي للظواهر الاجتماعية، مما يتيح للباحثين فهم كيفية تطور المجتمعات والثقافات عبر العصور. من خلال تحليل السجلات التاريخية، يمكن للباحثين اكتشاف الأنماط الاجتماعية والتغيرات التي تحدثها الأحداث التاريخية. هذا المنهج يتطلب مهارات تحليلية عالية وقدرة على تقييم مصداقية المصادر التاريخية.

أ. المنهج التاريخي  
ب. المنهج التجريبي

ج. المنهج الوصفي  
د. المنهج التحليلي



يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي  
يحتوي على نوعين من المصادر  
وثائق يخضع لعملية الاستدلال

نظري العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج .....

أ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

ب يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع

ج يحتوي على نوعين من المصادر

د وثائق يخضع لعملية الاستدلال

عرف منهج الوصفي بأنه الذي يهتم بدراسة الحالة

وهو

ب منهج دراسة الحالة

أ المنهج الوصفي

د المنهج التاريخي

ج منهج المسح الاجتماعي

يقوم على تسجيل الأحداث بشكل لا يقل التأويل  
يعتمد على الوصف الداتي لفضايا المجتمع  
يشترك من مصادر أساسية

التاريخي وهو المنهج الذي

أ ينقل من الأفراد الذين عاشوا الأحداث

ب يعتمد على تسجيل الحدث بشكل لا يقل التأويل

ج يعتمد على الوصف الداتي لفضايا المجتمع

د يشترك من مصادر أساسية

قسم مجموعة من الدراسات الاجتماعية التي تدرس العوامل الديموغرافية «السكانية» تؤثر على التعليم  
والحالة الاقتصادية للأسرة،

ب منهج الوصفي

أ المنهج التاريخي

د منهج دراسة الحالة

ج منهج المسح الاجتماعي

إذا أراد الأخصائي الاجتماعي معرفة أسباب ودوافع عدوانية أحد الطلاب لزملائه في المدرسة، سيجد

أ يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة

ب ينصب دراسته على الوقت الراهن

ج يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة

د يدرس الظواهر الاجتماعية الموجودة بالفعل في مجتمع معين



١١) منهج مسح المجتمع: هو منهج يهتم بدراسة المجتمع ككل، وليس الأفراد فيه، ويستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل الفقر، البطالة، الجريمة، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) المنهج التاريخي
- ب) منهج دراسة الحالة
- ج) منهج المسح الاجتماعي
- د) المنهج الوصفي

١٢) منهج العلاقات والأرباب: هو منهج يهتم بدراسة العلاقات بين الأفراد، وبين الأفراد والمجموعات، وبين المجموعات والمجتمعات. يستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل العلاقات العائلية، العلاقات المهنية، العلاقات الاجتماعية، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) منهج تاريخي
- ب) منهج المسح الاجتماعي
- ج) منهج دراسة الحالة
- د) منهج الوصفي

١٣) منهج الاختصاصي الاجتماعي: هو منهج يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من وجهة نظر اختصاصي معين، مثل الطبيب النفسي، المعلم، المحامي، وغيرها. يستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل الأمراض النفسية، التعليم، القانون، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) منهج المسح الاجتماعي
- ب) منهج دراسة الحالة
- ج) المنهج الوصفي
- د) المنهج التاريخي

١٤) منهج دراسة الحالة: هو منهج يهتم بدراسة حالة واحدة، أو مجموعة صغيرة من الحالات، بشكل عميق. يستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل الأمراض النفسية، التعليم، القانون، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) المنهج التاريخي
- ب) منهج المسح الاجتماعي
- ج) منهج دراسة الحالة
- د) المنهج التجريبي

١٥) منهج الاختصاصي الاجتماعي: هو منهج يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من وجهة نظر اختصاصي معين، مثل الطبيب النفسي، المعلم، المحامي، وغيرها. يستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل الأمراض النفسية، التعليم، القانون، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) المنهج التاريخي
- ب) المنهج الوصفي
- ج) منهج المسح الاجتماعي
- د) منهج دراسة الحالة

١٦) منهج الاختصاصي الاجتماعي: هو منهج يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية من وجهة نظر اختصاصي معين، مثل الطبيب النفسي، المعلم، المحامي، وغيرها. يستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية، مثل الأمراض النفسية، التعليم، القانون، وغيرها. يعتمد على عينة عشوائية من المجتمع، وتكون العينة متناسبة مع حجم المجتمع. يتميز هذا المنهج بالشمولية، حيث يغطي جميع جوانب المجتمع، وليس فقط جانب واحد. يستخدم في علم الاجتماع، السياسة، الاقتصاد، وغيرها.

- أ) المنهج التجريبي
- ب) المنهج الوصفي
- ج) المنهج التاريخي
- د) منهج المسح الاجتماعي





## الموضوع الثالث

ومنهج لا يعتمد على المنهج الوصفي في وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فالإشارة إلى المنهج الوصفي هي الإشارة إلى المنهج الوصفي.

أ. منهج المسح الاجتماعي  
ب. المنهج الوصفي

أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي

ومنهج لا يعتمد على المنهج الوصفي في وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فالإشارة إلى المنهج الوصفي هي الإشارة إلى المنهج الوصفي.

أ. منهج المسح الاجتماعي  
ب. المنهج الوصفي

أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي

ومنهج لا يعتمد على المنهج الوصفي في وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فالإشارة إلى المنهج الوصفي هي الإشارة إلى المنهج الوصفي.

أ. منهج المسح الاجتماعي  
ب. المنهج الوصفي

أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي

ومنهج لا يعتمد على المنهج الوصفي في وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فالإشارة إلى المنهج الوصفي هي الإشارة إلى المنهج الوصفي.

أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي

أ. منهج المسح الاجتماعي  
ب. المنهج الوصفي

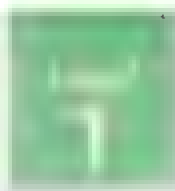
أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي

ومنهج لا يعتمد على المنهج الوصفي في وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فالإشارة إلى المنهج الوصفي هي الإشارة إلى المنهج الوصفي.

أ. منهج المسح الاجتماعي  
ب. المنهج الوصفي

أ. منهج دراسة الحالة  
ب. المنهج التاريخي





أشار أحد الباحثين الاجتماعيين لأهمية الاهتمام بالحرفيين أصحاب الصناعات اليدوية حيث قام ببحث أهم  
لهذه أصحاب هذه الحرفيات في مصر والدراسة التي أجراها في هذا المجال لا يمكن اعتبارها - لا اعتقاداً -  
ليست الأفضل، لتحقق هذا لعدم سوف يندأ الباحث إلى أحد مذهب البحث في هذه المسألة وهو

- أ) منهج المسح الاجتماعي العام
- ب) منهج المسح الاجتماعي الخاص
- ج) المنهج التاريخي
- د) منهم دراسة الحالة

حبراتها وطرقها المحبطة محاولاً تجنب الوقوع في أحكام ذاتية عنها»  
هـ المساعدة استخدام

- أ) منهج المسح الاجتماعي
- ب) المنهج الوصفي
- ج) المنهج التاريخي
- د) منهج دراسة الحالة

## الاجتماعيات

والتغليف والتكنولوجيا وزيادة تدول الوجبات السريعة» ..

يهم الأمر كما - مسحة السؤال أكثر من يهم - بمعنى فالباحث لدى يقوم بعمله المسح الاجتماعي يهتم  
بدراسة آراء الناس ومواقفهم المعلنة دون أن يهتم بالتحليل أو التعمق في لدراسة ...  
«يلتقي بتطبيقات فقط»

عند دراسة الحالة لا يندأ البحث الاجتماعي إلى وضع تصميمات بل يلمح إلى دراسة الحالة من خلال السلوك  
لنارر في الفرد واستقصاء المعلومات عنه،





في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ علم الاجتماع الريفي.
- ◀ علم اجتماع التربية.
- ◀ علم الاجتماع الاقتصادي.
- ◀ علم الاجتماع الصناعي.
- ◀ علم الاجتماع الحضري.
- ◀ علم الاجتماع الأسري (العائلي).
- ◀ علم الاجتماع الطبي.







## ١ علم الاجتماع الحضري

• يهتم بـ

الدراسة العلمية للمدينة ونموها وتطورها، ودراسة المشاكل الحضرية، ودراسة التوزيع السكاني في المدن، ودراسة الجوانب الاجتماعية للحضري، جرائم المدن، الأحياء المتخلفة (العشوائيات).

أمثلة

الدراسة العلمية للمدينة ونموها وتطورها، ودراسة المشاكل الحضرية، ودراسة التوزيع السكاني في المدن، ودراسة الجوانب الاجتماعية للحضري، جرائم المدن، الأحياء المتخلفة (العشوائيات).

التعداد السكاني

(٢) توصل الباحثين إلى أن المجتمع الحضري قائم على العلامات التجارية نظرًا لكونها مكانًا للتبادل الاقتصادي، فالمدينة لا تستطيع تحقيق الاكتفاء الذاتي لذا لابد من حركة التبادل (السوق).

(٣) إبراز دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية المجتمع.

أمثلة

(١) مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مساعده الفئات معدومة الدخل.

(٢) مشاركة الورارات المخلفه في توفير سكن مناسب عن طريق إقامة المشروعات السكنية للقضاء على العتواسات ومساعدته محدودى الدخل.

## ٢ علم اجتماع التربية

• يهتم بدراسة

(١) المؤسسات والمنظمات التربوية داخل المجتمع وتحليلها.

أمثلة

(١) دراسة العملية التعليمية ومبدأ تكافؤ الفرص في إتاحة التعليم لجميع وجوده ستر لعنسه لتعليمية

(٢) دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للفرد.

(٣) العلاقات الوظيفية بين التربية ومؤسسات المجتمع الأخرى

الكمال من مؤسسات التربية هي تحسين سلوك الفرد.

ربط التعليم المدرسي بسوق العمل والاندماج إلى إنشاء مدارس تكنولوجية جديدة.

الاستعانة بالوسائل التكنولوجية في عملة التعليم ك (القبوات التليفزيونية، وسائل التواصل الاجتماعي).

مشاركته، لاء والامهات في مجلس الاماء بالمدرسة.



## ٤ علم الاجتماع الأسرى (العائلي)

٤ بهم بدراسة

### ملحوظة

أهم علم الاجتماع بعدة نواحي في موضوع تاريخ الأسرة وهي علاقة الأطفال بالوالدين وعلاقة الروح بالروح والرجال وصفه، الأسرة في مفاعلها بالمؤسسات والخدمات والجماعات في المجتمع.

مراحل تطور الأسرة  
النواة التي يتم تكوينها من الزوجين والأبناء  
التي تضم أجداد  
الأبناء وأبناء الأبناء.

### أهميته

#### ١ التحضر والبناء الاجتماعي للأسرة.

دراسة الحد من العلاقات الأسرية هي قصة التوسيع من قبل حبوب، هريفا ١ أو لي نصف عدم اعتماد، طفر على ١٠٠٠ من مركز، نصفاً من مركز وفي راسهم ودل لما يودي بهم إلى الاعتماد على النفس في وقت مبكر.

٢ الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة، وكذلك العادات والتقاليد.

### أهميته

(١) دراسة وتحليل مشاكل الأسرة كتناخر سن الزواج وعلاقة العادات والتقاليد في ثقافتها.

(٢) امتثال الأسرة للعادات والتقاليد التي تمارس عند الزواج كالمبالغة في مظاهر الاحتفال.

دراسة المشكلات الأسرية كتأخير الطفل لصغير (أصغر طفل بالأسرة) ومساء الأم عن معاقبة أو تعنيفه مما يساهم في خلق طفل اعتمادى مدلل.

## علم الاجتماع الاقتصادي

مجموعة من الأنشطة لمصلحة الإنتاج والتوزيع والتبادل لتجاري واستهلاك السلع والخدمات.

تحليل وضعيات السوق ووصف الدورة الاقتصادية والتوقف عن الآليات التي تتحكم في تحديد الائتمان ومناقشة سبب العرض والطلب.

الاهتمام بالمشكلات التي تتعلق بالجانب الاقتصادي كالنفس الاجتماعي (هو تعرض الإنسان للفشل في تحقيق مكاسب مالية فيلجأ إلى النسول).

العولة والثقافة الاستهلاكية.

دور المتغيرات الاقتصادية في تشكيل نوعية الحياة.



## ٩ علم الاجتماع الطبي

يهتم بدراسة

### معلومة إثرائية

المشهور بأن الطب علم اجتماعي، وهو علم من العلوم الاجتماعية، ولكن أظهرت دراسات علم الاجتماع الطبي أن الطب ليس علمًا اجتماعيًا بحتًا، بل هو علم طبي واجتماعي.

١) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة والمرض وتفسيرها لمبادئها.  
سكان التناقض والتخلف، دور السبيل العلمي للصحة وبصوره علمية، وسكان من جهة أخرى من جهة أخرى، فطبي فعلياً داخل المجتمع من جهة أخرى.

أمثلة

- ١) دراسة وتحليل السلوكيات المؤثرة سلبياً على الصحة كالتدخين، لعادات الغذائية، البيئة، تعاطي المخدرات.
- ٢) العلاقة بين الصحة والمرض والسلوك الانحرافي.
- ٣) معالجة قضايا الصحة والمرض في سياق التنمية القومية.

## ١٠ علم الاجتماع الصناعي

يهتم بدراسة

١) لبناء الاجتماعي للتنظيمات لصناعة

مثال: دراسة ظاهرة تقسيم العمل وتبنيها على تقدم المجتمعات.

٢) العلاقات والتفاعلات بين هذه التنظيمات والبناء الاجتماعي لكل من جهة أخرى.

أمثلة

- ١) تصوير العلاقة بين الصناعة واحتياجات المجتمع المحلي.
- ٢) ألوان الصراع والتوتر الاجتماعي من أصحاب العمل والعمال.
- ٣) الرضا الوظيفي لعاملين داخل المؤسسة الصناعية.

## ١٠ اختبار نفسك

العلم الذي يتناول دراسة التقسيمات الطبقة المتنوعة ومسؤولياتها في المجتمع.

١) العلم الذي يتناول دراسة التقسيمات الطبقة المتنوعة ومسؤولياتها في المجتمع.

بمعنى منها هو علم الاجتماع

(أ) الريفي (ب) الحاسي (ج) النروي (د) النروي

٢) ارتفاع طبقة الرفعة لوزن علم الاجتماع في المجتمع.

لجميع، بعد ذلك من أهم الموضوعات التي يهتم بدرستها علم الاجتماع

(أ) الريفي (ب) الحاسي (ج) النروي (د) النروي

٣) العلم الذي يهتم برفع الإنتاج وتحسين الإنتاجية كما أنه يهتم بدراسة استكشاف المجتمع في الدول

الاحتمالية في العمر ومؤسسته يسر ذلك إلى بعض فروع علم الاجتماع

(أ) الريفي والحاصري (ب) الحاسي (ج) النروي (د) النروي

(أ) الحاسي والصناعي (ب) الحاسي (ج) النروي (د) النروي





سؤال الاختبار من الامتحان

1- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 2- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 3- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 4- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 5- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»

6- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 7- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 8- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 9- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 10- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»

11- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 12- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 13- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 14- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 15- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»

16- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 17- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 18- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 19- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»  
 20- من الاجتماعى مجموعه من التحديات حول ظهور ما يسمى «الخطر الأسود»



## المقدمة

العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

(١) الصناعي

اب الويفى

جہ الحضری

والطبي

يتم بعد تحليل النسق المعنوي «معنى» على ضوء «السياق»، و«المعنى» هو ما يفهم من الكلام نسبية والثاني بوصفه نسقا فرعيا للمجتمع العام، يطبق هذا الاهتمام على أحد فروع علم الاجتماع - أي بهم بدراسه ..

## ① مراحل تطور العائلة

Ⓟ مشكلة العشوائيات

## ٥٠ المنظمات التعليمية

## ٥. البناء الاجتماعي التمدني ودور رجال الأعمال

[illegible]

## ١١ الصناعة

پ. ا. خطی

﴿الأسرى﴾

و. الريفى

حسب العلاقات مقسمة، مسائل، الحكم، نقد من حيث هو، مقسمة، حكمه في مسائل مقسمة  
الاجتماعية من اجل ان على صرح في المقاصد، ميوكت، مقسمة، حكمه، الحكمه  
الرؤيه موضوعات علم الاجتماع

① الرفي

(ب) الحضري

④ الاقتصادي

د الأسری

اهتمت إحدى المدارس في مدينة ما بالبحث حول النشاطات والعمليات الاحتماعية وخصصت متيرة للمقيمين فيها، وأسباب ظهور تقسيم العمل فيها الذي اعتبره ضرورة منحة صروف ممكن . . . . .

١٠ البعرات التي صرأت على الرف

ب دور المؤسسات في تنمية المجتمع

### ح. أنشطة لتوزيع

ذ. الرضا الوصيفي للعمال داخل المؤسسات





الكتب الدراسات التاريخية أن المحقق

لا بد من العلم بالحقائق التي لا يمكن إنكارها، ولا بد من العلم بالحقائق التي لا يمكن إنكارها، ولا بد من العلم بالحقائق التي لا يمكن إنكارها.

١٥٨٠  
١٥٨١  
١٥٨٢  
١٥٨٣  
١٥٨٤  
١٥٨٥  
١٥٨٦  
١٥٨٧  
١٥٨٨  
١٥٨٩  
١٥٩٠



يمثل الفلاحون الغالبية العظمى من الجنس البشري، ٤٦% حسب تقدير الأمم المتحدة، في جميع أنحاء العالم.

الأكثر في المجتمعات وتؤكد الدراسات أن هناك استمرار في الخطورة، سيجب الإسراع في معالجة هذه المشكلة.

والعامل الرئيس لذلك هو تزايد الهجرة الداخلية



القيم الذي جعلها بولندي ليست هي قيمة الكلدان في ذلك المصاحف له.



## الموضوع الثاني

يبتغى بالتباين بين اتجاهات الأشخاص عند مواجهة نفس إشكاليات الحياة، من أجل فهم دورهم في المجتمع، وبيانهم خارج العمل، بعد هذا من اختصاص أحد فروع علم الاجتماع

أ- الأسرى

ب- الصناعى

ج- التربوى

بعد الذى يقوم بالبحث فى التخصصات الوظيفية وتأثيره على سلوك البشر وعلاقاتهم الاجتماعية، فهو من اختصاص الذى يهتم بدراسة ...

أ- نمط الحياة المدنية وتغييراتها

ب- التعبيرات التى طرأت على الريف

ج- الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة

د- التنظيمات الإنشائية ورأس المال

على الأجيال الصاعدة التى لم تتعرض بعد لمواجهة تحديات المجتمع، فعلى تنمية الشعور الأخلاقى والفكرى بما يتوافق مع المحيط الثقافى العام والوسط الاجتماعى الخاص، من أجل فهم دورهم مع هذه المجتمعات، وهذا من اختصاص ...

أ- الأسرى

ب- الصناعى

تعدى به نفسية ... إلى ... من أجل فهم دورهم مع هذه المجتمعات، وهذا من اختصاص ... وتكسبه صفة الإنسانية بفضل تشيئته، يستخلص من العادة نشأة ... فروعها علم ... وهو ...

أ- الأسرى

ب- الصناعى

أ- الأسرى

ب- الصناعى

طلب بعض الأقران إلى بعض خارج المجتمع ... من أجل فهم دورهم مع هذه المجتمعات، وهذا من اختصاص ... وعلاقاتهم ...

أ- الأسرى

ب- الصناعى

أ- الأسرى

ب- الصناعى

أرى خبر التدريس ... اهتمامات هذا العلم بصب على مراقبة وتسجيل تغير الكلى وكيفية ... فى تحقيق تحولات كبيرة فى خصائص المجتمعات المحلية وسكانها، وبما يعكس عنها من ملامح وصيغ ...

أ- الأسرى

ب- الصناعى

أ- الأسرى

ب- الصناعى



«يهدف بهتم بالعلم من اهتمامات لا تتعدى إلى حدود ...  
الاستمرارية ...  
لهم، ... من ... أحد موضوعات علم الاجتماع

- (أ) الريفي  
(ب) الاقتصادي  
(ج) الحضري  
(د) التربوي

العلم الذي يهتم بالمشكلات الاجتماعية ...  
هو علم الاجتماع ..

- (أ) الريفي  
(ب) الحضري  
(ج) الصناعي  
(د) العائلي

«...  
وللنوازن مع التغيرات المماثلة في أنماط السوق، ...  
عن موضوعات علم الاجتماع

- (أ) الريفي  
(ب) الاقتصادي  
(ج) التربوي  
(د) الحضري

«...  
...  
على مقاصد دراسة علم الاجتماع

- (أ) الصناعي  
(ب) التربوي  
(ج) الحضري  
(د) العائلي

بحرص بعض رجال الأعمال الاستعداد بأحد الباحثين الاجتماعيين بمساعدة في معالجة مشكلات ...  
وسبل اختيار الطرق المناسبة لتوفير الأدوات التي تساهم في تحقيق مكاسب مالية، يطبق ذلك ...  
أحد فروع علم الاجتماع وهو الذي يهتم بـ .....

- (أ) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة  
(ب) التركيز على الخصائص السكانية بالمجتمع الريفي  
(ج) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات  
(د) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

«علم يهتم بالتفاعلات الاجتماعية التي بواسطتها يتلقى الفرد في مراحله المبكرة متطلبات الاجتماعية  
وتعلم الضوابط التي تجعل منه عضواً فعالاً في المجتمع، ...

- (أ) الريفي  
(ب) الحضري  
(ج) الاقتصادي  
(د) الأسري



## الموضوع الرابع

ارتبط هذا العلم بالذلة في البداية، حيث كان يُعتبر من العلوم المنخفضة، ولكن مع تطور العلوم الاجتماعية، فقد أصبح يُعتبر من العلوم المهمة. فقدم النول ما يحفظه من منافع مادية كثيرة، مما جعله من العلوم التي لا يمكن الاستغناء عنها.

يُعد المجتمع علم الاهتمام بشؤون الفرد، حيث يدرس العلاقات بين الأفراد في المجتمع. ففرص عمل تتناسب مع دراساتهم:

- أ. الحضري
- ب. الـ حضري
- ج. الـ حضري
- د. الـ حضري

## استاذ قديم

- أحياناً سلوك بعض لاضياء لا يعبر عن مكانه وأهمية منه الطيب داخل المجتمع، بل يميل من عند من أحد فروع علم الاجتماع من حيث:
- أراد أحد الباحثين دراسة عوّل التماسك والتفكك الأسري فنصحه زميل له بضرورة الاطلاع على علم الاجتماع، ... تنفق بمثل من عند من أحد فروع علم الاجتماع من حيث:



١- لا يتم أي شيء من أنشطة منظمة شباب الثورة المصرية بشكل في الأنشطة الحكومية.

ب- وحسب كذا

د- كما في

ف- كذا

هـ- كذا

٢- لا يتم أي شيء من أنشطة منظمة شباب الثورة المصرية بشكل في الأنشطة الحكومية.

ب- كذا

د- كذا

هـ- كذا

ف- كذا

ز- كذا

٣- لا يتم أي شيء من أنشطة منظمة شباب الثورة المصرية بشكل في الأنشطة الحكومية.

ب- كذا

د- كذا

٤- لا يتم أي شيء من أنشطة منظمة شباب الثورة المصرية بشكل في الأنشطة الحكومية.

ب- كذا

د- كذا

هـ- كذا

ف- كذا

ز- كذا

٥- لا يتم أي شيء من أنشطة منظمة شباب الثورة المصرية بشكل في الأنشطة الحكومية.

ب- كذا

د- كذا

هـ- كذا

ز- كذا



العالم الذي يرى أن للمجتمعات كينونة وواقعاً مستقلاً بحد ذاته، هو .....

- (أ) ماكس فيبر  
(ب) أوجست كوت  
(ج) هربرت سبنسر  
(د) إميل دوركايم

«... العلم الاقتصادي الذي يدرس تصرفات البشر في ضوء رغبتهم في تحقيق أقصى قدر من الرضا»

أحد اهتمامات فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- (أ) الاقتصادي  
(ب) الصناعي  
(ج) الريفي  
(د) الأسري

عندما يهتم الباحث بجمع بيانات عن نسبة انتشار الجريمة في طبقة معينة، يستخدم

- (أ) المنهج التاريخي  
(ب) المنهج الوصفي  
(ج) المنهج المسح الاجتماعي  
(د) المنهج التحليلي

ضرورة استخدام المنهج التجريبي في دراسة المجتمع وما به من ظواهر اجتماعية، يعود ذلك عن وجهه نظر

- (أ) ابن خلدون  
(ب) إميل دوركايم  
(ج) أوجست كوت  
(د) ماكس فيبر

حتى يتمكن من فهم المجتمع ككل، لاكتشاف القوانين الحاكمة لتلك الظواهر، هي الوظيفة

المجتمع لاكتشاف القوانين الحاكمة لتلك الظواهر، هي الوظيفة

- (أ) التي تعنى بتطوير العلم نفسه  
(ب) المرتبطة بالسياق المجتمعي وحل مشكلاته  
(ج) المحققة لتقديم إجابات حول الظواهر  
(د) المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية الشاملة

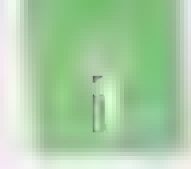
العلم الذي يدرس في مجتمعات اجتماعية اجتماعية الصغرى وخصائص الزواج والعقد التي تحكمه، هو علم الاجتماع

- (أ) الحضري  
(ب) الأسري  
(ج) الريفي  
(د) الصناعي

«معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث الحجم والتطور»، يوضح السبب في عدم كفاية علم الاجتماع

- (أ) سبب بداية ظهور الظاهرة  
(ب) معرفة ما سيؤول إليه هذه الظاهرة  
(ج) لوقوف على أسباب الظاهرة  
(د) الكشف عن العوامل الباطنة للظاهرة





مجلس إدارة الجامعة الإسلامية

أ. د. محمد

أ. د. محمد

أ. د. محمد

أ. د. محمد

مجلس إدارة الجامعة الإسلامية

مجلس إدارة الجامعة الإسلامية



## اختبار

على  
الوحدة الثانية

## الجماعات الاجتماعية.





في هذا الموضوع سوف تتعرف :

- « مفهوم البناء الاجتماعي.
- « مكونات البناء الاجتماعي.
- « خصائص البناء الاجتماعي.
- « أهمية دراسة البناء الاجتماعي.
- « المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي كمنطلقات فهم أسس المجتمع



## مقدمة

### النساء الاجتماعي

النساء الاجتماعي هو ذلك العمل من أساسه  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم

### مقدمة

النساء الاجتماعي هو ذلك العمل من أساسه  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم

### مكونات البناء الاجتماعي

النساء الاجتماعي هو ذلك العمل من أساسه  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم

### عناصر البناء الاجتماعي

النساء الاجتماعي هو ذلك العمل من أساسه  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم  
 اجتماعي، أي منسجم وانظم



## أهمية دراسة البناء الاجتماعي

تساعد في الكشف عن :

- عناصر القوة داخل المجتمع فتعمل على تقويتها وتشجيعها.
- عناصر الضعف داخل المجتمع فتحشد الجهود لمقاومتها.

تساعد في توحية الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهية أفراده.

سوف المعوقات الدقيقة عن تاريخ المحنة وحواله ومسكلايه وهى معده يمكن استيعاها عند التخطيط للسنة

## اختبر نفسك

الدور الاجتماعي

«عبر بعض علماء الاجتماع أن بعض مختلف في الطبع، في تربط من فرد المجتمع كمن به يضم الجماعة بـ «صغير» المومة» إلى قد لا يسير في وجود الأخره فصيده من الركن لأب تخص بدورها للتغير»، تعكس العبارة السابقة رؤية علماء الاجتماع عن مفهوم

- أ) الدور الاجتماعي
- ب) المكانة الاجتماعية
- ج) المركز الاجتماعي
- د) البناء الاجتماعي

## المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعي) والدور الاجتماعي كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعي

\* المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع،

أو الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع.

\* يرتبط مركز الشخص في الجماعة الاجتماعية بقيامه بدور محدد في نشاطاتها في ضوء المعيير السائدة في المجتمع.

أدناه

- (١) مركز الأب في الأسرة.
- (٢) مركز العامل في الوحدة الإنتاجية.
- مركز الطبيب في المستشفى.
- مركز الموظف في عمله.
- مركز الطالب في المدرسة.



هـ هناك مواقف من ثلاثة الاتجاهات، هي:

### مكانة المدرسة

### مكانة دورها

اكتساب القدرات التي تمكنه من القيام بالأدوار  
المربطة من خلال التعلم أو التدريب

أو اسره معينه دون أن يسعى لتجفيفها

مركز اللاعب في القربى

ابن الملك (الأمير).

الطبيب

٢٠ أبناء النبلاء.

المعلم

٢١ ابن الأمبراطور.

مساعد الجامعة.

المشاهير (الفناني، الأدباء، العلماء).

مركز العسكري في التكنة العسكرية (المهمة التي

يكلف بها بناءا على إمكانياته ومهاراته).

هـ ستة أسباب لتسبب ذلك، هي: الجماعة الأممية، وهي التي تقرر الخلفاء، ومسؤولياتهم  
نحو الجماعة الاجتماعية،

(١) دور المرأة في تحمل المسئوليات وشنون المنزل الداخلية.

(٢) دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وإدارة المدرسة.

(٣) دور الطبيب تجاه المرضى يفرض عليه القيام بواجبات محددة تبعاً للظروف المختلفة.

## ١٢ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

معرفة والتفكير السديد، يوضح ما سبق

على التفكير السديد، يوضح ما سبق

(ج) المكانة المكتسبة

(أ) المكانة الموروثة

(د) التعبير الاجتماعي

(ج) الجماعة الاجتماعية

معرفة والتفكير السديد، يوضح ما سبق

من أهوال ويودون ما ورع عليهم في الرواية، يطابق هذا الرأي مع مفهوم

(ب) المكانة الاجتماعية

لدور الاجتماعي

(د) الجماعة الاجتماعية

حـ لنسب الاجتماعي



مستويات عليا



المجلة الاجتماعية والسياسية



أحرر الإجابة الصحيحة

«ذهب ناديل إلى إنه باستطاعتنا التعرف عليه من خلال الكشف عن لفاعلات بين الأفراد وذلك بعد التعرف على قدرتهم على أداء الوظائف المختلفة، ستخلص من العبارة مفهوم»  
 أ) الجماعات الاجتماعية  
 ب) مكانة الموهبة  
 ج) المكانة المكتسبة  
 د) لبناء الاجتماع

«يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظرا لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين لوحدات المكونة لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه لوحدات التي تتمتع بعلاقات متكافئة، نستنتج

أ) سحر وماركس

ب) سحر وماركس

ج) سحر وماركس

د) متشايك الأحرار تتداخل مع سحر وماركس

يتميز أن طبيعة العنصر البشري من سحر وماركس من سحر وماركس بعد أن تمهيد كسحر وماركس  
 والفتح في شكل ثنائي والطرق حسب السحر في سحر وماركس وعفا للسحر وماركس سحر وماركس  
 مساحة السحر وماركس في البلاد فاقب الدولة على أحد من هذه المسك، وحددت السحر وماركس في سحر وماركس  
 المسك وماركس سحر وماركس سحر وماركس سحر وماركس سحر وماركس سحر وماركس  
 عام ٢٠٢٠م، يطبق المؤلف السابق إحدى جريئات أهمية البناء الاجتماعي وهي

أ) الكشف عن عناصر القوة

ب) ضعف الجهود المبذولة

ج) الجمع الدقيق للمعلومات حول المجتمع

د) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

ذهب «مويسيكو» في كتاب روح القوانين إلى ( ) كل مظاهر الحياة الاجتماعية بولف وحده مناسكه ومسححه  
 رغم ما بينها من تفاوت واختلاف، يعكس القول السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي

أ) التكاملية

ب) الاستدلالية

ج) الاستمرارية

د) السافرية



## الموضوع الاول

وأشار بعض علماء الاجتماع إنها عبارة عن عدة رتب اجتماعية يشغلها الفرد في المجتمع وتخضع للمعايير والقيم الاجتماعية، جسدت العبارة مفهوم

- أ البناء الاجتماعي  
ب الجماعة الاجتماعية  
ج الدور الاجتماعي  
د المكانة الاجتماعية

وتتحقق للفرد دون سعي، يشر ذلك

- أ المكانة المكتسبة  
ب المكانة الموروثة  
ج الدور الاجتماعي  
د النظام الاجتماعي

فاستعاروا بخبراء لوضع نظم بنكية تؤدي إلى ارتفاع مؤشر الاستثمار على المدى القصير والمتوسط، يوظف الموقف السابق لاهمية البناء الاجتماعي من حيث

- أ التوجيه  
ب التخطيطية  
ج الشخصية  
د التحفيزية

البناء الاجتماعي

- أ البناء الاجتماعي  
ب الجماعة الاجتماعية  
ج الدور الاجتماعي  
د التغير الاجتماعي

من العبارة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تستطع .....

- أ الكشف عن عناصر القوة والضعف  
ب ضعف الجهود المبذولة  
ج استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية  
د تحقيق رفاهية أفرادها

وحدود قوية لحل المجتمع، يستجيب من

- أ مكانة موروثة  
ب السلوك الاجتماعي  
ج الدور الاجتماعي  
د المكانة المكتسبة



١١ وإن البناء الاجتماعي يتمتع بدرجة معينة من التماثل حد من الزمن الذي يشير إلى ديمومة هذا البناء الاجتماعي وإمكانية لها كيان مستقل بصرف النظر عن مفاهيم التي تحدثت عنها البناء الاجتماعي .

١٢ علاقة مفاهيم البناء الاجتماعي مع المفاهيم الفلسفية والعلمية لا بد من دراسة مفاهيم البناء الاجتماعي في ضوء المفاهيم الفلسفية والعلمية .

١٣ البناء الاجتماعي ليس مجرد وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي ، بل هو وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي .

١٤ يحصل الفرد في ضوء - بعيد اجتماعي - حيث لا يصفه بناء اجتماعي ، بل هو وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي .

١٥ شبه هيربرت سمسر المجتمع بالكاين الحي من حيث إن الكائن الحي يتكون من عدة أجزاء مختلفة وهو

أ البناء الاجتماعي  
ب النظام الاجتماعي  
ج التغير الاجتماعي  
د الدور الاجتماعي

١٦ هي منزلة تلازم الفرد وقد تنتشر بعدة عوامل منها العمر - ج - حيث لا يصفه بناء اجتماعي ، بل هو وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي .

أ الدور الاجتماعي  
ب المكانة الاجتماعية  
ج البناء الاجتماعي  
د المكانة الاجتماعية

١٧ البناء الاجتماعي ليس مجرد وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي ، بل هو وصفية ، حيث لا يصفه بناء اجتماعي .

أ البناء الاجتماعي  
ب البناء الاجتماعي  
ج البناء الاجتماعي  
د البناء الاجتماعي



## الموضوع الاول

النحو: حد الأطباء. والعرض في مستشفى حاصر. له حصص بعد فترة وجيزة. أقال المرحلي في الأوقات التي يتواجد فيها هذا الطبيب نظراً لكفاءته فتم تعيينه رئيساً للقسم المتخصص به، بدل ذلك على .....

- ١) الجماعة الاجتماعية  
 ٢) المكانة المكتسبة  
 ٣) التغير الاجتماعي  
 ٤) المكانة الموروثة

الأمار النظمي بعدم الذي يدرج بحده كق، هو في السلطان الأسباني في مصححه م  
منه

- ١) الدور الاجتماعي  
٢) الجماعة الاجتماعية  
٣) البناء الاجتماعي  
٤) المكاة الاجتماعية

«هذه العلاجات جيدة وحرى استخدامها في قسائمه ودراسة وشرحها ولهم فان در سته الباء الاجتماعى  
تتم من خلال ما يسمى بالأنساق»، يوضح هذه العبارة إحدى خصائص الباء الاجتماعى وحي

- ١ الاستدلالية  
 ج الاستمرارية  
 ب) التكميلية  
 د) التفافرية

بعض الأثران د خد ..... مستند سعه ..... خد می حسیه سون المسوق ولا یقیمون ورت  
للشیوه لدر و لدر ..... الازم سده المسوق الی سواهم عن حقوق عانان لناء الاحتماعی.  
یتاخر دلك مع حمیه نساء الاحتماعی فی بحسب لوصفه

- ١) التخطيطية  
ب) التشخيصية  
ج) التقييمية  
د) التنافرية

دهر ريتشارد الى البناء الاجمعي عبارة عن مجموعة لعلاقات التي تقوم بين الجماعات الاجتماعية التي تتمتع بدرجة عالية من القدرة على البقاء في الوجود، نشير هذا لعرف إلى سعة من سمات البناء الاجتماعي

- أ - مستقر وثابت نسبياً  
 ب - يلاحظ بشكل مستمر  
 ج - يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة  
 د - مفكك العناصر والأجزاء

٢ فوز فريق كرة السلة فى نهائى كأس العالم نتيجة لجهود اتحاد لكرة وتشجيع اللاعبين، - - - - -

- جاء الفردية  
الاستدلالية  
رب الاستثمارية  
الذاتية







- ١ «تعانى الطبقة المتوسطة والفقيرة في المجتمعات ورغم ذلك توجه أبنائها إلى التعليم عسى أن يرتقوا بهم». ... وطف بمثال من عندك على مكانة المشار إليه في العبارة.
- ٢ «عرفه سرون به عبارة عن مجموعة من العلاقات التي تجمع بين شخصين أو أكثر ويساعد على التمييز بين الأفراد على أساس سرون الاجتماعي كسوار، سب، أو الرجل»  
لغة الاجتماعي
- ٣ «يقصد به عمل المرء لمرء آخر ليعمل له»  
«يقصد به عمل المرء لمرء آخر ليعمل له»
- ٤ «قامت وزارة التضامن الاجتماعي برعاية وحماية الأطفال المعرضين للخطر والذين يلا مأوى»  
دلي بمثال من عندك على ما شئت إليه العبارة لأهميته في لغة الاجتماعي



## الجماعات الاجتماعية

الوحدة 2





## الموضوع الثاني

- المجتمع الحديث يتكون من جماعات اجتماعية مختلفة.
- نشأت بسبب تزايد حاجات الأفراد وتبعاً لتعدد الحياة الاجتماعية.
- تختلف عن بعضها في عدد الأفراد والأهداف والوسائل اللازمة لتحقيق هذه الأهداف.
- على هذه التجمعات اسم "الجماعات الاجتماعية".

### تعريف الجماعة الاجتماعية

تعريف استشاري للجماعة الاجتماعية

#### الجماعة الاجتماعية

- تتكون من مجموعة من الأفراد الذين يتفاعلون مع بعضهم البعض في إطار علاقات اجتماعية.
- على أساس الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة بينهم وفق معاييرها وقيمتها التي تسعى لاشباع حاجات أفرادها ورفاهتهم وفي نفس الوقت لتحقيق أهداف الجماعة.

### أركان الجماعة الاجتماعية

- وجود مجموعة من الأفراد لهم أهداف ومعايير وقيم مشتركة.
- وجود بناء أو هيكل تنظيمي يتضمن القواعد التي تنظم العلاقات بين أعضاء الجماعة.
- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
- توافر الشعور بالانتماء للجماعة والارتباط بها لدى الأعضاء.

#### فريق كرة القدم

- فريق كرة القدم الذي يسعى إلى الفوز في كل المباريات (وجود مجموعة من الأفراد).
- يتكون من مدرب للفريق وعدد معين من اللاعبين (أساسي، احتياطي) ومكان محدد للدراسات (وجود بناء).
- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
- شعور اللاعبين بالانتماء للفريق (الشعور بالانتماء).

وتتألف من الأسرة والعائلة والحيران وجماعة الأصدقاء والقرية والمصنع والرابطة المهنية والنقابة والحزب السياسي والأمة جماعات اجتماعية حقيقية.



## 13) اختبر نفسك

أحضر الإجابة الصحيحة والاذكر من بين الإجابات المقطوعة

أسرتان فقط من الجيران، يناقض الموقف السابق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو

- (أ) وجود هيكل تنظيمي
- (ب) وجود شعور بالتنافس
- (ج) وجود درجة من التفاعل بين الأعضاء
- (د) وجود بناء وقواعد تنظم العلاقات

### تمثلية الجماعات الاجتماعية

عدد كبير من الخصائص يميز الجماعة الاجتماعية

#### الجماعة الثانوية

#### الجماعة الأولية

العدد

كثيرة العدد نسبياً

قليلة العدد

ما يجمع بين أعضائها (التفاعل)

المصالح أو الأهداف العملية الخاصة والعلاقات

تتميز بمشاعر متبادلة بين أعضائها  
تتميز بمشاعر متبادلة بين أعضائها

العلاقات الشخصية، والاتصال الشخصي المباشر

ولها روابط عاطفية كالأمة والوطنية والدينية  
وتتميز بالاحترام في وحدة مسيرته مع أعضائه - الجيران

مستويات كبرى

سودى برصية

أحزاب سياسية

الهند العلمية

جماعات العمل في مصنع

جماعات توظيف في قسم موسسات والهيئات

الحكومية ومصارف شركات

(١) الأسرة. (٢) الأقارب.

الجيران. القرية.

جماعات الأصدقاء.

جماعات السلالات ذات الأصل المشترك

لغتيه

القبيلة



### العلاقة بين الجماعة الاولى والجماعة الثانوية

بمعناه سر هذه الجماعات تبادلته أي يؤثر كل جماعة في الأخرى ويؤثر بها، حيث يؤثر الجماعة الثانوية في شكل ووظيفة الجماعة الأولى والعكس،

أمثلة

سور الأب في الأسرة سائر بدوره في العمل من حيث الحسن والوقت الذي يقضيه مع أسرته كما أن

وجود مشكلة ما في الأسرة ستؤثر على دور الأب في العمل.

(٢) تأثر الابن بمرض والده يعيقه عن التزامه في العمل.

بسر اتصال بسبب كرات داخل أسرته يعيقه عن الالتزام بالذهاب مدرسته ومن ثم في استيعاب دروسه

### اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

جماعة حسنة، تسمي تلك المجموعة التي لا تعد من سبب تبادلته عليه بحسب ذلك مفهوما

الجماعة

(ب) الثانوية

(أ) الأولى

(د) الصغيرة

(ج) البسيطة

بعرصب أسرة لفقد عائلتها المسئول عن إدارة مشروع صغير تمتلكه، لأسرة فتوقف المشروع مما أدى

إلى خسارة فادحة حتى تمكنت الأم من القيام بالإدارة ووقف هذه الخسارة وإعادة الأسرة، يشير الموقف

إلى أن العلاقة بين الجماعات تكون

(ب) طردية

(أ) عكسية

(د) تناقصية

(ج) سادلية





أولاً

- ١- عند العمل الجماعي، فإن دور المجهود على الموظف بهدف تدريبهم على العمل في مواقع المختلفة داخل المؤسسة، لا بد من وضع حد أدنى، موصف قام بسحب المهام التي كان يقوم بها لبناء تلك الأورق فيما بينهم وتسهيل عليهم العمل.
- ٢- غياب الشعور بالانتماء للجماعة
- ٣- وجود شعور بالانتماء للجماعة
- ٤- يجمع أفرادها أهداف معينة
- ٥- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

«بمجرد انتساب الفرد لهذه الجماعة قد يحصل على وضع اجتماعي لا يتطلب القدرات أو المهارات أو السعي للحصول عليه».

- (أ) الفرعية  
(ب) الأولية  
(ج) الثانوية  
(د) غير المباشرة

١- اسلوب الحماية الراشدة لطفل الوحده الذي تحبه وكن يلجى له كى رغبانه على الفور وعندما يخرج من الجامعة ساعده فى الحضور على وظيفه ولكن سرعان ما تم لاستغناء عنه نتيجة لعدم تحمله مسئولية العمل، يطبق ذلك الموقف العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية من حيث انها

- (أ) طردية  
(ب) تناقصية  
(ج) متبادلية  
(د) عكسية

٢- «جماعة تلعب دوراً مهماً فى تكوين شخصية الفرد ورغم ذلك تعتبر قصيرة البقاء بحيث يمكن الانتماء لها فى فترة رمبية وينتقل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى».

- (أ) الجوهريّة  
(ب) الثانويّة  
(ج) الأوليّة  
(د) الصغيرة

٣- «تتميز بقدرتها على توجيه سلوك كل فرد بدخلها من خلال وحدة المعايير والقيم بين أفرادها وطريقة تفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم».

- (أ) النور الاجتماعى  
(ب) لجماعة الاجتماعية  
(ج) البناء الاجتماعى  
(د) المكانة الاجتماعية



## الموضوع الثاني

٦ تسبب تأخير أحد الموظفين عن العمل يوماً طرأ البعد مكان سكنه إلى حصص مبلغ كبير من راتبه فقرّر السفر إلى سكن قريب للعمل. هذا الموقف يعكس:

- أ) عكسية
- ب) نسبية
- ج) تبادلية
- د) محدودة

٧ تعاونت مجموعة من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية في تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن كبحه الموصول للكروني مع لطول وسجدهم السوراء لذكاء في إثراء عملية لتعلم

الموقف السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهي .

- أ) غياب الشعور بالانتماء للجماعة
- ب) يجمع أفرادها قيم مشتركة
- ج) لها هيكل تنظيمي
- د) غياب التفاعل بين أعضائها

٨ صلب الحصول على احاد من أي جهة غير موافقة مسؤولة

- أ) جوهريّة
- ب) أوليّة
- ج) صغيرة
- د) ثانوية

٩ ذهب مسافر والد ليخرج مع اصدقائه ولكنه رفض حفلاً عيك لأن الوقت متأخر،

أن العلاقات داخل هذه الجماعة علاقه

- أ) مباشرة
- ب) معقدة
- ج) غير مباشرة
- د) رسمية

١٠ بعد اجتياح فيروس كورونا كل دول العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل الأسر تقتصر في

احتياجاتها ونحاول التقليل من متطلباتها بسبب الركود الاقتصادي الذي أصاب العالم،

سوف لا نحقق بين الجماعة الأولى والثانية علاقة

- أ) طردية
- ب) نسبية
- ج) تبادلية
- د) عكسية

١١ قمت بالاشتراك مع جيرانك بالحفاظ على نظافة العمارة وقمت بالاشتراك معهم بالرسم على جدران العمارة

- أ) الفرعية
- ب) الثانوية
- ج) غير المباشرة
- د) الأولية



رغم مساهمة أحد الأعضاء في كسر من مبادئ الجماعة، لكن من شأنه أن يسحقه هذا الذي لا يرضى عنه أي من أعضائه. يسير ما يحبه خط إلى أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ..

(أ) وجود شعور بالانتماء للجماعة

(ب) بجمع أفرادها أهداف معينة

(ج) عدم شعور أعضاء

(د) غياب التفاعل بين أعضائها

❖ مجموعة من الأفراد يرتبطون ببعضهم البعض في أهداف اقتصادية واجتماعية محددة، فإنها تسمى بمجموعة مفهومة بها، بطرق تعززها السانعة مفهوم

(أ) المكنة الاجتماعية

(ب) التغير الاجتماعي

(ج) البناء الاجتماعي

(د) الجماعة الاجتماعية

❖ قدمت دراسة لمشروع الخاص لأحد البنوك الكبرى للحصول على قرض للتمويل، يمثل ذلك تفاعل داخلي

(أ) الجوهرية

(ب) الصغيرة

(ج) الثانوية

(د) الأولية

❖ تسمى جماعة يساهم الأفراد في تصورات مختلفة، مستقل سيم من حيث الأهداف

مفهوم الجماعة .....

(أ) الفرعية

(ب) الأولية

(ج) غير المباشرة

(د) الثانوية

❖ تلقى أحد السات لمجنهون في عصفهم عرض لعرض خارج البلاد شركة عملية، ويمررت كسر شرط من ساهم في خلال ثلاثة أيام ولكن للأسف تزامن ذلك الوقت مع موعد العملية الحرجية التي سيجريها والسد فرض العرض، يؤكد ذلك الموقف أن العلاقة بين الجماعة

(أ) تبادلية

(ب) نسبية

(ج) محدودة

(د) عكسية

❖ رغم تواجد الفرد مع أهداف يطمحون بصفات شخصية نشانه معه، إلا أنهم متناهون هي ما يسعون لتحقيقه،

(أ) لها هيكل تنظيمي

(ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة

(ج) بجمع أفرادها أهداف معينة

(د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها



جماعة هي تفرقة فترقية وضفي بين اعصاب وكسرة الحزم وتقيم العلاقة بين ... هي جماعة تربطها العلاقات .....

- (أ) الثانوية  
(ب) الأولية  
(ج) البسيطة  
(د) المباشرة

يعبر في اسوره وسمو لحى على بالمحاطر فكيرا ما احد حال سار سجد ...  
... رواه فحده بسهرون والاسيد وفسون سيع مستكبه حتى ...  
إلى سكن آخر، نستخلص من المثال السابق أن العلاقة بين الجماعة لأولى واثابوبه علاقه

- (أ) طردية  
(ب) نسبية  
(ج) تبادلية  
(د) عكسية

جماعة حسنة تفصي ... هي جماعة ...  
وتستمر، وفي حالة عدم حدوث ذلك تفترق». نستخرج من العنصر السابق مفهوم الجماعة

- (أ) الجوهريه  
(ب) الأولية  
(ج) الصغيرة  
(د) الثانوية

## الجماعة

١. مرور سكرات ... في ...  
على ما أشارت إليه العبارة.

٢. ستكون وقف ... وخص على حقوق ...  
المشار إليه في العبارة.

٣. جماعة يحاول ... سحر ...  
من تلك القدرات، ... وطف بمثلين من عندك على ما أشارت إليه العبارة.



## على الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

«بعد تخرجه من المدرسة بحمس سنوات قررت أن تزور معلمك وتشكرهم على أنهم ساهموا في مساعدتي بالتخرج من الجامعة، فوجدت لبناني كما هي، ولكن الفصول لم تغير السجوراب بها»، ...  
الموقف خاصة من خصائص البناء الاجتماعي وهي .....

- ① الثبات المطلق  
② الثبات النسبي  
③ الاستقرار الدائم  
④ الاستاتيكا المطلقة

تقدم إحدى الأمهات طلب إحازة لرعاية طفلها لمدة سنتين ...

- ① الأولية  
② المباشرة  
③ الثانوية  
④ الجوهرية

«تتبع ظاهرة رواج القاصرات بالغري مد يد لها لمعرفة بعض الصفات ...  
انتشارها»، يعكس الموقف السابق إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة ..

- ① التشخيصية  
② التخطيطية  
③ التوجيهية  
④ التنفيذية

عرضت للتوبيخ من والدتك بسبب عدم اهتمامك بحون الصغار ...  
إلى المدرسة أدى انفعالك الراد عدم تركيزك في فحص المعلومات في فحص الدراسة ...  
العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة

- ① نسبية  
② عكسية  
③ تبادلية  
④ محدودة

تقوم أمريكا كل يوم بالتنوير في وكالة ناسا من حيث إعداد وتحديث الأجهزة التي تساعد في الكشف عن  
أسرار العالم الفضائي، ...

- ① التشخيصية  
② التفتيدية  
③ التوجيهية  
④ التخطيطية

استأذنت والدك بأن يريد لك مصروفك اليومي حتى تستطيع شراء ما تريد، نصف ذلك علاقتك بالجماعة

- ① الثانوية  
② الأولية  
③ الفرعية  
④ غير المباشرة



عرض خد صممته في حفلة وفاة والده وحرره لك كتير ولم يستمع الدهار سريره في الدائ  
أدى ذلك لعدم تأمله للذهاب للبطولة برفقة رفيقه الربصى  
رغبة عتفة ..

(ب) محدودة

(أ) تبادلية

(د) عكسية

(ج) نسبية

يوصى لاجتماعى سى بقصه لغرد نتجه قدراته ومجهوياته وخرابه لتعليمه والتدريسه  
عن ..

(ب) الدور الاجتماعى

(أ) المكانة المكتسبة

(د) النظام الاجتماعى

(ج) المكانة الموروثة

شكر مرب حتى لاساعاء الاجتماعيه فلا يستطيع الفرد مغرره امام اعملته التعليميه فيها  
بماطلت مع همدن لتجند عن طريق العلاقات ..

(ب) الشخصية

(أ) المباشرة

(د) الودية

(ج) الرسمية

يؤثر نظام اقتصادى في كفة الانصاع بالجميع فسلطان الاسرة عندما يرد العائد الاقتصادى فترس  
من حركة الشراء، بين هدف عن رلك انفس الامر  
الاقتصادى هو علاقة ..

(ب) تنافرية

(أ) عكسية

(د) أحادية

(ج) تفاعلية

حصول الأب على مكافأة مالية وإحضار الهدايا لأفراد أسرته، يدل ذلك على أن العلاقة

(ب) عكسى

مطلق

(د) تأثير وتأثر

ح محذور

صاحب شركة اتصالات كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لعملية جراحية تولى أحد أبناءه إدارة العمل.

(ب) الدور الاجتماعى

المكانة الموروثة

(د) النظام الاجتماعى

المكانة المكتسبة



انتفقت أنت وأصدقائك على الخروج في نزهة ليلاً، يشير ذلك إلى أن الاتصال داحا هو مثير

أ مناسب

د غير مناسب

(د) محدود

رغم استقرار البناء الاجتماعي إلا أنه مع مرور الزمن يتعرض للتغير . . . . .

«فرر أخول بن يسير مع أصدقائه في عمل مشروع استثماري حتى لا يصيبهم الاكتئاب لعدم الحصول على وظيفه» . . . . .  
مما لم عندك علم أحد شروط الجماعات الاجتماعية المشار إليه بالعبارة.



# الاختبارات العامة



سلسلة الاختبار من متعدد





## أجب عن الأسئلة الآتية :

٣ فرق رسوم الجسادات و لانسان، فالروح الانسانية هي مجموعة من الوصف بحسب لجسم الانسان ويدون هذه الوظائف يكون الجسم جثة هامدة، يحسد هذا الرأي إحدى المراحل المهمة .

- (أ) ماهية النفس  
(ب) السلوك الظاهري  
(ج) اشعور أو الوعي  
(د) الإدراك الحسي

٤ «عندما نتعرض لأمر دلموافقة أحدنا المطلقة» نخرج من لانسان إلى على شكله، وهذا هو وسلوكهم وتفاعلاتهم» تناقش العبارة أحد فروع علم النفس و

- (أ) التطوري  
(ب) الاجتماعي  
(ج) اعام  
(د) الفسيولوجي

٥ في رأي الفلاسفة، العقل هو القوة التي تتحكم في سلوك الإنسان، وتحتل العقلية مكانة هامة واحتياجات أسرته،

- (أ) الرغبة  
(ب) الحافز  
(ج) المثير  
(د) الدافع

٦ «إن كل لعدو ومحا به النفس بأسئلة تحلل عن أجساد محددة و صفة لها هي» بوسيلة الأخرى سفسر أي سلوك سلبي» نستخلص من العبارة أساسيات إحدى المدارس ومؤسسها

- (أ) فرويد  
(ب) كوفكا  
(ج) كوهنر  
(د) فونت

٧ عندما تحنى رأسك احتراماً لشخص يلقي عليك النحية، هذا

- (أ) استجابة حركية  
(ب) مثير نفسي  
(ج) استجابة فسيولوجية  
(د) مثير فسيولوجي

٨ أجريت دراسة أثبتت أن المدمنين معرضين للإصابة بالأمراض العقلية أكثر من الأشخاص العاديين، لتستحصر مما سبق أن الحس أثناء الدراسة اتبعوا المنهج

- (أ) اوصفي  
(ب) التجريبي  
(ج) شبه التجريبي  
(د) العلاجي



٧ ارتفاع ضغط دمك أثناء اندماجك بالنقاش مع أحد أصدقائك حول إيجابيات وسلبيات وسائل الاتصال الحديثة. يصف هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو .....

- (أ) الشعوري  
(ب) الفسيولوجي  
(ج) الإدراكي  
(د) الظاهري

٨ يشعر كثير من الذكور أثناء فترة المراهقة بالرغبة في الاستقلال عن والديهم، يشير ذلك إلى الدوافع

- (أ) الشخصية  
(ب) الاجتماعية  
(ج) الفسيولوجية  
(د) الأولية

٩ (أ) عفاك الذكاء، ساعدك على تحديد أهدافك بشكل فعال (ب) استطعت تعديلها) ...

حدين من أهداف علم النفس وهما

- (أ) التنبؤ والتحكم  
(ب) التفسير والتحكم  
(ج) التوقع والتفسير  
(د) التفسير والتحكم

١٠ سحش سحرى ... علم النفس ...

على عملهم، ننسج من ديت

- (أ) نضج الانفعال  
(ب) الحكم على الانفعال  
(ج) قياس الانفعال  
(د) الانفعال وعلاقته بالسلوك

١١ علم بدرس العلاقة بين السلوك المتكامل لكلى وبين الوظائف لعضوية المتنوعة، هو منه سحرى ...

- (أ) المعرفى  
(ب) الفسيولوجي  
(ج) العام  
(د) العيادى

١٢ «لو أردت أن تتحول أحلامك إلى حقيقة فإن أول ما عليك فعله هو أن تستيقظ ...

في ضوء دراستك للدوافع طبق بمثال من عندك على نوع الدافع الذى سارت إليه أصدرك





12.





٢٨. الفيلسوف الفرنسي "ألفريد مازييه" استلهم من خلال فلسفته أن يقصى على الحكم المطلق المستند في فرنسا لذلك يعتبر أعظم فلاسفة فرنسا، يعبر ذلك عن

- (أ) المكانة الموروثة
- (ب) البناء الاجتماعي
- (ج) المكانة المكتسبة
- (د) الجماعة الاجتماعية

٢٩. أهداف علم الاجتماع وهو

- (أ) الحكم
- (ب) السبب
- (ج) التفسير
- (د) الوصف

٣٠. لكي يتوصل لعلاج هذه الظاهرة لابد أن يستخدم أحد مناهج البحث في علم الاجتماع، وهو

- (أ) منهج دراسة الحالة
- (ب) المنهج التاريخي
- (ج) منهج المسح الاجتماعي
- (د) المنهج الوصفي

٣١. نستخلص من العبارة ظهور علم الاجتماع على يد

- (أ) أوجست كوت
- (ب) إميل دوركايم
- (ج) ابن خلدون
- (د) ماكس فيبر

٣٢. أدى ارتفاع الزيادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور علم الاجتماع، الذي يهتم بدراسة

- (أ) نمط الحياة البسيطة بالريف
- (ب) مشكلة العشوائيات
- (ج) أنشطة التبادل التجاري
- (د) المنظمات التعليمية

٣٣. عديم طلب فرص لأحد البنوك لتمويل مشروعك الخاص فطلب ضامن لهذا القرض، فسرعان ما يتبادر لذهنك

- للجوء إلى أحد أفراد الجماعة
- الفرعية
- الأولى
- غير المباشرة
- الثانية



٢٥ « يعكس الأحداث المضطربة التي اتسم بها العصر الذي عاش فيه وحسب ذلك هي تلك »  
حلل العبارة.

٢٦ يقوم الاخصائي الاجتماعي بعدد من سلفاً للطال لسطح في أثر : الحوادث والخبائر التي قد حدثت  
الأسرية والمدرسية والصحية ..  
طبق مثال من عندك على منهج البحث الذي أشار إليه موقف



## أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «لربما سبقت عبارة عن صنع ومجموعات مترابطة الأجزاء تتسم بتناسك داخلي تجعل منها كليات».

(ب) المدرسة السلوكية

(أ) مدرسة الجشطالت

(د) المدرسة البنائية

(ج) المدرسة المعرفية

٢ «منهج يستند في الأبحاث على فهم من يعمله لاختصاصه وتصرفه بـ ككلامه».

(ب) الوصفي

(أ) التجريبي

(د) شبه التجريبي

(ج) الإكلينيكي

٣ «حالة تؤثر على ذكوة الشخص وعلى قدرته على البقاء وإصدار الأحكام الصحيحة».

(ب) الناعث

(أ) الانفعال

(د) الحافز

(ج) الدافع

٤ «أسس في الآونة الأخيرة حركة البيع والشراء على الإنترنت ومن تجربتي الشخصية يزداد عدد المتابعين للصفحة عندما أكتب بأسلوب بسيط ومباشر».

٥ «لنستطاع الرد من قبل الوالدين على الطفل يؤدي إلى شعوره بالعجز والتقص والاضطراب النفسي».

(ب) المقارن

(أ) الصناعي

(د) العام

(ج) التجاري

(ب) التحكم في السلوك

٦ «تعد الدراسة النفسية لمرحلة الطفولة مهمة في حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة».

(د) وصف السلوك

(أ) توقع السلوك وتفسيره

(ج) فهم السلوك وتفسيره

٧ «تعد الدراسة النفسية لمرحلة الطفولة مهمة في حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة».

(ب) الفارق

٨ «تعد الدراسة النفسية لمرحلة الطفولة مهمة في حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة».

(د) التطوري

(أ) النفسي

(ج) المعرفي



١٠. أستاذ علم النفس في جامعة كبرى في مصر، يدرس في إحدى فصوله مادة علم النفس، ويطلب من طلابه التعرف على

المنهج الأكثر سيمحصول على نسبة ٥ / من الأرباح. تُعد النوحه بما تضمنه من محتوى

(ب) رغبة

١. باعث

(د) حاجة

(ج) جاهر

١١. مرحلة تم فيها تأسيس معمل مزود بأجهزة لإجراء تجارب على الحواس المختلفة من سمع ولمس وبصر، ويعبر

هذا عن اهتمامات إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة

(ب) السلوك الظاهري

١. ماهية النفس

(د) طبيعة السلوكيات

(ج) الشعور أو الوعي

١٢. أستاذ علم النفس في جامعة كبرى في مصر، يدرس في إحدى فصوله مادة علم النفس، ويطلب من طلابه التعرف على

عنايه بقوة، ينشر هذا إلى أحد جوانب الاهتمام به

ب. الخيرة الدائيه

(١) التعبيرات الطاهرة

د. التعبيرات الخارجيه

(ج) التعبيرات الفسيولوجيه

١٣. أراد باحث دراسة ظاهرة العنف ضد النساء لمعرفة تأثيرها على الأطفال، فعليه أن يستخدم

(ب) المنهج الإكسبيري

(١) منهج الاستبطان

(د) المنهج شبه التجريبي

(ج) المنهج الوصفي

١٤. أثناء حروجه من محطة القطار ركب حريق كبير سبب منه دخان كثيف فهرب من هذا الحصر المائل أمامك،

بُعد تصرفك هذا

ب. سجاية

(١) مثير

د. باعث

(ج) دافع

١٥. اشتركت بمسابقة الحري مع صديقك بالنادي لتتال الجيرة الأولى وأثناء المسابقة شعرت بالعطش الشديد،

ولكنك قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها»

صديقك يمدد عن عمدك على ... في حتمه ...



١٣ • علم بهم - ر س ن شكل الفاعلات من الافرد ، كدرسه ، تأثير المتبادل بين العامل وصاحب العمل ، الصالح والفساد ، والمعالج مريض وعندها من الفاعلات بين الافراد والجماعات .

أردت بعد هذا أن أذكر في الإحصائية الاجتماعية بعض الصفات الأكثر تفرقاً في معظم دول أوروبا،  
فأستخدم لهذه الدراسة

فاستخدم لهذه الدراسة

① منهج المسح الاجتماعي

ب) المنهج التاريخي

(ج) منهج دراسة الحالة

④ المنهج التجريبي.

١٥ «يحاول كسر عن نهجهم في ساحة ابي سعيد على طهارة عرفة السبابة عن العمل المهني»، رحمه الله

لعبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو . . . . .

### ١) البحث حول أسباب الظاهرة

(ب) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة

✎ تناول بداية ظهور الظاهرة

د) التوصل إلى العوامل التي تسببت في وجود الظاهرة

١٦ علم يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال بأشكاله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، هو علم  
لاحمدع

لا حصص

١٠ الأسرى

## ج۱۰ التربوي

(ب) الحضري

د. الاقتصادی

١٧ الإطار العام الذي يجمع العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية، بعد

آ نظم جتماعية

## جماعات اجتماعية

(ب) تعمیر اجتماعی

د) پماء اجتماعى



١٨. «الاجتماعات الاجتماعية» هي تلك التي لا تهدف إلى الربح المادي، بل تهدف إلى خدمة المجتمع.

الاجتماعات الاجتماعية هي تلك التي لا تهدف إلى الربح المادي، بل تهدف إلى خدمة المجتمع.

(أ) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع

(ب) أكد على ضرورة قيام علم العمران

(ج) مهد لنشأة علم الاجتماع

(د) أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات

١٩. «الاجتماعات الاجتماعية» هي تلك التي لا تهدف إلى الربح المادي، بل تهدف إلى خدمة المجتمع.

بالمفصل، هو

(أ) منهج المسح الاجتماعي

رب) المنهج التجريبي

(ج) المنهج التاريخي

د) منهج دراسة الحالة

٢٠. «الاجتماعات الاجتماعية» هي تلك التي لا تهدف إلى الربح المادي، بل تهدف إلى خدمة المجتمع.

لأن الأطفال يضطروا للخروج لسوق العمل لتلبية احتياجاتهم ومطالباتهم الرئيسية، يستنتج هذا أن العلاقة

بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

(أ) تبادلية

ب) طرفية

ج) متبادلة

د) تنافسية

٢١. «خطط النسب» القديمة على أساس علمي توفر كثير من الجهود ويساعد الجميع على الارتقاء والتقدم، وسجلت

من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

(أ) التي تعنى بتطوير العلم نفسه

ب) الناقدة لمختلف الجهود المدونة لمجتمع

ج) المعالجة للمشكلات المجتمعية

د) المسبغة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢. «يرى البعض أن اهتمامه بتقسيم العمل الاجتماعي لم يكن في الحقيقة إلا من أجل البحث عن وضع الفرد

ومكانته داخل النظام الاجتماعي»، يدل لعبارة على مجهودات أحد العلماء وهو

ب) إميل دوركايم

أ) أوجست كومت

د) ماكس فيبر

ج) ابن خلدون



١٣) عدم بدوول النصور في أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور، هو علم الاجتماع

الجواب:  التاريخ

١٤) حسب أ. ب. ك. و. هـ. ، يسمي من ذلك أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود

أ. شعور بالانتماء

ب. قيم مشتركة

١٥) تتشكّل أهمية من حسبي في مساهمة المجموعات وبصورها من حال إلى حال، لينتجوا المؤرخ بمعيار يمكنه على

أ. معرفة ما حدث بعد ما

ب. سيجد من بعد بعد في ما بعد من بعد

١٦) راد أحد الباحثين الاجنبي الكشاف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...

أ. سيجد من بعد بعد في ما بعد من بعد



## أجب عن الأسئلة الآتية :

عندما يدرس مجموعة من الاستجابات الحركية و لنفسه و لعدد من أي الاستجابات الصادرة عن مجموعة من العمليات العقلية وتترجم بحركات واستجابات واقعية، «رأى هذه الاستجابات تشير إلى إحدى مراحل تطور

هذه المرحلة

(ب) الاستقلالية

(أ) الفسيولوجية

(د) الفلسفية

(ج) البيولوجية

سبركس مع اصديق في عمل بعد عن مشهده يحرس سبركس به يسمى أن للوصول إلى المساب التي يتصف بها أصحاب هذه الظاهرة، يشير هذا إلى اتع المصيح

(ب) الإكلينيكي

(أ) الوصفي

(د) شبه لتحريسي

(ج) التجريبي

بحالة نفسية لها صفة شعورية قوية تكون مصحوبة بعبيرات فسيولوجية».

(ب) الدافع

(أ) الحافز

(د) المبعث

(ج) الانفعال

«يحرص أحد الطلاب على الاجتهاد في المذاكرة للالتحاق بكلية الطب».

(أ) الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي

(ب) المكتسبة ذات الطابع الاجتماعي

(ج) الأولية الخالصة

(د) المكتسبة الشخصية

علم يستخدم الاختبارات السيكلوجية لاختيار الاصلح في مكان المناسب للعمل، هو علم النفس

(ب) السنن

(أ) الصناعي

(د) العام

(ج) التجاري

علمت أن صديقك قد تفوق في الدراسة الثانوية فسألته عن طريقة مذاكرة دروسه التي أدت به إلى التفوق.

بأنه يذاكر في وقت واحد الهدف علم النفس وهو

(ب) التفسير والفهم

(أ) السبب

(د) الوصف

(ج) الحكم والصف



١- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

٢- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

- توفير الوقت والجهد
- سهولة التعلم
- توفير التكاليف

٣- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

- توفير الوقت والجهد
- سهولة التعلم
- توفير التكاليف
- توفير المساحة
- توفير الطاقة

٤- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

- توفير الوقت والجهد
- سهولة التعلم
- توفير التكاليف
- توفير المساحة
- توفير الطاقة
- توفير المياه
- توفير الكهرباء

٥- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

- توفير الوقت والجهد
- سهولة التعلم
- توفير التكاليف
- توفير المساحة

٦- من بين المزايا التي تتميز بها هذه الطريقة...

- توفير الوقت والجهد
- سهولة التعلم
- توفير التكاليف
- توفير المساحة
- توفير الطاقة
- توفير المياه
- توفير الكهرباء



١٢ يقول عالمي (الفرد لا يفر من القدرة المسددة التي تأتي من الإرادة التي لا تُفهر) حتى بعد أن غمد، على ما نشر إليه المقلوب لأهمية الدوافع.

١٣ « حول الانفعالات يور في حالة العقلية و لنفسه بالأساس لذلك ظهر - انجحه لعلم النفس ليسي » صو مشكله من الواقع عى ما نشر إليه العبارة.

١٤ عندما يقوم الباحث الاجتماعي بعمل بحث عن أسرة فقيرة نحتاج إلى مساعدة، يستخدم

(أ) المنهج التاريخي

(ب) منهج المسح الاجتماعي

(ج) المنهج الوصفي

(د) منهج دراسة الحالة

١٥ «دراسة أحد باحثي التسرب المدرسي وعلاقته بزياده الاميه ومحاولة معرفة دوافعه» سيخلص من هذه العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

(أ) التفسير

(ب) للتنبؤ

(ج) الوصف

(د) التحكم

١٦ علم يدرس تقسيم العمل كظاهرة اجتماعية حيث يتناول نشأتها وتكوينها وتموها والوظائف التي تؤديها، هو علم الاجتماع لدى يدرس

(أ) نمط الحياة البسيطة

(ب) العادات والتقاليد

(ج) نمط الحياة الحديثة وتغييراتها

(د) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات



١٧ «سكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العمليات الاجتماعية المعارف عنها كسكف والعدوى و لتنافس بين الأفراد داخل المجتمع»، تجسد العبارة مفهوم

- ① البناء الاجتماعي
- ② المكانة الاجتماعية
- ③ الجماعات الاجتماعية
- ④ النظم الاجتماعية

١٨ «من أسهماته في علم الاجتماع به مدى يهدم النظام السياسي لسانيد في مجيئه لحر نظام ثابت يحقو فكرتي التقدم والنظام»، تصف العبارة إسهامات

- ① أوجست كويت
- ② إميل دوركايم
- ③ ابن خلدون
- ④ ماكس فيبر

١٩ دراسة بحثية في علم الاجتماع، من بين ما يلي، أيها المنهج التاريخي ؟

- ① منهج المسح الاجتماعي
- ② المنهج التاريخي
- ③ منهج دراسة الحالة
- ④ المنهج التجريبي

٢٠ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية أو تطوعية ويسهل التخلي عنها، هي الجماعة

- ① البسيطة
- ② الصغيرة
- ③ الأولية
- ④ الثانوية

٢١ عندما يريد الإنسان أن يحصل على صورة واضحة عن مجيئه، وكيف تنتظم جوانب حياته المختلفة ؟ وكيف يؤدي عمله ؟ يكون بحاجة إلى دراسة علم الاجتماع الذي

- ① يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
- ② يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
- ③ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
- ④ يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنساني في مراحل حياته

٢٢ عالم اعتمد على فحص البيانات المختلفة وصنفها إلى نوعين منها البسيط ومنها المعقد، هو

- ① ابن خلدون
- ② ماكس فيبر
- ③ أوجست كويت
- ④ إميل دوركايم



(ب) الاقتصادي

(أ) الصناعي

(د) الربوي

(ج) الحضري

على حد سائق في مدينة حضرية، فإن نسبة التلوث في الهواء في هذه المدينة هي 100 جزء في المليون.

في تلك المدينة، فإن عدد السيارات في المدينة هو 1000 سيارة، فإن عدد السيارات في المدينة هو 1000 سيارة.

السؤال: العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة

(د) محدودة

(ج) ناقصة

يؤكد علماء الاجتماع أن المجتمعات الحديثة تتميز بالانتماء إلى جماعة واحدة.

هذا المجتمع هو المجتمع الحديث، الذي يتميز بالانتماء إلى جماعة واحدة.

توصلت دراسات كثيرة إلى خطورة الألعاب الإلكترونية والتي تؤدي إلى حالات من التوحد والفراغ النفسي.

هذا المجتمع هو المجتمع الحديث، الذي يتميز بالانتماء إلى جماعة واحدة.



## أجب عن الأسئلة الآتية :

١- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في عوامل د حلته أو

صحة جيدة لأفراد عائلته ، من شأنه أن يسهم في

أ- حداد شعور

ب- الإدراك الكلي

ج- السلوك وقياسه

د- العمليات المعرفية

٢- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في

أ- الحداد

ب- الإدراك

ج- السلوك

د- العمليات المعرفية

٣- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في

أ- الحداد

ب- الإدراك

ج- السلوك

د- العمليات المعرفية

٤- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في

صحة جيدة لأفراد عائلته ، من شأنه أن يسهم في

أ- الحداد

ب- الإدراك

ج- السلوك

د- العمليات المعرفية

٥- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في

صحة جيدة لأفراد عائلته ، من شأنه أن يسهم في

أ- الحداد

ب- الإدراك

ج- السلوك

د- العمليات المعرفية

٦- استشرى د. أحمد في عيادة تخصصية لـ ( ) ، من شأنه أن يسهم في

أ- الحداد

ب- الإدراك

ج- السلوك

د- العمليات المعرفية



١٢ وجدت صديقك منهمك في الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقربائه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحصل

على درجات عالية، نستنتج مما سبق سمة من سمات الدوافع وهي إنها .

١ تظهر بشكل دوري

٢ يشترك فيها كل الأفراد

٣ قوى موجبة للسلوك

٤ تنقسم بالمرئنة

١٣ النفس العاقلة والروح الإنسانية هي جزء من العقل الكلي، يوهن هذا على المرحلة

١ الفسيولوجية

٢ الارتباطية

٣ الاستقلالية

٤ الفلسفية

١٤ تعرض أحد أفراد في خدات سير، فهو في صيغة من صيغة «...» ويلاحظ مع من يسمي في الحارث وفور

وصوله للمقابلة لم يستطع أن يفكر أو ينطق بكلمة واحدة، يستخلص من هذا الموقف إصابة الفرد بـ

١ تشوه الإدراك

٢ الحمود الفكري

٣ تشوه الإدراك

٤ ضعف التذكر

١٥ عندما يريد باحث دراسة أثر الصلاق على الحالة النفسية للأناء، فإن استخدم المنهج

١ شبه التجريبي

٢ الوصفي

٣ التحريبي

٤ الاستقصائي

١٦ تذكر لبعض القوانين الرياضية أثناء قيامك ببعض العمليات الحسابية، يدل ذلك على أنك تمارس نشاط .....

١ اجتماعي

٢ حركي

٣ عقلي

٤ انفعالي

١٧ «كثيراً ما يعود المسافرون من الخارج للاستقرار في أوصانهم والأراضي التي يتمتعون إليها» يدل هذا على

عندك على نوع الدافع المشار إليه بالعبارة.

١٨ «علاوة على أن الإنسان هو أحد مكونات البيئة ولا يمكن أن يتفصل عنها إلا أنه تعد أيضاً أهم عامل حيوي في

أحداث التغير فيها» وصف ما يشهده علماء من أحد فروع علم النفس على موقف حي



١٤ منهج يهتم بفهم التغيرات الحادثة داخل المجتمع وتوقع اتجاه هذه التغيرات مستقبلاً، هو

أ) منهج دراسة الحالة

ب) المنهج المسحي

ج) المنهج التاريخي

د) المنهج الوصفي

١٥ «عند معرفة ما يستلزمه المجتمع من إادات ظاهرة طفال، سنكون قد

الاجتماع وهو

أ) تفسير الظاهرة

ب) التنبؤ بالظاهرة

ج) التحكم في الظاهرة

د) وصف الظاهرة

١٦ علم يهتم بدراسة المجتمع ككل، لا يهتم فقط بالفرق بين أفراده، بل يهتم

الاجتماع الذي يدرس

أ) المشكلات المجتمعية

ب) أنشطة التوزيع

ج) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د) الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات

١٧ «تتألف كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحدة متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف»

هذه العبارة أحد مفاهيم علم الاجتماع وهو .

أ) المنظمات الاجتماعية

ب) النظم الاجتماعية

ج) الجماعات الاجتماعية

د) البناء الاجتماعي

١٨ عالم اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان والكشف عن خصائصها وتشرّف في الظواهر الاجتماعية القائمة

كما هي في الواقع ووضح مفهومها كمداول اجتماعي محدد، هو

أ) إميل دوركايم

ب) أوجست كونت

ج) ابن خلدون

د) ماكس فيبر



١٦ سرسة لدفعه حول اسباب انتشار ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة وشرعوى بحصولها ووضع بدائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل اوطانهم، **سرسة** سرشدة لدراسة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تساعد في

- ① ضعف الجهود المبذولة
- ② الكشف عن عناصر القوة
- ③ تحقيق التنمية ورفاهية المجتمع
- ④ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

١٧ جماعة لها دور أساسي في تكوين طبيعة الفرد الاجتماعية ومثالياته، هي الجماعة

- ① الفرعية
- ② الثانوية
- ③ الأولية
- ④ الكبيرة

١٨ عند دراسة المجتمع المصري نشأ عن بعض الباحثين نظرية جديدة في تفسير العديد من عوامل مجيء البعوض إلى العمل في سن صغير بسبب المشاكل الاقتصادية، سوء الوضع الاقتصادي للأسرة، وضحت هذه المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① وصف الظاهرة
- ② التنبؤ بالظاهرة
- ③ تفسير الظاهرة
- ④ التحكم في الظاهرة

١٩ عندما برع أحد الباحثين في التعرف على عدد المسارح الموجودة في المجتمع المصري التي تم بناءها على الأراضي الزراعية وحل تلك المشكلة، يستخدم في ذلك .....

- ① المنهج التاريخي
- ② المنهج الوصفي
- ③ منهج دراسة الحالة
- ④ منهج المسح الاجتماعي

٢٠ علم يهتم بدراسة ظاهرة انتشار العشوائيات داخل المجتمعات ونمط الحياة بها، هو علم الاجتماع

- ① الأسري
- ② الحضري
- ③ الصناعي
- ④ الريفي

٢١ عندما يقوم المدرس باختيار أعضاء فريقه فإنه يبحث عن أناس يحبون الفوز، يشير هذه العبارة إلى الجماعة

- ① الأولية
- ② البسيطة
- ③ الثانوية
- ④ المباشرة



٢٥ «صامس يعتمد على تكامل بين الأفراد لتمايزهم وتنوعهم» صق جمال من جمال على نوع امتصص مصر الله في العبارة.

٢٦ استخدمت «ال» صمص احدا المنهج يحصر عدد لفرى الاكثر فقرا على مستوى الجمهورية ذلك جمال من عندك على المنهج المشار إليه



## أجب عن الأسئلة الآتية :

١- وفقاً لما ذكره الأستاذ الدكتور محمد عبد الوهاب في كتابه "السلوك البشري" فإن السلوك البشري يتغير مع تغير الظروف المحيطة به.

- إحدى مراحل تطور علم النفس (أ) ماهية النفس  
(ب) السلوك الظاهري  
(ج) الشعور أو الوعي  
(د) الإدراك الحسي

٢- وفقاً لما ذكره الأستاذ الدكتور محمد عبد الوهاب في كتابه "السلوك البشري" فإن السلوك البشري يتغير مع تغير الظروف المحيطة به.

وسمى أحد المربين وهو يحاول أن يتواصل مع أحد المسؤولين للإبلاغ عن شخص يعاني من مشكلة وحيث أدركت إنه مريض عقلياً ... دون خوف وشعور بالشفقة حياله، يتوافق هذا الموقف مع أحد جوانب الاستعداد

- (أ) الضررة الدائمة  
(ب) التعديلات الظاهرة  
(ج) التغييرات الفسيولوجية  
(د) السمات الخارجية

٣- ينام الإنسان بتدفئة نفسه من البرودة الشديدة في فصل الشتاء، يعبر ذلك عن ...

- (أ) فسيولوجية ذات طابع اجتماعي  
(ب) فسيولوجية خالصة  
(ج) شخصية  
(د) اجتماعية

٤- علم يقوم على أسس المنطق والشرط الأساسية لعملية التثنية حتى يستطيع الفرد فهمها أن يهتموا بها

المناسبة لهم، هو علم النفس

- (أ) الفارق  
(ب) العام  
(ج) الاجتماعي  
(د) الربوي

٥- قامت إحدى منظمات المجتمع المدني بالبحث عن فوائد العمل الجماعي واتجاه الدول المتقدمة لتشجيع مواطنيها

للقيام بالأعمال الجماعية، تصف هذه العبارة أحد أهداف علم النفس وهو

- (أ) التحكم  
(ب) التنشيط  
(ج) التفسير  
(د) الوصف



٦ يتعرض أحد الطلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، هنا يلجأ المعالج إلى المنهج

- ① الوصفي  
② الإكلينيكي  
(ب) التجريبي  
(د) شبه التجريبي

٧ عدم اهتمام دراسة ما يحيط بالعرب من علائق وتكتيقه بأمره بمجموعه وبالخصره والبقاعه التي يسكنها.

- هو علم النفس
- ١) التربوي
- ٢) الاجتماعي
- ٣) العام
- ٤) البيئي

لَكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَشَاءُونَ ۚ فَهَلْ عِندَهُ مَقْطُوعٌ بِذُنُوبِكُمْ ۖ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ أَنَّكُمْ أَهْلُ مَرْغَبٍ ۖ وَصَلَّتْ إِلَى مَرْكَزِ مَرْغَبٍ

وهي

- ١ الدوافع الاجتماعية ليست دورية  
ج. ليست دورية
- ٢ المروية في إشباع الدافع  
د. الأولوية في إشباع الدافع

أحد العلماء : لا يكون علم موضوعي حقيقي إلا إذا لم يمتد إلى الإنسان وليس معناه وهدفه التنبؤ بهذا الأداء ووضيعة.

- ۱) کوہار  
چ تَتَتَسِر
- ۲) واطسون  
ر فروید

١٠ تريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الأحياء الشعبية منذ أن بدأت وحتى الآن، نسام نيلت عيبت

- استخدام المنهج
- ١ التجريبي
- ٢ الوصفي
- ٣ شبه التجريبي
- ٤ الإكلينيكي

❶ «أثناء مرورك بأحد الشوارع ليلاً والإصغاء سيئة فوقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت تطلب الاستغاثة.

- يعتبر صريحاً في هذا الموقف
- أ) مثير خارجي
- ب) نشاط عقلي
- ج) مثير داخلي
- د) استجابة



١٤. سميت الانس بحدى لا يمكن ان يتم الا ان يوهرت له الصافة والدافع

١٥. بهم احد هذه مع نفس بدراسة اسلوب كتب عابر بالعو عن المعطفه بالصبح العصورى والنمو فى مراحل مختلفة... دال بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

١٦. هذا العلم من العلوم الاجتماعية يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية كالتحولات الديمغرافية، الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية، الثقافية، وغيرها من الظواهر الاجتماعية.

- الاصناع وهو
- (أ) المنهج التاريخى
- (ب) المنهج التجريبي
- (ج) منهج المسح الاجتماعى
- (د) منهج دراسة الحالة

١٧. سميت هذه الظاهرة بالعبء الاجتماعى، ويحدونه معرفة بدافه ظهورها، سيجب ان يتحدد من بعد هذه اهداف علم الاجتماع وهو .....

- (أ) تناول خصائص الظاهرة
- (ب) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
- (ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- (د) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

١٨. علم يهتم بتوزيع الثروات الطبيعية واستغلالها واثرها على الطبقات الاجتماعية، هو علم الاجتماع الذى اهتم بدراسة المنظمات التعليمية

(أ) يوضح التغيرات المادية التى تشكل نوعية الحياة

(ب) اهتم بدراسة المؤسسات للمساهمة فى تنمية المجتمع

(ج) ركز على الخصائص السكانية بالريف

(د) اهتم بدراسة المؤسسات للمساهمة فى تنمية المجتمع

١٩. شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الافراد وتتضمن جماعات ونظماً تؤدي وظيفتها، يوضح هذه

- عبارة مفهوم
- (أ) المنظمات الاجتماعية
- (ب) لنظم الاجتماعية
- (ج) الجماعات الاجتماعية
- (د) لبناء الاجتماعى



١٨ عالم تلاقت أفكاره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كإداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه، هو .

أ) أوجست كونت

ب) تالكوت بارسونز

ج) إميل دوركايم

د) ماكس فيبر

١٩ «عندما بحث عن تطور الظواهر منذ سادتها لكي نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة»، يستخلص من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

أ) المنهج التاريخي

ب) المنهج التجريبي

ج) منهج المسح الاجتماعي

د) منهج دراسة الحالة

٢٠ «في ظل عصر الثورة العلمية، قد انتشر في المجتمعات الحديثة المعاصرة وتبوع لمكونات والأوضاع التي يشغلها الناس نتيجة هذه الانتماءات»، تعكس العبارة الجماعة

أ) الجوهريّة

ب) الأوليّة

ج) لثانوية

د) البسيطة

٢١ «عندما يبحث الباحث الاجتماعي عن الظواهر الاجتماعية، فإنه يحاول فهمها من خلال فهمها في سياقها الاجتماعي»، استخدام أحد الأخصائين لأحد مناهج البحث وهو منهج

أ) هادف يحاول النهوض بالمجتمع

ب) تنصب دراسته على الوقت الراهن

ج) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

د) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة

٢٢ عالم طالب بتعميم استخدام المنهج التجريبي بدلاً من العقائدي في دراسة الظواهر الاجتماعية، وهو

أ) أوجست كونت

ب) إميل دوركايم

ج) تالكوت بارسونز

د) ماكس فيبر

٢٣ بدرس طلبة كلية الخدمة الاجتماعية المشكلات المتعلقة بالتفكير والتنافر داخل المجموعة الأولية لوجود الفرد وكيفية علاجها، ستر ذلك إلى علم الاجتماع

أ) الحضري

ب) التربوي

ج) الريفي

د) العالي



٢٤ ظل العامل أثناء العمل يتردد الدهر في التفكير بشت كل أسيرة مما أدى إلى إصابته ونقله إلى المستشفى للعلاج. نستنتج من ذلك أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

- (أ) عكسية (ب) طردية  
(ج) تبادلية (د) تناقصية

٢٥ تعد دوركاهم أول من هم المماثلة بين المجتمع و لحياء انعضونه على أساس وظيفي

٢٦ «يعلم بوسكار سمير ... في ...» زاد عدد ... في عمل دراسات عن هذه الأسر لمعرفة ...



أجب عن الأسئلة الآتية .

١ «إن المشاعر المكتوبة لا تكون دالة بل فيها مدحها وهي على قدر الحاجة وينتظر لاحقاً صيغة لا ريب في استحضر من هذه العجاء رجاه

- (أ) المدرسة المعرفية  
(ب) مدرسة التحليل النفسي  
(ج) المدرسة السلوكية  
(د) مدرسة الجشطالت

٢ يقوم هذا المدرس بترسيخ موقفه النفسي في زيادة تحصيل الأطفال في مادة دراسية معينة فتتبعه أن يستخدم المنهج

- (أ) التجريبي  
(ب) الوصفي  
(ج) شبه التجريبي  
(د) الإكسبيري

٣ «إن هذا المدرس يهتم بالبناء النفسي للطفل بحيث في تحقيقه هذا هدفاً من أهدافه عالية من الكفاءة» يفسر المدرسة إحدى خصائص لدوافع وهي إنها

- (أ) تظهر بشكل دوري  
(ب) تنقسم بالمرونة  
(ج) تتناسب طردياً مع الجهد المبذول  
(د) هي محرك وموجه للسلوك

٤ قبل التحضير لهذا الاختبار، كان المدرس يهتم بالبناء النفسي للطفل وينتظر عنه بعض الاستجابات كالحواء الذي يمارسه الطالب فيقول بقره في أحد فروع علم النفس الذي يفسر سلوكه وهو علم النفس

- (أ) العيادي  
(ب) المعرفي  
(ج) تربوي  
(د) الصناعي

٥ «نتلخص مهمة عالم النفس في أن يحدد هذه المشكلة تحديداً حيداً وبصوغها بشكل قابل للتحقق والقياس» تفسر هذه العبارة مفهوم .....

- (أ) السلوك والاستجابة  
(ب) الأنشطة العقلية  
(ج) الدراسة العلمية  
(د) الأنشطة الانفعالية

٦ تسأل الأم ابنتها كل يوم عما دار منذ خروجها من البيت ونهايتها إلى المدرسة والمواقف التي مرت بها وتصف لها الأم كل ما مرت به وتأثيره عليها، بحسب هذا الموقف استخدام الأم لمهج يقوم به  
أ بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد (ب) وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته  
ج جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة (د) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع



١٠ علم مدرس دور مائتو الدعاة والإعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المحاري  
ب) الدينى  
ج) السياسى  
د) المعرفى

١١ لعمدة الدواقر

- أ) الأولى  
ب) الفرعية  
ج) الإجماعية  
د) الثانوية

١٢ يظن هذا الرأي على المرحه

- أ) الفلسفية  
ب) الاستقلالية  
ج) الفسيولوجية  
د) الفلسفية

١٣ والسرور، يشع هذا الموقف العبادى إلى إحدى سمات الإنسان الناصح نفعالاً وهي

- أ) ضبط النفس  
ب) تحمل المسئولية  
ج) تحمل الحرمان  
د) الثقة بالنفس

١٤ يكسف عن العوئل التى يوضح تفكيرنا أو يعطر عمليه نتعلم لديد أو تميل بنا إلى شروء لدهن أو تجعد

ننسى كثير مما نمر به من الأحداث اليومية، يعبر هذا عن

- أ) فهم السلوك وتفسيره  
ب) التحكم فى السلوك  
ج) ضبط السلوك  
د) التنبؤ بالسلوك

١٥ «مبىر يحرك لكش الحى ويرتبط بالنواحي العضوية» طبق بمثال من عندك على أحد المفاهيم المرتبطة باندفع

بمدرسه دعه



يهتم علم النفس البيني بالعلاقة بين البيئة والسلوك، ويشمل علم الظاهر الطبيعي وما يصنعه الإنسان..

عندما نكتب ٣ نأخذ الرقم ٤ الذي هو أكبر من ٣  
استخدم

- ١) منهج المسح الاجتماعي  
٢) المنهج التاريخي  
٣) المنهج التجريبي  
٤) منهج دراسة الحالة

علم يهتم بالتنظيم الاجتماعي المعرفي واكتساب المهارات الفكرية للأفراد، هو علم الاجتماع

- ب الحضرى  
ج الریفی

[illegible]

- المتناسقة، نستخلص من هذا إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي
- ① التكاملية
- ② الاستدلالية
- ③ الاستمرارية
- ④ التفاعلية

هـم نوحست كونهت براساء المآتمع فى ءالة نوازنه واسآمرار أءواله وفى ءالة آعرصه لاضطرابات آعصف

- ب) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي  
د) أسس المنهج التاريخي

عندما تفكر إدارة التربية والتعليم في التخطيط لاحتياجات الحى التعليمية وإنشاء مدرسة فى هذا الحى تحتاج

- لعرفة عدد أطفال الحي، فستستخدم في ذلك
- أ منهج دراسة الحالة
- ب منهج التجريبي
- ج منهج المسح الاجتماعي
- د منهج التاريخي



١٩ «جماعه توجد في جميع انشطيات الاجتماعيه ويمكن فيها التعبير عن المشاعر لشخصه»  
الجماعه

- (أ) الفرعية  
(ب) الاولى  
(ج) غير المباشره  
(د) الثانويه

٢٠ قدم مجموعه من المسائل يعبر حقه بوعه لسكان مصطفهم بالمسكلات بحده في منح عند خرق القواعد  
وما يسببه ذلك في صحة الإنسان وتلوث البيئة، يعبر ما قام به الشباب عن أهمية علم الاجتماع في

- (أ) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات  
(ب) تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً  
(ج) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكله  
(د) تحصيل قدر قليل من المعلومات

٢١ «...»  
العبارة إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج الوصفي  
(ب) منهج المسح الاجتماعي  
(ج) المنهج التاريخي  
(د) منهج دراسة الحالة

٢٢ «...»  
ملاحظتها والتحكم فيها. هو

- (أ) ابن خلدون  
(ب) إميل دوركايم  
(ج) ماكس فيبر  
(د) أوجست كونت

٢٣ ظهرت مشكل اجتماعيه كثيره في المجتمعات الكبيره بسبب انتشار المصانع والصناعات مما أدى ظهور علم  
الاجتماع

- (أ) الريفي  
(ب) العائلي  
(ج) الحصري  
(د) الحصري

٢٤ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية وجمع بين أفرادها تحقيق الأهداف والمصالح الشخصية.  
هي لجماعه

- (أ) الاولى  
(ب) الثانويه  
(ج) البسيطه  
(د) الصغيره



٢٥ هـم البعض بالبحث حول أسباب انتشار كتابة الشباب بلغة الفرانكو بدلاً من اللغة العربية حتى يساعدوا في القضاء على هذه الظاهرة ... دلل بمثال من عندك على إحدى الظواهر في المجتمع..

٢٦ قال أحمد شوقي (قم للمعلم وفية سجداً — كد للمعلم أن يكون رسولا) ... دد بما لديك من مكنات الاجتماعية التي يصل لها المعلم.



**أجب عن الأسئلة الآتية :**

الأحزان المأساوية هي مجموع أسعاب المصائب التي تكون منها

- (أ) المدرسة المعرفية  
 (ب) المدرسة السلوكية  
 (ج) المدرسة البنائية  
 (د) مدرسة الجشطالت

بلفظة الأصابع كناية عن التوتر والقلق في ثقافات أخرى، بحسب ذلك أحد جوانب الانفعال هو:

- (1) الذاتي  
(2) الفسيولوجي  
(3) الداخلي  
(4) الخارجي

مفتی محمد رفیع الدین صاحب دہلی دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

على جمع المال والأراضي والعقارات والأشياء الثمينة. مثل ذلك أحد أنواع الدوافع وهي

- (ج) الاجتماعية

كلم يسجد في ركعة من ركعات الصلاة

- |           |              |
|-----------|--------------|
| ب. الحري  | العبي        |
| د. الفارو | د. السبولوحي |

بعد نجاح تغيير نظام الاختبارات بالتأنيب العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ والتلقين إلى اختبارات تعتمد

على الفهم والاستنتاج من المتوقع أن يستمع نفس النظام في المعهد والكلية. بعد هذا

- ١) فهم النصوص وتفسيره  
جاءت بنوع السلوك  
ب. تحكم في السلوك  
د. وصف لسلوك

لاحظ أحد الباحثين حالة ضعف في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات

فقام بعمل نموذج تدريس جديد وحول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، استخلص من الموقوف

السابق ضرورة استخدام المنهج

- ١) الألكسكي      ب) تجريبي      ج) شبه التجريبي      د) الوصفي



٧ علم يهدف من سبه اعتميات سى يعمل على صقل استجابات الانسان، منذ لحظة حدوث المنبر حتى لحظه الاستجابة، يشير ذلك إلى علم النفس

١ الفسيولوجى

ب الفارق

ج المعرفى

د المقارن

٨ يتميز الأثر الوصفى فى الوصف لدى حصل على أحد الحوافر المختلفة سيقوم بتدل فصى الطاقات الممكنة من أحسن لحظه على لصورة المحورة عنه من خلال تقديم عمر مساوى لمقدار الحافر الذى تم محه إياه، يستخلص من تعاره إحدى خصائص الدوافع وهى إنها

١ تقسم بالمرونة فى إشباع الدافع

ب دوافع فسيولوجية تظهر بشكل دورى

ج لا نلاحظها مباشرة

د تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول

٩ «الانفجار من الشعور لا يعنى انفجار شعور سبه إلى شعور الانفعالى لموضوع على المبنى الواقعى»، تتفق العبارة مع كز ما يى معه

١ التضج الانفعالى

ب الجمود الانفعالى

ج الاتزان الانفعالى

د لضبط الانفعالى

١٠ أجريت دراسة لاختبار تأثير لاصغر لغاريين على سلوك الإنسان أثناء الدراسة اتبع منهج

١ الوصفى

ب التجريبي

ج شبه التجريبي

د الاستيطاني

١١ قرأت فى الصحف ليومية خبر وفاة أحد الفنانين لذى تحبه كثيراً وحزنت لهذا الخبر، بعد مرور فى موقف الحياق السابق عن .....

١ الدافع

ب الاستجابة

ج الباعث

د الحافر

١٢ عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة، وأصبح هذا من سبب على إحدى خصائص موقع سبه سبب موقف السبق



١) ينصب دراسته على الوقت الراهن  
ج) هادف يحاول النهوض بالمجتمع  
ب) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة  
د) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

(١) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة  
(ج) تناول بداية ظهور الظاهرة  
(ب) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة  
(د) معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة

١) العائلي  
٢) الريفي  
٣) الحضري  
٤) التربوي

١٨ منهج يستخدم أسلوباً معيناً وأدوات في التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة في البحث.



١٩ يحصل عليها الفرد بطريقة تلقائية وتتعدد صورها كالجنس والسلالة والسلطة، نعر ذلك عن ...

- (أ) التعاون الاجتماعي  
(ب) المكانة المكتسبة  
(ج) المكانة الموروثة  
(د) الدور الاجتماعي

٢٠ بعدد استيعاظك مكررا ولم يستطع الذهاب للعمل لاهامه احد جيرانك حفل كبير سيمر لساعات ...  
الليل، يدل ذلك على أن بين الجماعات الاجتماعية علاقة

- (أ) تبادلية  
(ب) عكسية  
(ج) نسبية  
(د) محدودة

٢١ اراد باحث معرفة اسباب تدني البصرة لعمل البدوي وعلاقة هذه لظاهره بالظروف الاقتصادية، لسمي  
التعليمي للأفراد، نستخلص من هذا الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- (أ) وصف الظاهرة  
(ب) تفسير الظاهرة  
(ج) التنبؤ بالظاهرة  
(د) التحكم في الظاهرة

٢٢ لعبت التربية في نظره دور محوري داخل المجتمع فهي القذة التي من خلالها يتم نقل مجموع المعارف والأفكار  
لجماة ...  
نصف العشرة السابعة مجهودات أحد العلماء وهو

- (أ) ابن خلدون  
(ب) أوجست كونت  
(ج) إميل دوركايم  
(د) ماكس فيبر

٢٣ عندما يهتم أحد الباحثين بدراسة أثر التقدم التكنولوجي والآلى على المجتمع من الناحية الاقتصادية والاجتماعية.  
نستنتج من هذا الموقف أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة .....

- (أ) تأثير تقسيم العمل ودوره في التنمية المجتمعية  
(ب) الظروف والشروط الاجتماعية  
(ج) التغيرات التي طرأت على الريف  
(د) مراحل تطور العائلة

٢٤ تتشكل جماعة اللعب تلقائياً وخاصةً في الطفولة المبكرة، نسمح من هذه العشرة الجماعة

- (أ) الثانوية  
(ب) الأولية  
(ج) العضوية  
(د) الرسمية



١٥ **سؤال اوجز** ، ذوبت جهودا واجتهدا في استخدام المنهج العلمي في دراسة علم الاجتماع ... **عقب** .

١٦ **سؤال اوجز** ، ذوبت جهودا واجتهدا في استخدام المنهج العلمي في دراسة علم الاجتماع ... **عقب** .

الوقت الحالي لمحاولة  
الوقت الحالي لمحاولة

مناهج علم الاجتماع



## أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ عندما نفهم بقدرة الامتحان ككل لحكم على مسبوها.
- أ) مدرسة الجشطالت  
ب) المدرسة السلوكية  
ج) المدرسة البنائية  
د) المدرسة المعرفية
- ٢ يفتد أحد لأطفال في حدى به لاسم بعض لمشاكل انفسه يستلزم دراسها من قبل الأطف ..
- أ) التجريبي  
ب) الإكلينيكي  
ج) شبه التجريبي  
د) الوصفى
- ٣ اكلت عذراء فادى حى حسد
- أ) الشعورى  
ب) اللاشعورى  
ج) الذاتى  
د) لفسولوجى
- ٤ بعد سادى ...
- أ) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع  
ب) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه  
ج) الفروق والاختلافات السيكلوجية  
د) الأسس الفسيولوجية للسلوك
- ٥ يوصل أحد اباحدين لتفسير إلى أن سلوك العدوانى يرجع إلى مشاهدة بعض المواقف العنيفة ومن المحتمل أن تؤدي إلى انتشار هذه الظاهرة بصورة كسرة فى المجتمع، حيث هذا موقف هدفى من هدف عنه نفس
- أ) تنبؤ وتحكم  
ب) تفسير وتنبؤ  
ج) تفسير وتحكم  
د) ضبط وتحكم
- ٦ طبق أحد أساتذة الجامعات أسلوب جديد فى التدريس بقاعات التدريس المصرية لقياس أثره على استيعاب الطلاب، بنو دى مع معج
- أ) الإكلينيكي  
ب) شبه التجريبي  
ج) الوصفى  
د) التجريبي



٢٠٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

والتيه في بناء شخصية المقابل، ثم من العار على أهمية علم النفس

(أ) الحربي (ب) المعرفي

(ج) الفسيولوجي (د) العام

٢١٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

السابق سمه من سمات الدوافع وهي

(أ) الأولوية للدافع الأقوى

(ب) الطابع الدوري للحاجات

(ج) المرونة في إشباع الدافع

(د) تناسب الطردى مع الجهد المبذول

٢٢٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

النتيجة عن العنف، يحس هذه العار على إحدى من جنس النفس وهي مرحلة

(أ) الاستقلالية (ب) البدانة

(ج) الفسيولوجية (د) الفلسفية

٢٣٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

كبير من المال فتراجعت عن إخباره، يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعال وهي إنها

(أ) تخدم عملية التواصل بين الناس (ب) حالة شعورية خاصة

(ج) تحفظ حياة الفرد (د) تذهب لعمل أو سلوك معين

٢٤٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

(أ) حركي (ب) انفعالي

(ج) إبداعي (د) عقلي

٢٥٠٠ م. في أول الجودو وقد قدمهم لهم مسندهم الذي كان يجمعهم في الأمانة في السجون، والولا

يقول د. أحمد عزت راجح (الشخص الذي يؤله ضرره لا يكف عن البحث عن مسكن يخفف ألمه) - نفس في صوء  
درست لثقتهم بمرئطه برفع



١٣ «اهتم ابن سينا بدراسة الأمراض الجسمية التي نشأت عن أسباب نفسية»

..... إلى ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس

١٤ لاحظ أخصائي اجتماعي إحدى المدارس طفل غير مهذب احتلّبه ويحدّج إلى لتوجيهه والاصلاح ..... .

الأخصائي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج الذي

① يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة

② يحاول النهوض بالمجتمع

③ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي للظاهرة

④ يحصص عيّنات لدراسة

١٥ «توصّر بعض علماء الاجتماع أن الإنسان ليس كائنات في مدارس يعود إلى مشاهدته افلام

العنف في سنين عمره» «تتغير بشكل حاد» «تتغير ببطء» «تتغير تدريجياً» «تتغير فجأة»

② تفسير الظاهرة

① وصف الظاهرة

④ التحكم في الظاهرة

③ التنبؤ بالظاهرة

١٦ «لعمري اني يهتم بمشكلات الكيف مع البيئة المادية للإنسان وإشباع حاجته» سخر من العدم أحد فروع

علم الاجتماع وهو علم الاحتماع .....

② الطبي

① الصناعي

④ التربوي

③ الاقتصادي

١٧ وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمناصب العالمية من خلال دراسته وجهده، بل هذا

على

② المكانة الموروثة

① المكانة المكتسبة

④ السلوك الاجتماعي

③ الدور الاجتماعي







١٤ علم يهتم بدراسة العلاقات بين العاملين في الإنتاج وأوجه النشاط التنفيذي، هو علم الاجتماع

١ الطبى

٢ الحضرى

٣ الاسرى

٤ الصناعى

١٥ لقد وُضع علم الاجتماع على خريطة العلم ليس فقط لمجرد اختراع المصطلح للعلم الذى يدرس لمجتمع ولكن لانه وضع مبادئ الدراسة العلمية، الاولى للمجتمع من خلال الالتزام بالوضعية، ... الاجتماع مع ابتداءه وأبك.

١٦ وصف حد سحتر بالعرف على الضروف اسى جعلت صقل بعض الالعب الالكترونية، ... على ما تشير إليه العبارة لأحد مباحث علم الاجتماع



بغیر حبیب محفوظ کے علاوہ سی مینوں حسب ذیل تھے۔ فدا علی مسعودی، زکریا سید، سی جمیل راجہ،

مكتبة

→ سه فقهی

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۰۲ - ۱۳۰۱

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair, viewing a screen displaying a target. The target is a vertical line. The subject's hand is positioned at the starting point. The distance between the starting point and the target is 10 cm. The subject is instructed to move their hand towards the target. The movement is recorded by a video camera. The data is then analyzed to determine the movement time and the distance traveled.

الم

[illegible]

والاجتماعي

ج۔ ارفقی

ب ف د

تعميد في حى

حريص - ربه شديداً - لا يفتأ - لديه شعور قوي - لعنف بكل أنواعه يكونون أكثر عرضه للاحتراقات السلوكية.

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

④ شبه التجريبي

﴿التجريب﴾

(ب) الوصفی

از دکانچی

بمرض قصى الامكر المردحه لبعض الاسراع منها ضغط الدم الذى قد يكون ناتج عن التوتر العصبى

بسی یصیب ساکنی هذه المناطق و المتأثرين بها. بعد من خدمات خد فروع جسم نفس وهو علم

1. *Staphylococcus aureus*

(ب) الإكلينيكي

أصناف

## الاجتماعي

الحسين



٧. احتياكك الشعور بوجود رفيق يحبك ويشاركك أفراحك وأحزانك، يعتبر ذلك من

١. الفسيولوجية الخالصة

ب. الاجتماعية

د. الفردية

ج. الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي

٨. ركز أحد المفكرين على دور البيئة وأهمية الخبرة في التعرف على كيفية القيام بالعمليات لعينه كك سكل الملاحظة في نظره أنه لاكتساب المعرفة لصبره وبصورها.

وهي المرحلة

١. الفسيولوجية

ب. الفلسفية

د. البدائية

ج. الاستقلالية

٩. لفرد يغضب ولا يستطيع مقاومة تحريكه بعضه ولكن عندما يكون صامتا يستطيع الانظار حتى وقت الإفطار، يشير ذلك إلى

١. لا تتلاعب به المثيرات التافهة

ب. التحرر من الميول

د. التعبير عن الانفعال بالتوازن

ج. تحمل الحرمان

١٠. جلس أحدى بعدد من الممارسين في اجتماعهم

عم البشر مع الله وهو

١. منهج الاستبطان

ب. المنهج التجريبي

د. المنهج الوصفي

ج. المنهج شبه التجريبي

١١. تم نواحد بالمرحل رأيت بيزان سعت من حصى الشفق فتسرعت بالاتصال بالمطافئ، هذا

ب. مادي

د. اجتماعي

١. فسيولوجي

ج. نفسي

١٢. قدم أحد أصحاب المصانع بربط الحافز المادي بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلة الخسائر ذلك مثال من عند

من حصر حصصه الموزع



١٦ «العدالة في توزيع الأحرار ومدى تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على سلوك الإنتاجي للفرد بالمؤسسة»  
 دلل بمثال من عندك على ما تحسده العبارة لأحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس.

١٧ عندما تسعى لمعرفة سنة حضور طلاب الصف الثالث لثبوتى بالمدارس و سبب بعدهم عن الدراسة الرسمية بها فأنت فى حاجة لاستخدام أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع، وهو

- ① المنهج الوصفى  
 ② المنهج التاريخى  
 ③ منهج المسح الاجتماعى  
 ④ منهج دراسة الحالة

١٨ يرى أحد الباحثين أن دراسة سلوك الإنسان لا يمكن أن تكون سليمة إلا إذا كانت تأخذ بعين الاعتبار نوع سبب الانحراف والمصدر للجريمة.  
 يدل ذلك على

- ① وصف الظاهرة  
 ② تفسير الظاهرة  
 ③ فهم الظاهرة  
 ④ قياس الظاهرة

١٩ عندما تقوم بعض المؤسسات بتدريس عادات وتقاليد المجتمع فى مناسبات مختلفة، تعد هذه من خصائص  
 علم الاجتماع

- ① الصناعى  
 ② التربوى  
 ③ الريفى  
 ④ الحضرى

٢٠ «مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف»، نشر عبادة فى وطنه من وطيف لى  
 خصصه لى بوصفه لى

- ① يستدل عليها من خلال الصورة المحسوسة  
 ② تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض  
 ③ مستقرة وثابتة نسبياً  
 ④ تلاحظ بشكل غير مباشر



حدث بالماضي، يعكس ذلك رأي القاصين من حيث

الموضوع	أهداف النظرية
المهج	أهداف العملية

٨) بمجرد ولادتها لفتت بالأميرة، **حقوق** على هذه **نفس** يسمى

أ) مكانة مكتبة  
ب) مكانة موروثة  
ج) النور الاجتماعي  
د) السلوك الاجتماعي

١٠- الاقتصادية، ينمو مع حجمه في عمق الامتياز وهو

أ) التحكم في نصرة	ب) وصف الظاهرة
ج) تفسير نصرة	د) المبنى بالنصرة

عندما نريد أن ندرس بعضاً من مدافع الأقصر والحضارة الفرعونية، فلا قصر أن نلجأ إلى استخدام

(أ) الوثائقية المضمومة  
(ب) التي تنشق من مصادر أساسية  
(ج) الفرعية  
(د) التي تعتمد على الوصف الذاتي

[illegible]

۱. حضرت علی (ع)  
۲. حضرت فاطمه (ع)  
۳. حضرت زین العابدین (ع)  
۴. حضرت محمد باقر (ع)  
۵. حضرت سید الشهدا (ع)  
۶. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۷. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۸. حضرت امام رضا (ع)  
۹. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۱۰. حضرت امام جواد (ع)  
۱۱. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۱۲. حضرت امام حسین (ع)  
۱۳. حضرت امام علی (ع)  
۱۴. حضرت امام فاطمه (ع)  
۱۵. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۱۶. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۱۷. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۱۸. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۱۹. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۲۰. حضرت امام رضا (ع)  
۲۱. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۲۲. حضرت امام جواد (ع)  
۲۳. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۲۴. حضرت امام حسین (ع)  
۲۵. حضرت امام علی (ع)  
۲۶. حضرت امام فاطمه (ع)  
۲۷. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۲۸. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۲۹. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۳۰. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۳۱. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۳۲. حضرت امام رضا (ع)  
۳۳. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۳۴. حضرت امام جواد (ع)  
۳۵. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۳۶. حضرت امام حسین (ع)  
۳۷. حضرت امام علی (ع)  
۳۸. حضرت امام فاطمه (ع)  
۳۹. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۴۰. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۴۱. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۴۲. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۴۳. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۴۴. حضرت امام رضا (ع)  
۴۵. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۴۶. حضرت امام جواد (ع)  
۴۷. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۴۸. حضرت امام حسین (ع)  
۴۹. حضرت امام علی (ع)  
۵۰. حضرت امام فاطمه (ع)  
۵۱. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۵۲. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۵۳. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۵۴. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۵۵. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۵۶. حضرت امام رضا (ع)  
۵۷. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۵۸. حضرت امام جواد (ع)  
۵۹. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۶۰. حضرت امام حسین (ع)  
۶۱. حضرت امام علی (ع)  
۶۲. حضرت امام فاطمه (ع)  
۶۳. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۶۴. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۶۵. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۶۶. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۶۷. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۶۸. حضرت امام رضا (ع)  
۶۹. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۷۰. حضرت امام جواد (ع)  
۷۱. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۷۲. حضرت امام حسین (ع)  
۷۳. حضرت امام علی (ع)  
۷۴. حضرت امام فاطمه (ع)  
۷۵. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۷۶. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۷۷. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۷۸. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۷۹. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۸۰. حضرت امام رضا (ع)  
۸۱. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۸۲. حضرت امام جواد (ع)  
۸۳. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۸۴. حضرت امام حسین (ع)  
۸۵. حضرت امام علی (ع)  
۸۶. حضرت امام فاطمه (ع)  
۸۷. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۸۸. حضرت امام محمد باقر (ع)  
۸۹. حضرت امام سید الشهدا (ع)  
۹۰. حضرت امام جعفر صادق (ع)  
۹۱. حضرت امام موسی کاظم (ع)  
۹۲. حضرت امام رضا (ع)  
۹۳. حضرت امام محمد تقی (ع)  
۹۴. حضرت امام جواد (ع)  
۹۵. حضرت امام حسن مجتبی (ع)  
۹۶. حضرت امام حسین (ع)  
۹۷. حضرت امام علی (ع)  
۹۸. حضرت امام فاطمه (ع)  
۹۹. حضرت امام زین العابدین (ع)  
۱۰۰. حضرت امام محمد باقر (ع)

٢٢ نعم سي نيسم محمدي معيشه هل لاحتتمعات القروية والعرف على طبيعة مصادر دخل أفرادها  
ويعتقد أن نسبة من لاحتتمعات القروية والمهنية حد من اجتماع

۱. بی‌بی  
۲. اقتصادی  
۳. احصائی  
۴. الطبی



١٤ جماعه نعم التواصل فيها شكل تلقائي ومستمر وعميق، بينما ...

(١) الرسمية

(ب) الأولية

(ج) الثانوية

(د) الكبيرة

١٥ «يقوم العرب ببعض الظواهر المختلفة عن المدن مثل طاهره ارواح والماتم فتقوم كل أسرهم بتقديم الطعام والمساعدات المادية لبعضهم البعض» ...  
طبق مثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه بالعباره

١٦ لاحظ المعلم على أحد الطلاب عدم مشاركته في العمل الجماعي بالمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ...  
وظف مثال من عندك على المنهج المتعارف إليه في الموقف السابق.







يقول أحد علماء النفس (أحد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو الموهمة حتى نستطيع التعرف على حركته وبحركته غير من لدن).

- (أ) التحكم والفهم  
(ب) التوجيه والتفسير  
(ج) التنبؤ والضبط  
(د) الفهم والتفسير

«عندما يحضر صديق عن حسابك بسعادة عند فوز اسحب القومى بطوله «هريفب»

العبارة منهج يعتمد على

- (أ) وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله  
(ب) بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد  
(ج) التحكم الكمي الصارم للمعبريات المختلفة  
(د) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

يقول بعض علماء النفس (أحد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو الموهمة حتى نستطيع التعرف على حركته وبحركته غير من لدن).

النفس

- (أ) الصناعي  
(ب) العسكري  
(ج) العيادي  
(د) التربوي

يجب أن يكون للاعب دافع للإبجاز العلى ليصبح «أفعل» قوياً لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التسوق والتقدم والحرص على أداء أفضل بالبطولات على مستوى الأندية والمنتخبات، «نفس» موقف «سابق» لدى حصن

«أفعل»

- (أ) التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول  
(ب) المرونة فى إشباع الدافع  
(ج) الأولوية للدافع الأقوى  
(د) الطابع الدورى للحاجات

يقول أحد العلماء (الجسم وحدة متناسقة وآلة معقدة واحدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود أفعاله)، يعكس هذه المقولة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهى .....

- (أ) المدرسة المعرفية  
(ب) المدرسة البنائية  
(ج) مدرسة الجشطالت  
(د) المدرسة السلوكية



١١) يقول ابن خلدون: «... العلم هو معرفة الغيب والقدرة على التنبؤ به، علم على الإنسان جهرا...»

الامفعالات السلبية وهو

- (أ) التشتت الفكري  
(ب) الغموض الفكري  
(ج) اندفاع الفرد  
(د) الصمود الفكري

١٢) اد وحياتك، علمك هل هو اندفاعك نحو أهدافك، علمك هل هو علمك في الاستعداد

على ما يوضحه الموقف الحياقي لإحدى خصائص الدوافع

١٣) «عندما تحدث أزمة بالمجتمع يقوم العامة بدراساتها و لعمل على حلها فمهمة القائد رعاية شئون من هم تحت سلطته» ... دليل مئال من عندك على أحد محالات علم النفس التطبيقية المشار إليه في العبارة.

١٤) «رجع البعيراب الساخية التي يشهدها العالم الى زيادة النشاط الصناعي والتدخل غير المشروع للانسان في البيئة»، تتفق العبارة السابقة مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

- (أ) معرفة بداية ظهور الظاهرة  
(ب) التعرف على خصائص الظاهرة  
(ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة  
(د) الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة

١٥) علم يهتم بدراسة التخصصات المختلفة التي ميزت المجتمعات المتحضرة من حيث تلبية احتياجات المجتمع من إقنان المنتج وتطوره، يطبق هذا على أحد فروع علم الاجتماع الذي .....

- (أ) يهتم بالظروف والشروط الاجتماعية للصحة  
(ب) يقوم بوصف العلاقات الاجتماعية الريفية  
(ج) يوضح التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة  
(د) يهتم بدراسة العادات والتقاليد



١٦ من لا يؤمن بالله واليوم الآخر ولا يرى القيامة، يقول كما ترى، إنما يعني من قرأها بأمر الله تعالى، وهو الذي هو

- ١- المكان المكتسبة  
٢- المكان الموروثة  
٣- الدور الاجتماعي  
٤- الجماعة الاجتماعية

٢٦  
يكتب في ليدو بعد شذوذ ج ع ، مع المسبوع ، ح م ، شي رائحة الى عليه الحسد ، يفسر في ا د :  
روية العالم

- ۱) ایمیل دورکایم  
 ج. اوجست کویت
- (ب) ابن خلدون  
 د. تالکوت پارسونز

تصاميم علم الاجتماع وهو

- ١- المنهج التاريخي  
ج- المنهج الوصفي  
ب- المنهج لمسح الاجتماعي  
د- المنهج دراسة الحالة

ساعد البناء الاجتماعي على تقديم العلاج الاجتماعي لمشكلات المجتمع واستثمار أبنائه للموارد المتاحة للصالح المجتمعي، ينير ذلك إلى وطائف البناء الاجتماعي وهي لوطته

- ١١ - السيد محمد  
١٢ - السيد محمد

كسرا عما يجد المرء حقون في ما هم و مهاهم القدوة التي يريدون أن يقتدوا بها في حياتهم، فكثيراً ما نجد الأبناء يعملون في نفس الحالات التي يعمل بها و بدسهم، تمتزج الموقف السابق دلالة على ر العلاقة بين الجماعة و الجماعة.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| اَ عَكْسِيَّة    | بَ تَبَادُلِيَّة |
| جَ تَنَاقُضِيَّة | دَ طَرْدِيَّة    |

٢١ يوقع احد الباحثين الاجتماعيين أن مع استمرار زيادة الباعة الجائلين فى وسائل المواصلات سوف يظهر أنواع جديدة من الانحراف الأخلاقى يعبر هــد عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- أ وصف الظواهر الاجتماعية  
ب فهم الظواهر الاجتماعية  
ج تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية  
د التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية



٢٢ عند دراسة تأثير الأفلام القديمة على اتجاهات الأفراد نحو المرأة خلال الأربع عقود الفائتة، استخدم

١. المنهج التاريخي  
(ب) منهج دراسة الحالة  
(ج) المنهج التجريبي  
(د) منهج المسح الاجتماعي

٢٣ من بين الدراسات التالية، أيها الدراسة التي تعتبر من النوع الكمي؟

المجموعات، هو علم الاجتماع الذي اهتم بدراسة

١. نمط الحياة البسيطة  
(ب) مؤسسات البنية الاجتماعية  
(ج) التبادل التجاري  
(د) نمط الحياة الحديثة وتغيراته.

٢٤ من بين الدراسات التالية، أيها الدراسة التي تعتبر من النوع الكمي؟

- من الجماعات  
(أ) الأولية  
(ب) الثانوية  
(ج) البسيطة  
(د) الصغيرة

٢٥ من بين الدراسات التالية، أيها الدراسة التي تعتبر من النوع الكمي؟

على ذلك.

٢٦ قام أحد الباحثين برصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التفويض الإلكتروني أحد موضوعات الساعة الآن

عقب مثال من عندك على منهج البحث المقام بدراسة هذه المشكلات



# الاجابات





اجابات اسئلة اختبار نفسك

1

1

2

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



## الاجابة على الاسئلة

### الوحدة 1

1

الفقيه

2

2

3

3

4

5

6

7

الاولى

8

8

9

10

الحضري

2

3

### الوحدة 2

11

12

المكانة المكتسبة

2

13

14

الثانوية

2

## الامتحان

فكر جديد ...

9 تميز

في

مجال التعليم





# اجابات اسئلة الموضوعات

## اجابات اسئلة الموضوعات

### الوحدة 1 (1-10) الاول

#### اولا

- 1 الشعور أو الوعي
- 2 الفلسفة
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24 مدرسة التحليل النفسي
- 25
- 26 المدرسة المعرفية
- 27 المدرسة السلوكية
- 28 مدرسة الجشطت
- 29 مدرسة التحليل النفسي
- 30 المدرسة البنائية
- 31 مدرسة التحليل النفسي
- 32 مدرسة التحليل النفسي
- 33 السلوك الظاهري
- 34 المدرسة السلوكية
- 35 مدرسة الجشطت

#### ثانيا

- 1 تشير العبارة إلى مدرسة الجشطت.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

### الوحدة 1 (1-10) الثاني

#### اولا

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

#### ثانيا

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100



أولاً

أولاً

١. الاستبطان
٢. الاستبطان
٣. الاستبطان
٤. دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
٥. التجريبي
٦. المعالجة
٧. يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة
٨. الاستبطان
٩. الاستبطان
١٠. الدخيل
١١. الاستبطان
١٢. الأكليبيكي
١٣. نصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
١٤. يعتمد على التحكم الكمي لصارم للمقنيرات
١٥. الاستبطان
١٦. الاستبطان
١٧. الاستبطان
١٨. الاستبطان
١٩. الاستبطان
٢٠. الاستبطان
٢١. الاستبطان
٢٢. الاستبطان
٢٣. الاستبطان
٢٤. الاستبطان
٢٥. الاستبطان
٢٦. الاستبطان
٢٧. الاستبطان
٢٨. الاستبطان
٢٩. الاستبطان
٣٠. الاستبطان
٣١. الاستبطان
٣٢. الاستبطان
٣٣. الاستبطان
٣٤. الاستبطان
٣٥. الاستبطان
٣٦. الاستبطان
٣٧. الاستبطان
٣٨. الاستبطان
٣٩. الاستبطان
٤٠. الاستبطان
٤١. الاستبطان
٤٢. الاستبطان
٤٣. الاستبطان
٤٤. الاستبطان
٤٥. الاستبطان
٤٦. الاستبطان
٤٧. الاستبطان
٤٨. الاستبطان
٤٩. الاستبطان
٥٠. الاستبطان

١. الاستبطان
٢. الاستبطان
٣. الاستبطان
٤. الاستبطان
٥. الاستبطان
٦. الاستبطان
٧. الاستبطان
٨. الاستبطان
٩. الاستبطان
١٠. الاستبطان
١١. الاستبطان
١٢. الاستبطان
١٣. الاستبطان
١٤. الاستبطان
١٥. الاستبطان
١٦. الاستبطان
١٧. الاستبطان
١٨. الاستبطان
١٩. الاستبطان
٢٠. الاستبطان
٢١. الاستبطان
٢٢. الاستبطان
٢٣. الاستبطان
٢٤. الاستبطان
٢٥. الاستبطان
٢٦. الاستبطان
٢٧. الاستبطان
٢٨. الاستبطان
٢٩. الاستبطان
٣٠. الاستبطان
٣١. الاستبطان
٣٢. الاستبطان
٣٣. الاستبطان
٣٤. الاستبطان
٣٥. الاستبطان
٣٦. الاستبطان
٣٧. الاستبطان
٣٨. الاستبطان
٣٩. الاستبطان
٤٠. الاستبطان
٤١. الاستبطان
٤٢. الاستبطان
٤٣. الاستبطان
٤٤. الاستبطان
٤٥. الاستبطان
٤٦. الاستبطان
٤٧. الاستبطان
٤٨. الاستبطان
٤٩. الاستبطان
٥٠. الاستبطان

ثانياً

ثانياً

١. تشير العبرة إلى علم النفس البيئي.
٢. مثال الضوضاء، سواء كانت في أماكن السكن أو ما تحدثه في وسائل النقل وتأثير ذلك على السلوك الإنساني.
٣. تشير العبارة إلى علم النفس العام.
٤. مثال دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.
٥. تشير العبارة إلى علم النفس الاجتماعي.
٦. مثال تأثير الإعلام بالدراسات.
٧. حد يفسر

١. تشير العبرة إلى علم النفس البيئي.
٢. مثال الضوضاء، سواء كانت في أماكن السكن أو ما تحدثه في وسائل النقل وتأثير ذلك على السلوك الإنساني.
٣. تشير العبارة إلى علم النفس العام.
٤. مثال دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.
٥. تشير العبارة إلى علم النفس الاجتماعي.
٦. مثال تأثير الإعلام بالدراسات.
٧. حد يفسر



## الوحدة 2 الموضوع الاول

### أولاً إجابات أسئلة الاختبار من متعدد

١. د. م. ح.
٢. دور مدركه معجها سماء
٣. بحاجة
٤. ليستصه
٥. ليعفد
٦. يزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
٧. لدوقه استحصه سكر بوز
٨. شخصه
٩. يعفد على سكر بوز
١٠. لا سكر له حزين
١١. لدوقه سكر بوز
١٢. ليعفد
١٣. ليستصه
١٤. يساعده على سكر بوز
١٥. لدوقه سكر بوز
١٦. لدوقه سكر بوز
١٧. لدوقه سكر بوز
١٨. لدوقه سكر بوز
١٩. محرك للفرد تجاه حنجا
٢٠. التناسب الطردى لقوة الدافع مع الشغل المبذول
٢١. مكتسب شخصى
٢٢. نشط سلوك الفرد
٢٣. التحفيزية
٢٤. الفطرية
٢٥. التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
٢٦. الاجتماعية
٢٧. الحاجة
٢٨. تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول
٢٩. توجيه سلوك الفرد نحو الهدف

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١. \* مثال (١) - يسمى الإنسان دائماً إلى التخلص من المواد الضارة بالجسم كالعرق، البول وغيرها ويؤدي ذلك للحفاظ على حياته.
- \* مثال (٢) - يبحث الفرد دائماً عن وسائل للتخلص من الحرارة العالية في أيام الصيف الحارقة للحفاظ على توازن حرارة جسمه.
٢. \* تشير العبارة إلى أن الدوافع قوى محرك وموجهة للسلوك.
- \* مثال إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

## الوحدة 2 الموضوع الثانى

### أولاً

١. ضبط النفس والامزان للمحافظة على سمعة الملمم
٢. خدمة عملية التفاعل بين الناس والتواصل معهم
٣. التعبير بصورة متزنة
٤. قوة دفعه بنظم سلوك الفرد
٥. التحرر من الاتجاهات السلبية
٦. الإدراكى
٧. انقلاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهدد
٨. الفسيولوجى
٩. الجسمى
١٠. قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية
١١. إضعاف التذكر
١٢. التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء
١٣. الفسيولوجى
١٤. ضعف التذكر
١٥. بنظم سلوك الفرد وتوجيهه
١٦. التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
١٧. الانفعال
١٨. تساعد على الانسجام النفسى
١٩. التنشيطه
٢٠. الخارجى
٢١. منبوذة
٢٢. الخبرة الذاتية
٢٣. الانفعال
٢٤. ضبط النفس وتنجيل رد الفعل
٢٥. الفسيولوجى
٢٦. ضبط النفس
٢٧. تأجيل الذات العاجلة
٢٨. الثبات الانفعالى
٢٩. تخدم عملية التواصل بين الناس
٣٠. الخارجى
٣١. الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم
٣٢. نهية الجسم بما تتطلبه الموقف
٣٣. الخبرة الذاتية

### ثانياً

١. مثال - خوف اطالب من المجهول (المشغل) يدفعه لتلبية قدراته في المود الدرسية ليتفوق فيها.
٢. \* مثال (١) - اختلف معك احد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك وبحكمت فى غضبك حتى يهدأ كل منكم لتوصيح ما تقصده.
- \* مثال (٢) - شاجرت مع أخوك لكنت انتظرت حتى تهدأ لكى لا ترتكب مشكلة كبيرة معه.
٣. ١- أن نعبر عن انفعالاتنا بشكل متزن
- ٢- التخلي عن الأنانية فى الفكر والتصرف.
- ٣- التحلى بالأفكار الإيجابية والبعد عن السلبية. «بلى بالنبى»



٣ \* يزودنا علم الاجتماع بالتنوير من خلال فهم التغيرات التي تحدث في المجتمع.

\* مثال التغير الذي حدث في مصر عند تحول ميسرة من ملكية إلى جمهورية وفي اقتصادها من إقطاع إلى

ر س ن ي

٤ \* التنبؤ بحدوث بعض الاحتمالات

\* مثال عند معرفة العلماء الآثار التي سترتب على انتشار ظاهرة الانحراف سوف يتنبأوا بتفكك المجتمع.

٥ تجسد العبارة الوظيفة المجتمعية والتي تتمثل في وضع خطة علاج في ضوء فهم الواقع وتفسيره.

## الموضوع الثاني

١ ابن خلدون

١ أوجست كونت

٢ ابن خلدون

٣ طالب بتعميم المنهج الوضعي

٤ وصي بنشر لتضامن العصور من المجتمعات

٥ كانت دراسات مبنية على الملاحظة والمعايشة

٦ أوجست كونت

٧ طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي للمجتمع

٨ الثبات

٩ أوجست كونت

١٠ ابن خلدون

١١ إميل دوركايم

١٢ ابن خلدون

١٣ إميل دوركايم

١٤ أوجست كونت

١٥ إميل دوركايم

١٦ الحركة

١٧ أوجست كونت

١٨ ابن خلدون

١٩ أوجست كونت

٢٠ أوجست كونت

٢١ أوجست كونت

٢٢ أوجست كونت

## الموضوع الاول

١ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع

٢ العلمية

٣ التعرف على خصائص الظاهرة

٤ لمساعدة في تطوير

٥ لتنبؤ حدوث

٦ العلمية

٧

٨

٩ تفسير الظاهرة

١٠ لتفاعل مع الشئ المرتبة على انتشار لسلبيات بالمجتمع

١١ لمعالجة المشكلات

١٢ التي تعنى بتطوير العلم نفسه

١٣ تفسير الظاهرة

١٤ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة

١٥ اجتماعية

١٦ لتنبؤ ما ستؤول إليه الظاهرة

١٧ لتنبؤ بحدوث الظاهرة

١٨ التي تعنى بتطوير العلم نفسه

١٩ تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة

٢٠ التنبؤ بحدوث الظاهرة

٢١ وصف الظاهرة

١ عند اجتماع لدراسة لظاهرة للمجموعات الاجتماعية

٢ كك خلال تحول سري في كافة أحوالهم

٣ من عبارة إلى اتساع حدوث الظواهر الاجتماعية.

٤ من سري كثير من الأطفال من التعليم في بعض

مخاض مصر سوف يودي لارتفاع نسبة الأمية

٥ و شئ لجيل ولحركات





## ١٥٥

١. ...و العبارة إلى منهج المسح الاجتماعي.
٢. مثال اتجاهات الرأي لعام نحو تطوير أسطوره تعليميه في المرحلة الابتدائية
٣. تهتم الدراسات المسحية بفعل مسسوح وفقاً لمدى التعمق في البحث حيث تهتم الباحث بوصف الظاهرة كالهجرة غير اشعرية مثلاً كما يعمل على تفسيرها وتحليلها للوصول إلى اسباب حدوث الظاهرة.
٤. دراسة انخفاض المستوى التعليمي لأحد طلبة القسم لأدبي وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمي المواد الأدبية وولي الأمر والأخصائي الاجتماعي لمتابعة أحواله و لكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

## ١٥٦

## ١٥٧

١. لربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات الطفل
٢. مشطه التوزيع والإنتاج
٣. دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع
٤. ...
٥. الريفي
٦. ...
٧. لصي
٨. ...
٩. دور المؤسسات في تنمية المجتمع
١٠. الاقتصادي
١١. التربوي
١٢. اطني
١٣. الاقتصادي
١٤. حرفي
١٥. الاقتصادي
١٦. الصدمي
١٧. نمط لحياة المدينة وتغيراتها
١٨. التربوي
١٩. لأسري
٢٠. الريفي
٢١. الحضرى
٢٢. الاقتصادي
٢٣. لريفي
٢٤. الحضرى
٢٥. تربوي
٢٦. رضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات
٢٧. الأسري
٢٨. الاقتصادي
٢٩. الصناعي
٣٠. اتجاهات التي طرأت على الريف

## ١٥٨

١. مثال نضراً للصراع لدى حدث بعد الثورة الفرنسية بين مفكرين انصار النظام الملكي لسانق وانصار النظام ...
٢. جهود بوركانم في إقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه، حيث اهتم
٣. ...
٤. ...
٥. حب بيفست

## ١٥٩

## ١٦٠

١. يعتمد على الأوراق الرسمية
٢. العام
٣. منهج المسح الاجتماعي
٤. المنهج التاريخي
٥. منهج المسح الاجتماعي
٦. يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى
٧. المنهج التاريخي
٨. يعتمد على تسجيل الحدث بشكل لا يقبل التأويل
٩. منهج المسح الاجتماعي
١٠. يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
١١. منهج المسح الاجتماعي
١٢. منهج دراسة الحالة
١٣. منهج دراسة الحالة
١٤. منهج المسح الاجتماعي
١٥. المنهج التاريخي
١٦. منهج المسح الاجتماعي
١٧. منهج المسح الاجتماعي
١٨. منهج دراسة الحالة
١٩. ...
٢٠. يحاول النهوض بالمجتمع
٢١. منهج دراسة الحالة
٢٢. منهج المسح الاجتماعي
٢٣. منهج دراسة الحالة



ثانيا

اجابات اسئلة المقال

- ١ \* تشير العبارة لعلم الاجتماع الطبي.  
\* مثال : معالجة قضايا الصحة والمرضى في سياق التنمية القومية.
- ٢ \* تشير العبارة لعلم الاجتماع الاسرى (العائلى).  
\* مثال : التحضر والبناء الاجتماعى للأسرة.
- ٣ \* تجسد العبارة علم الاجتماع الاقتصادى.  
\* مثال : العولة والثقافة الاستهلاكية.

الوحدة 2

الموضوع الأول

أولاً

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

- ١ البناء الاجتماعى
- ٢ متشابه الأجزاء تتداخل عناصره مع بعضها
- ٣ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
- ٤ التكاملية
- ٥ المكانة الاجتماعية
- ٦ المكانة الموروثة
- ٧ التخطيطية
- ٨ الدور الاجتماعى
- ٩ الكشف عن عناصر القوة والضعف
- ١٠ المكانة المكتسبة
- ١١ الاستمرارية
- ١٢ المكانة الموروثة
- ١٣ الدور الاجتماعى
- ١٤ المكانة الاجتماعية
- ١٥ البناء الاجتماعى
- ١٦ المكانة الموروثة
- ١٧ الدور الاجتماعى
- ١٨ المكانة المكتسبة
- ١٩ البناء الاجتماعى
- ٢٠ التكاملية
- ٢١ التخطيطية
- ٢٢ مستقر وثابت نسبياً
- ٢٣ الاستدلالية
- ٢٤ المكانة الاجتماعية
- ٢٥ المكانة الموروثة
- ٢٦ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
- ٢٧ التكاملية
- ٢٨ البناء الاجتماعى
- ٢٩ التخطيطية

ثانيا

اجابات اسئلة المقال

- ١ \* تشير العبارة إلى المكانة المكتسبة.  
\* مثال : مكانة الطبيب فى عمله والذي يحصل عليه باجتهاده.
- ٢ \* أحب بنفسيك.

٣

- \* تشير العبارة إلى الدور الاجتماعى.  
\* مثال : دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه، تلاميذه، إدارة المدرسة.

٤

- \* دراسة البناء الاجتماعى تساعدنا على التعرف والوقوف على جوانب الضعف فتحشد الجهود لتحويلها إلى جوانب قوة  
\* مثال : يقوم توجيه التربية الاجتماعية بعمل خطط وتدوات لعلاج حالات الانحراف التى تظهر فى المدارس.

الوحدة 2 الموضوع الثانى

أولاً

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

- ١ وجود درجة من التفاعل بين أعضائها
- ٢ الأولية
- ٣ تبادلية
- ٤ الثانوية
- ٥ الجماعة الاجتماعية
- ٦ تبادلية
- ٧ يجمع أفرادها قيم مشتركة
- ٨ ثانوية
- ٩ مباشرة
- ١٠ تبادلية
- ١١ الأولية
- ١٢ وجود شعور بالانتماء للجماعة
- ١٣ الجماعة الاجتماعية
- ١٤ الثانوية
- ١٥ الأولية
- ١٦ تبادلية
- ١٧ يجمع أفرادها أهداف معينة
- ١٨ الثانوية
- ١٩ تبادلية
- ٢٠ الثانوية

ثانيا

اجابات اسئلة المقال

- ١ \* تشير العبارة إلى أن العلاقات بين الجماعات تبادلية.  
\* مثال : انشغال الأم لوقت طويل فى العمل يؤثر على نورها داخل المنزل.
- ٢ \* تشير العبارة إلى الجماعة الأولية.  
\* مثال (١) : يجمع بين أفراد العشيرة روابط الدم والعلاقات القوية.  
\* مثال (٢) : متروك للطالب.

٣

- \* تشير العبارة إلى الجماعة الثانوية.  
\* مثال (١) : جماعات العمال فى المصانع يتشاركون ويتفاعلون لتحقيق المنفعة العامة والشخصية لكل فرد.  
\* مثال (٢) : جماعات الموظفين فى أقسام المؤسسات والهيئات الحكومية وقطاع الشركات تجمعهم العلاقات غير المباشرة والنفعية.



## اجابات الاختبارات العامة (الاختبار من متعدد)

- ١٦ نمط الحياة المدنية وتغيراتها  
١٧ البناء الاجتماعي  
١٨ أوجست كونت  
١٩ منهج المسح الاجتماعي  
٢٠ الثانوية  
٢١ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع  
٢٢ إميل دوركايم  
٢٣ الاقتصادي  
٢٤ تبادلية

### اجابة اختبار 4

- ١ السلوك وقياسه  
٢ الإكلينيكي  
٣ الاجتماعية  
٤ الفسيولوجي  
٥ تفسير السلوك  
٦ الاجتماعي  
٧ قوى موجهة للسلوك  
٨ الفلسفية  
٩ الجمود الفكري  
١٠ شبه التجريبي  
١١ عقلي  
١٢ المنهج التاريخي  
١٣ التنبؤ بالظاهرة  
١٤  
١٥ الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات  
١٦ البناء الاجتماعي  
١٧ إميل دوركايم  
١٨ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية  
١٩ الأولية  
٢٠ تفسير الظاهرة  
٢١ منهج المسح الاجتماعي  
٢٢ الحضري  
٢٣ الثانوية

### اجابة اختبار 5

- ١ السلوك الظاهري  
٢ الخبرة الذاتية  
٣ فسيولوجية خالصة  
٤ التربوي  
٥ التفسير  
٦ الإكلينيكي  
٧ الاجتماعي  
٨ الدوافع الاجتماعية ليست دورية  
٩ واطسون  
١٠ الوصفي  
١١ استجابة  
١٢ تناول خصائص الظاهرة  
١٣ يوضح التغيرات المادية التي تشكل نوعية الحياة  
١٤ إميل دوركايم  
١٥ البناء الاجتماعي  
١٦ المنهج التاريخي  
١٧ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة  
١٨ أوجست كونت  
١٩ تبادلية  
٢٠ العائلي

### اجابة اختبار 1

- ١ ماهية النفس  
٢ الاجتماعي  
٣ الدافع  
٤ فونت  
٥ استجابة حركية  
٦ شبه التجريبي  
٧ الفسيولوجي  
٨ الشخصية  
٩ التفسير والتحكم  
١٠ تضع الانفعال  
١١ الفسيولوجي  
١٢ المنهج التاريخي  
١٣ الاستدلالية  
١٤ الأسرى  
١٥ العضوي  
١٦ يدرس الظواهر الاجتماعية في الوقت الحاضر  
١٧ المكانة المكتسبة  
١٨ الوصف  
١٩ منهج دراسة الحالة  
٢٠ أوجست كونت  
٢١ مشكلة العشوائيات  
٢٢ الأولية

### اجابة اختبار 2

- ١ مدرسة الجشطالت  
٢ الإكلينيكي  
٣ الانفعال  
٤ التجارى  
٥ توقع السلوك والتنبؤ به  
٦ التطوري  
٧ باعث  
٨ الشعور أو الوعي  
٩ التغيرات الفسيولوجية  
١٠ المنهج شبه التجريبي  
١١ استجابة  
١٢ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة  
١٣ التربوي  
١٤ بناء اجتماعي  
١٥ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع  
١٦ المنهج التاريخي  
١٧ تبادلية  
١٨ المعالجة للمشكلات المجتمعية  
١٩ إميل دوركايم  
٢٠ هيكل تنظيمي

### اجابة اختبار 3

- ١ الاستقلالية  
٢ الوصفي  
٣ الانفعال  
٤ المكتسبة الشخصية  
٥ الصناعي  
٦ التحكم وال ضبط  
٧ الحربي  
٨ محرك للفرد تجاه احتياجاته  
٩ مدرسة التحليل النفسي  
١٠ التجريبي  
١١ توقع السلوك والتنبؤ به  
١٢ منهج دراسة الحالة  
١٣ التفسير



### اجابة اختبار 6

- ١ مدرسة التحليل النفسي ٢ التجريبي
- ٣ قوى محركة وموجهة للسلوك
- ٤ العيادي
- ٥ الدراسة العلمية
- ٦ وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
- ٧ السياسي
- ٨ الأولية
- ٩ الفلسفية
- ١٠ ضبط النفس
- ١١ فهم السلوك وتفسيره
- ١٢ منهج دراسة الحالة
- ١٣ التربوي
- ١٤ التكاملية
- ١٥ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ١٦ منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ تحصيل قدر كافٍ من المعلومات
- ١٨ المنهج التاريخي
- ١٩ ابن خلدون
- ٢٠ الحضري
- ٢١ الثانية

### اجابة اختبار 7

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الخارجي
- ٣ الاجتماعية
- ٤ العربي
- ٥ تنبؤ بالسلوك
- ٦ التجريبي
- ٧ المعرفي
- ٨ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول
- ٩ الجمود الانفعالي
- ١٠ شبه التجريبي
- ١١ الاستجابة
- ١٢ وثائق يخضع لعملية الاستدلال
- ١٣ تناول بداية ظهور الظاهرة
- ١٤ العائلي
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج دراسة الحالة
- ١٧ المكانة الموروثة
- ١٨ تبادل
- ١٩ تفسير الظاهرة
- ٢٠ إميل دوركايم
- ٢١ تأثير تقسيم العمل بدوره في التنمية المجتمعية
- ٢٢ الأولية

### اجابة اختبار 8

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الإكلينيكي
- ٣ الفسيولوجي
- ٤ الأسس الفسيولوجية للسلوك
- ٥ تفسير وتنبؤ
- ٦ التجريبي
- ٧ الحربي
- ٨ المرونة في إشباع الدافع
- ٩ الاستقلالية

### ١٠ تخدم عملية التواصل بين الناس

- ١١ حركي
- ١٢ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي للظاهرة
- ١٣ تفسير الظاهرة
- ١٤ الاقتصادية
- ١٥ المكانة المكتسبة
- ١٦ أوجست كرونت
- ١٧ الخاص
- ١٨ الأولية
- ١٩ المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ٢٠ العام
- ٢١ الصناعي
- ٢٢ الآلي

### اجابة اختبار 9

- ١ السلوك وقياسه
- ٢ اندفاع الفرد
- ٣ الدافع
- ٤ الارتقائي
- ٥ شبه التجريبي
- ٦ البيئي
- ٧ الاجتماعية
- ٨ الاستقلالية
- ٩ تحمل الحرمان
- ١٠ منهج الاستبطان
- ١١ مادي
- ١٢ منهج المسح الاجتماعي
- ١٣ التنبؤ بالظاهرة
- ١٤ التربوي
- ١٥ تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
- ١٦ المنهج
- ١٧ مكانة موروثة
- ١٨ تفسير الظاهرة
- ١٩ أوجست كرونت
- ٢٠ الأولية
- ٢١ الوثنائية المضمونة
- ٢٢ الريفي

### اجابة اختبار 10

- ١ الإدراك الكلي
- ٢ المنهج التجريبي
- ٣ الشعوري
- ٤ الاجتماعية
- ٥ الاجتماعي
- ٦ الفهم والتفسير
- ٧ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
- ٨ العيادي
- ٩ التناسب الطردي لقوة الدافع مع الجهد المبذول
- ١٠ المدرسة السلوكية
- ١١ اندفاع الفرد
- ١٢ الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة
- ١٣ يوضح التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة
- ١٤ المكانة المكتسبة
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ التخطيطية
- ١٨ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية
- ١٩ المنهج التاريخي
- ٢٠ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
- ٢١ الثانية



# علم النفس والاجتماع

2022

الآن بجميع المكتبات

سلسلة كتب الامتحانات في:

- الأحياء
- الكيمياء
- الفيزياء
- الجغرافيا
- التاريخ
- اللغة العربية
- الفلسفة والحياة



• أدخل كودك الشخصي  
الموجود على ظهر الغلاف  
• لمزيد من المعلومات  
انظر صفحتي ٥٠٤



كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان



الدولية للطبع والنشر والتوزيع  
القناة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢/٢٥٨٨٨٨٨٦

[www.alemte7anbooks.com](http://www.alemte7anbooks.com)

Email: [info@alemte7anbooks.com](mailto:info@alemte7anbooks.com)

الخط الساخن ١٥٠١٤

[f/alemte7anbooks](https://www.facebook.com/alemte7anbooks)